

Міністерство освіти і науки України  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича  
Філологічний факультет  
Кафедра сучасної української мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
В.о. декана факультету іноземних мов  
Тетяна КОЛІСНИЧЕНКО  
серпня 2024 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

Сучасна українська мова, культура та література

(обов'язкова)

Освітньо-професійна програма: «Англійська мова та зарубіжна література»

Спеціальність: 014 Середня освіта

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

факультет іноземних мов

Мова навчання: українська

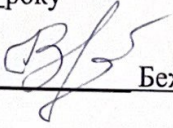
Чернівці 2024-2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна українська мова, культура та література» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Англійська мова та зарубіжна література», затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 26.02.2024 р.

Розробник: Струк І. М., асистент кафедри сучасної української мови, к.ф.н., доцент.

Погоджено з гарантом і схвалено методичною радою факультету

Протокол № 1 від “12” серпня 2024 року

Голова методичної ради факультету  Беженар І.В.

## Передмова

Успішна професійна діяльність вчителя англійської мови та зарубіжної літератури неодмінно пов'язана зі створенням якісних наукових текстів. Мовне оформлення наукового тексту – один із важливих чинників ефективної репрезентації результатів наукових досліджень. Вироблення навичок грамотного наукового письма передбачає опанування сучасних норм української наукової мови, що поглиблює мовно-комунікативну компетентність здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, сприяє якісній професійній комунікації. Знання чинних норм сучасної української наукової мови, уміння грамотно оформляти своє висловлення в писемній формі стане надійним підґрунтям формування професійної компетентності майбутніх фахівців-філологів.

**Мета навчальної дисципліни:** – систематизувати й поглибити знання студентів про культуру української наукової мови, особливості мовної організації наукового тексту; сформувати вміння продукувати якісний науковий текст відповідно до чинних норм сучасної української літературної мови та допомогти опанувати правила роботи з інформаційними ресурсами і науковою літературою для успішної презентації результатів науково-дослідної діяльності.

### Завдання вивчення навчальної дисципліни:

**ЗК1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ФК1.** Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.

**ПК2.** Здатність здійснювати науково-педагогічне спілкування у філологічній галузі, планувати і проводити навчальні заняття та виховні заходи з іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах середньої та вищої освіти, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.

**ПК4.** Здатність застосовувати при продукуванні текстів в усній та письмовій формах різностильові та різножанрові одиниці з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

### Результати навчання:

**РН1.** Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, філології та літературознавства у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.

**РН9.** Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

**ПРН1.** Демонструє граматичну правильність, лексичний діапазон і соціолінгвістичну відповідність власного мовлення, вільно володіє сучасними лексико-граматичними, орфоепічними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської та української мов для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному і писемному мовленні; конструює стилістично довершений текст певного стилю.

**ПРН 2.** Здійснює лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний

філологічний аналіз текстів різних жанрів і стилів, а також пояснює ідейно-тематичний зміст різностильових та різножанрових літературних текстів як складної структурносемантичної єдності взаємопов'язаних та взаємодіючих одиниць, враховуючи їх жанрово-стилістичні особливості та ідіостиль автора.

**ПРН 8.** Вільно спілкується українською та англійською мовами у професійній діяльності.

### Опис змісту робочої програми навчальної дисципліни

#### Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання		
Денна	2	3	3	90		18				68	4	залік
Заочна	2	3	3	90		8				82		залік

#### Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем навчальних занять	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		лекц.	прак./сем	лаб.	інд	с.р		лекц.	прак./сем.	лаб	інд	с.р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1	1	
<b>Теми навчальних занять</b>	<b>Змістовий модуль 1. «Нормативність української наукової мови»</b>												
<b>Тема 1.</b> Українська наукова мова: культура спілкування, сфера використання, специфіка та функції.	10		2			8	10						12
<b>Тема 2.</b> Культура наукового мовлення: лексична нормативність наукового тексту. Типові лексичні огріхи в науковому тексті.	12		2		2	8	11		2				10
<b>Тема 3.</b> Культура наукового мовлення:	10		2			8	11		2				

морфологічні особливості наукового тексту. Типові морфологічні помилки в науковому тексті.												
<b>Тема 4.</b> Культура наукового мовлення: синтаксична організація наукового тексту. Порухення синтаксичних норм української мови в науковому тексті.	10		2			8	9					10
<b>Тема 5.</b> Культура наукового мовлення: пунктуаційне оформлення наукового тексту. Роздільні і видільні розділові знаки у тексті наукового стилю.	10		2			8	9					10
Разом за ЗМ1	52		10		2	40	50		4			42
<b>Теми навчальних занять</b>	<b>Змістовий модуль 2. «Композиція наукового тексту: вимоги до мовного оформлення магістерської роботи»</b>											
<b>Тема 6.</b> Культура наукового мовлення: мовні засоби структуризації наукового тексту. Мовні кліше в тексті кваліфікаційної роботи.	9		2			7	11		2			10
<b>Тема 7.</b> Культура наукового мовлення: способи передавання чужого мовлення в науковому тексті. Оформлення цитувань і покликань.	9		2			7	9					10

Порушення засад наукової етики та академічної доброчесності.												
<b>Тема 8.</b> Культура наукового мовлення: бібліографічний опис наукових і навчально-методичних джерел. Правила оформлення списку використаної літератури та бібліографічних покликань.	11		2		2	7	11		2			10
<b>Тема 9.</b> Культура наукового мовлення: мовностилістичний аналіз і редагування наукового тексту.	9		2			7	9					10
Разом за ЗМ 2	38		8		2	28	40		4			40
<b>Усього годин</b>	90		18		4	68	90		8			82

### Тематика практичних занять

	Назва теми	Години стац/заоч
1	<b>Тема 1.</b> Українська наукова мова: культура спілкування, сфера використання, специфіка та функції.	2/0
2	<b>Тема 2.</b> Культура наукового мовлення: лексична нормативність наукового тексту. Типові лексичні огріхи в науковому тексті.	2/2
3	<b>Тема 3.</b> Культура наукового мовлення: морфологічні особливості наукового тексту. Типові морфологічні помилки в науковому тексті.	2/2
4	<b>Тема 4.</b> Культура наукового мовлення: синтаксична організація наукового тексту. Порушення синтаксичних норм української мови в науковому тексті.	2/0
5	<b>Тема 5.</b> Культура наукового мовлення: пунктуаційне оформлення наукового тексту. Роздільні і видільні розділові знаки у тексті наукового стилю.	2/0
6	<b>Тема 6.</b> Культура наукового мовлення: мовні засоби структуризації наукового тексту. Мовні кліше в тексті кваліфікаційної роботи.	2/2
7	<b>Тема 7.</b> Культура наукового мовлення: способи передавання чужого мовлення в науковому тексті. Оформлення цитувань і	2/0

	покликань. Порухення засад наукової етики та академічної доброчесності.	
8	<b>Тема 8.</b> Культура наукового мовлення: бібліографічний опис наукових і навчально-методичних джерел. Правила оформлення списку використаної літератури та бібліографічних покликань	2/2
9	<b>Тема 9.</b> Культура наукового мовлення: мовностилістичний аналіз і редагування наукового тексту.	2/0
	Разом	18/8

### Самостійна робота студента

№ з/п	Назва теми	Години стац/заоч
1	Культура наукового мовлення. Наукові тексти різних жанрів: властивості і структурно-сміслові компоненти. Особливості писемного наукового мовлення. Особливості усного наукового мовлення.	8/12
2	Порушення лексичних норм наукового тексту. <i>Редагування наукового тексту</i> з метою виявлення й аналізу порушень лексичних норм української наукової мови.	8/10
3	Порушення морфологічних норм наукового тексту. <i>Редагування наукового тексту</i> з метою виявлення й аналізу порушень морфологічних норм української наукової мови.	8/0
4	Порушення синтаксичних норм наукового тексту. <i>Редагування наукового тексту</i> з метою виявлення й аналізу порушень синтаксичних норм української наукової мови.	8/10
5	Порушення пунктуаційних норм наукового тексту. <i>Редагування наукового тексту</i> з метою виявлення й аналізу порушень пунктуаційних норм української наукової мови.	8/10
6	Мовні стандарти-кліше в тексті кваліфікаційної роботи. Мовні стандарти-кліше в тексті наукової статті. Мовні стандарти-кліше в тексті наукової рецензії. Мовні стандарти-кліше в тексті наукової доповіді	7/10
7	Робота над оформленням цитувань і покликань у тексті кваліфікаційного дослідження. Рубрикація наукового тексту: особливості пунктуаційного оформлення.	7/10
8	Бібліографія наукових джерел: вимоги до пунктуаційного оформлення. <i>Бібліографічний опис наукових і навчально-методичних джерел</i> (відповідно до чинного стандарту: ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ, 2016. (Інформація та документація). URL: <a href="http://izmail.maup.com.ua/biblioteka/akademichna-dobrochesnist2/dstu-8302-2015/prikladi-oformlennya-bibliografichnih-posilan-dstu-8302-2015">http://izmail.maup.com.ua/biblioteka/akademichna-dobrochesnist2/dstu-8302-2015/prikladi-oformlennya-bibliografichnih-posilan-dstu-8302-2015</a>	7/10
9	<i>Лінгвістичний аналіз наукового тексту</i> з метою виявлення різнорівневих мовних особливостей. <i>Реєстр найпоширеніших мовних огріхів у науковому тексті</i> . Ведення власного зошита обліку мовних помилок та здійснення їх самоаналізу з метою вдосконалення умінь і навичок з вивчених тем.	7/10
	Разом	68/82

## Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	
1	Укласти словник термінологічної лексики кваліфікаційного дослідження.	2 год
2	Укласти бібліографію з теми кваліфікаційної роботи роботи (відповідно до чинного стандарту: ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ, 2016. (Інформація та документація). URL: <a href="http://surl.li/ljnlyr">http://surl.li/ljnlyr</a>	2 год
<b>Разом</b>		4 год

### Контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); аналітичні звіти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань.

### Питання контролю навчальних досягнень

1. Мета, завдання, сфера використання, основні функції наукового стилю.
2. Традиційні стильові ознаки наукової мови.
3. Лексика наукового стилю.
4. Наукова і технічна термінологія. Основні вимоги до термінів. Фразеологізована термінологія і кліше.
5. Проблеми синонімії й паронимазії в науковій термінології.
6. Роль запозичень у розвитку національних терміносистем. Переваги й недоліки запозичених термінів порівняно з питомими термінами.
7. Правила написання термінів іншомовного походження.
8. Граматичні особливості наукового мовлення.
9. Синтаксис наукового мовлення. Стилїстична функція різних видів простого і складного речення в науковому стилі.
10. Активні і пасивні конструкції в українській науковій мові.
11. Форми передавання чужої мови (пряма, непряма мова, цитата) у науковому тексті.
12. Підстили наукового стилю. Традиційна класифікація підстилів і їхні жанрові різновиди.
13. Використання словників і довідкової літератури в науковій роботі.
14. Структурні елементи наукового тексту. Причиново-наслідкові зв'язки між компонентами.
15. Правила конспектування наукових джерел.
16. Сучасні вимоги до написання й оформлення кваліфікаційної роботи.
17. Композиційні й змістові особливості кваліфікаційної роботи.



18. Властивості наукового тексту. Технологія складання наукового тексту.
19. Наукова стаття як самостійний науковий твір.
20. Особливості формулювання заголовків наукових праць.
21. Тези як різновид наукового тексту. Відмінності в оформленні тез та наукової статті.
22. Анотація як різновид вторинного наукового тексту, принципи написання.
23. Композиційно-змістова структура усної наукової доповіді.
24. Опрацювання наукових джерел. Оформлення наукової літератури
25. Наукові видання і наукова комунікація. Мова та стиль наукового дослідження
26. Академічна доброчесність науковця.

### **Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів за результатами поточного контролю**

Комплексний контроль теоретичних знань, практичних умінь і фахових навичок студентів з курсу «Сучасна українська мова, культура та література» здійснюється на основі результатів поточного, модульного та підсумкового контролю.

*Форми поточного контролю:* спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів та їхня участь в обговоренні проблемних питань, усні і письмові відповіді на питання, якість виконання домашніх завдань, робота з навчально-методичною літературою, лінгвістичний коментар під час виконання практичних завдань, самостійні роботи, автоматизовані тестові завдання.

*Форми модульного контролю:* модульні контрольні роботи.

*Форми підсумкового контролю:* залік (в режимі автоматизованої комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань).

Зазначені форми контролю та види робіт на практичних заняттях – обов'язкові для всіх студентів. Система оцінювання знань є накопичувальною і охоплює суму балів за різними видами здійсненого контролю.

***Накопичення рейтингових балів*** у межах змістових модулів передбачає:

- відвідування (очне / дистанційне) практичних занять;
- активність на практичних заняттях;
- якість підготовки до навчальних занять;
- належне виконання завдань практичного, творчого, пошукового характеру на засадах академічної доброчесності;
- написання модульних контрольних робіт.

***Оцінювання усної відповіді*** враховує:

- повноту розкриття питання;
- логіку й аргументованість викладу;
- культуру мовлення;
- уміння порівнювати, робити висновки, добирати приклади.

***Оцінювання самостійних та індивідуальних завдань*** враховує:

- своєчасність виконання завдання;

- обсяг і якість виконання завдання;
- академічну добросовісність (самостійне виконання);
- творчий підхід та ініціативність у навчальній діяльності.

**Модульний контроль** здійснюється після вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля.

**Підсумковий контроль** (залік) здійснюється в режимі автоматизованої комп'ютерної діагностики або із використанням роздрукованих завдань.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна і самостійна робота)		Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2		
<b>30 балів</b>	<b>30 балів</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
Аудиторна і самостійна робота – 15 б. Модульна контрольна робота – 15 б.	Аудиторна і самостійна робота – 15 б. Модульна контрольна робота – 15 б.	Тестовий контроль: 40 тестів (1 тест – 1 б.)	<b>60+40=100</b>

### Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

Згідно з «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №10 від 28 жовтня 2019 року)» та згідно рішення кафедри англійської мови про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (протокол №11 від 17.11.2020), під час проходження курсу «Сучасна українська мова, культура та література» визнаються результати навчання студентів, отримані у неформальній освіті, з можливим перезарахуванням :

- тем/теми змістових модулів, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми змістових модулів;
- індивідуального завдання, якщо отримані у неформальній освіті знання відповідають загальному спрямуванню дисципліни;
- тем / теми практичних занять, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми практичних занять;

-тем / теми самостійної роботи, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми самостійної роботи.

Для визнання й перезарахування знань, отриманих у неформальній освіті, студенту слід представити сертифікат, що підтверджує здобуття знань у неформальній освіті.

Шляхи здобуття знань у неформальній освіті:

- тренінги;
- освітні й практичні курси ( в тому числі онлайн);
- семінари й вебінари (в тому числі онлайн);
- літні /зимові школи тощо.

### **Критерії оцінювання результатів навчання (з навчальної дисципліни) на підсумковому контролі**

**Критерієм** успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної рейтингової шкали.

Загальна кількість балів, яку студент може отримати в процесі вивчення дисципліни, складає **100 балів**, з яких **60 балів** – під час поточного і модульного контролю і **40 балів** – під час підсумкового контролю (заліку).

**Оцінку «відмінно» («А»)** отримують студенти, які набрали загальну суму балів **90–100** від максимальної кількості можливих, зокрема: вільно оперують програмовим матеріалом, опрацювали рекомендовану літературу, ґрунтовно засвоїли норми української наукової мови, опанували термінологію курсу; систематично готувалися до практичних занять, виконували домашні завдання; виявили відмінні навички мовностилістичного аналізу наукового тексту; сумлінно працювали над завданнями для самостійної роботи; успішно виконали модульні контрольні роботи й завдання підсумкового контролю.

**Оцінку «добре» («В»)** отримують студенти, які набрали загальну суму балів **80–89** від максимальної кількості можливих, зокрема: добре засвоїли норми української наукової мови, опрацювали рекомендовану літературу, добре володіють програмовим матеріалом і науковою термінологією курсу; активно готувалися до практичних занять та систематично виконували домашні завдання; виявили добрі навички мовностилістичного аналізу наукового тексту; загалом фахово аналізують порушення мовних норм, допускаючи деякі неточності; опрацювали завдання для самостійного виконання; добре написали модульні контрольні роботи й виконали завдання підсумкового контролю.

**Оцінку «добре» («С»)** отримують студенти, які набрали загальну суму балів **70–79** від максимальної кількості можливих, зокрема: виявили часткову обізнаність з нормами української наукової мови, продемонстрували знання програмового матеріалу на репродуктивному рівні, частково володіють відповідною науковою термінологією; працювали на практичних заняттях,

виконували домашні завдання; допускають помилки у науковому писемному мовленні, але вміють здійснити самоаналіз й аргументовано їх виправити; виявили добрі навички мовностилістичного аналізу наукового тексту; частково впорались із самостійними завданнями; добре виконали модульні контрольні роботи; належно розкрили питання підсумкового контролю.

**Оцінку «задовільно» («D»)** отримують студенти, які набрали загальну суму балів **60–69** від максимальної кількості можливих, зокрема: мають поверхневі знання норм української наукової мови; показали фрагментарну обізнаність із програмовим матеріалом; обмежилися мінімальним опрацюванням рекомендованої літератури; пасивно поводитись під час роботи на практичних заняттях, не виявили належних навичок мовностилістичного аналізу наукового тексту і бажання до самостійної роботи; допускають мовні помилки в тексті, не чітко формулюють правила; виконали модульні контрольні роботи на достатньому рівні; не повністю розкрили питання підсумкового контролю.

**Оцінку «задовільно» («E»)** отримують студенти, які набрали загальну суму балів **50–59** від максимальної кількості можливих: показали фрагментарну обізнаність з чинними нормами української наукової мови, обмежилися опосередкованим вивченням програмового матеріалу, не опрацювали рекомендовану літературу; пасивно поводитись на практичних заняттях, не виявили належних навичок мовностилістичного аналізу наукового тексту та бажання до самостійної роботи; допускають мовні помилки в тексті, можуть пояснити лише деякі з них; задовільно виконали модульні контрольні роботи; фрагментарно обізнані з питаннями, винесеними на підсумковий контроль.

**Оцінку «незадовільно» («FX»)** з можливістю повторного складання отримують студенти, які набрали загальну суму балів **35–49** від максимальної кількості можливих: не відвідували частину практичних занять; не опрацювали рекомендованої літератури, тому не орієнтуються в програмовому матеріалі; не обізнані із чинними нормами української наукової мови, не знають правил і допускають грубі помилки в писемному мовленні; не виконали модульні контрольні роботи; не розкрили питань підсумкового контролю.

**Оцінку «незадовільно» («F»)** з обов'язковим повторним курсом отримують студенти, які набрали загальну суму балів **1–34** від максимальної кількості можливих: не відвідували практичних занять; фактично не засвоїли навчальну програму курсу; не пройшли поточний, модульний та підсумковий контроль з навчальної дисципліни.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре

<b>Задовільно</b>	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
<b>Незадовільно</b>	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

### **Методи та освітні технології навчання**

У процесі вивчення дисципліни застосовуємо технології особистісно орієнтованого, диференційованого, проблемно-розвивального, інтерактивного, дистанційного навчання.

Методи і прийоми організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності спрямовані на формування програмних компетентностей студентів:

1) *інформаційно-рецептивний*: бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, контрольна-корекційна, евристична), пояснення, навчальна дискусія;

2) *робота з навчальним текстом та інтернет-ресурсами*: опрацювання рекомендованої літератури та інформаційних онлайн-ресурсів, вивчення тексту чинного «Українського правопису», робота з лексикографічними джерелами;

3) *наочні методи*: ілюстрація, демонстрація (зокрема за допомогою цифрових технологій), самостійне спостереження над мовними явищами в поєднанні із *дидактичними прийомами мисленнєвого характеру* – аналіз, узагальнення, систематизація, порівняння, класифікація, конкретизація;

4) *спонукально-репродуктивний*: метод практичних вправ (тренувальних, творчих, контрольних), що забезпечують вироблення необхідних умінь і навичок (аналіз фрагментів наукових текстів, опрацювання тексту наукової статті, наскрізне виписування мовних фактів, добір контекстів з відповідними мовними одиницями, підбір синонімів, антонімів, творення наукового тексту, редагування наукового тексту тощо);

5) *творчо-пошуковий та проблемний методи*: самостійна робота пошукового характеру – підбір і аналітичний огляд джерел інформації, аналіз, опис і виклад проблемного питання, мультимедійна презентація результатів індивідуальної чи спільної проєктної діяльності;

6) *інтерактивні методи*: робота в парах, робота в малих групах, взаємооцінювання, взаємоперевірка, мозкова атака, мовна опозиція, контент-аналіз, рольове моделювання, я – редактор тощо.

**Політика академічної доброчесності** відповідає чинним нормативно-правовим документам України, стандартам вищої освіти, Етичному кодексу та Положенням щодо прав та обов'язків, правил поведінки, академічної доброчесності, доступу до навчання осіб з обмеженою мобільністю та ін. нормативно-правовим документам, затвердженим в Чернівецькому

## Рекомендована література

### Основна

1. Баган М.П. Культура української наукової мови: [посібник для самостійної роботи студентів]. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2022. 48 с.
2. Городенська К. Г. Українське слово у вимірах сьогодення. Ін-т укр. мови НАН України. Київ : КММ, 2014. 124 с.
3. Городенська К. Синтаксична специфіка української наукової мови. *Українська термінологія і сучасність*: Київ: КНЕУ, 2001. Вип. IV. С.11–14.
4. Колоїз Ж. Науковий стиль української мови: практикум. Кривий Ріг: КДПУ, 2017. 114 с.
5. Левченко О. Науковий стиль: культура мовлення: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 204 с.
6. Луценко О.І. Українська наукова мова : навч. посібник. Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2021. 128 с.
7. Мацько Л.І., Денискіна Г.О. Українська наукова мова (теорія і практика) : навч. посібник. Тернопіль : Підручники і посібники. 2011. 272 с.
8. Михайлова О.Г., Сидоренко А.А., Сухопар В.Ф. Українське наукове мовлення. Лексичні та граматичні особливості : навч.-метод. посібник. Харків, 2000. 97 с.
9. Пономарів О.Д. Культура слова: Мовностилістичні поради: Навч. посібник. 2-ге вид., стереотип. Київ : Либідь, 2001. 240 с.
10. Ревуцька С., Шапран Д., Зінченко В. Наукова українська мова: конспект лекцій. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 119 с.
11. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навчальний посібник. Київ : Академія, 2010. 213 с.
12. Ткачук О.В., Наконечна Л.Б. Сучасне українське наукове мовлення: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. 160 с.

### Додаткова

1. Баган М. П. Кліше в сучасному українському науковому дискурсі: культуромовний і комунікативний аспекти. *Граматичний простір сучасної лінгвоукраїністики*. Катерині Григорівні Городенській / Ін-т укр. мови НАН України: упоряд.: Н. Г. Горголюк, Л. М. Колібаба, В.М. Фурса. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. С. 367–374.
2. Баган М. П. Паронімія в сучасній українській лінгвістичній термінології: причини й тенденції розвитку. *Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Серія “Філологічні науки” Мовознавство*, 2017. 1, 8, 5–URL: <http://ddpufilolvisnyk.com.ua/uploads/arkhiv-nomerov/2017/NV20178-1/3.pdf>
3. Вимоги до написання і захисту кваліфікаційної роботи з української мови для атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Українська мова і література, англійська мова, редагування освітніх видань, спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізацією 014.01 Українська мова і література. Ступінь вищої освіти: магістр. Форма здобуття освіти: денна / Укладач М. П. Баган. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2022. 21 с.
4. Зарицький М.С. Актуальні проблеми українського термінознавства: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Політехніка, 2004. С. 41–57. <http://www.calameo.com/read/000716132c4399595f1f7>
5. Наукова стаття як самостійний науковий твір. URL: <http://studopedia.org/10-127560.html>
6. Нечипоренко, А. Терміни-пароніми та питання культури наукового мовлення. *Science Review*, 2020. 2(29), С. 25–27. [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_sr/28022020/6956](https://doi.org/10.31435/rsglobal_sr/28022020/6956)

7. Селігей П. О. Питоме і чуже в термінології: гармонія чи конфлікт. Вісник НАН України. 2007. С. 20–28.
8. Селігей П.О. Науковий жаргон – бар’єр між автором і читачем. Вісник НАН України. 2004. № 6. С. 41–51.
9. Сучасна українська мова. Теоретично-практичний курс морфології (Ч. 2): навч. посібник / Н. О. Руснак, О. В. Максим’юк, І. М. Струк, Л. М. Томусяк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 288 с. [із грифом ЧНУ].
10. Томусяк Л., Руснак Н., Струк І., Максим’юк О. Сучасна українська мова: теоретично-практичний курс морфології (Частина 1): навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2024, 224 с. [із грифом ЧНУ].
11. Федоренко С.В. Метафора в науково-технічній літературі. URL: <http://naub.ua.edu.ua/2012/metafora-v-naukovo-tehnichnij-literaturi/>

### Інформаційні ресурси

1. Блог професора Пономарева. URL : <https://www.bbc.com/ukrainian/topics/ponomariiv>
2. Горох – українські словники (онлайн-бібліотека, в якій зібрані найбільш корисні словники української мови). URL : <https://goroh.pp.ua/>
3. Культура мови на щодень : Довідково-інформаційна система / Інститут української мови НАН України. Київ. 2010. URL : <http://bit.ly/33ev57P>
4. Mova.info. Лінгвістичний портал. URL : <http://www.mova.info/>
5. Новий правопис: повний текст та основні зміни. URL : <https://osvitoria.media/experience/novyj-pravopys-povnyj-tekst-ta-osnovni-zminy/>
6. Освітній проєкт «Мова – ДНК нації». URL : <https://ukr-mova.in.ua>
7. Офіційний сайт Української мови. URL : <http://ukrainskamova.at.ua>
8. Сайт Олександра Авраменка. URL : <http://xn--80aafnzkiym.xn--j1amb/>
9. Словник української мови у 20 т. online: томи 1–14. (академічний тлумачний словник української мови, видавати який розпочало 2010 року видавництво “Наукова думка”). URL : <https://services.ulif.org.ua/expl/Entry/index?wordid=1&page=0>
11. СловникUA. Портал української мови та культури. URL: <https://www.slovnyk.ua/>
12. Словники України online: словозміна, синонімія, фразеологія. URL : <https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>
13. Стислий огляд основних змін у новій редакції «Українського правопису» (2019). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/osnovni-zminy%202019.pdf>
14. Українська мова : енциклопедія. Київ : Вид-во «Укр. енцикл.» ім. М. П. Бажана, 2004. 824 с. URL: <https://archive.org/details/UkrMovEnts/page/n3/mode/1up?view=theater>
15. Український правопис / Національна академія наук України. К. : Наукова думка, 2020. 392 с. URL : <https://drive.google.com/file/d/1p0moU61Yrg4RskpJYTljxkiAa5vrd0mM/view>