



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Узуальна граматика англійської мови

(English Grammar in Use)»

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (2,5 кредити)

Освітньо-професійна програма	«Англійська мова і література та друга іноземна мова»
Спеціальність	035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))
Галузь знань	Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Буртник Богдана Ярославівна – асистент кафедри англійської мови https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/burtnyk-bohdana-yaroslavivna/
Контактний тел.	(0372)58-48-69
E-mail:	b.burtnyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5650
Консультації	за графіком консультацій

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна "Узуальна граматика" (English Grammar in Use) є продовженням базового курсу граматики для студентів-філологів на 3 курсі.

Дисципліна фокусується на поглибленому вивченні складних граматичних конструкцій, включаючи емфатичні фрази (cleft sentences), інверсію, словотвір, типи підрядних речень та варіативність граматики в різних контекстах. Студенти вивчають граматику на практиці, зосереджуючи увагу на її уживанні в реальних комунікативних ситуаціях.

Мета навчальної дисципліни спрямована на набуття студентом прагматичної компетенції вищого рівня складності в галузі лінгвістики. Практичне значення курсу: набуття практичних навичок та умінь вищого рівня складності у сфері граматики англійської мови, а також удосконалити теоретичні знання з дисципліни.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Mastering Word Formation and Emphatic Structures	
Тема 1	Word building (Prefixes)
Тема 2	Word formation (Suffixes)
Тема 2	Introductory it and there
Тема 4	Common expressions with it & there
Тема 5	Emphatic phrases
Тема 6	Inversion
Тема 7	Revision. Рубіжний модуль-контроль

МОДУЛЬ 2. Advanced Sentence Structures and Noun Phrasing	
Тема 8	Nouns and Noun phrases
Тема 9	Compounding
Тема 10	Prepositional phrases & participle clauses
Тема 11	Linking sentences & clauses
Тема 12	Subordinate clauses (1) time, reason, result
Тема 13	Subordinate clauses (2) contrast, concession
Тема 14	Adverbial linking expressions
Тема 15	Revision. Рубіжний модуль-контроль

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни "Узуальна граматики" (English Grammar in Use) використовуються інноваційні освітні технології: комунікативний метод, мозковий штурм, рольова гра, метод обговорення, парна робота, групова робота, серед технологій — відео уроки, інтернет-платформи Bamboozle, Liveworksheets, аудіо та відеоподкасти, електронні підручники та ресурси, спеціалізовані навчальні програми.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: під час навчання проводиться поточне опитування, написання поточних та модульних контрольних робіт.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни впродовж семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (заліку). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за теми даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів; за 2 модуль – 30 балів. Кількість балів за кожну тему виводиться із суми поточних видів контролю (за роботу на практичних заняттях, виконання тестових завдань, підготовку проектів/творчих завдань).

Максимальна кількість завдань у граматичному тесті, який проходять студенти під час заліку становить 28 позицій. Тест складається із завдань із пропусками (gap-fill), завдання з множинним вибором (multiple choice questions), завдання із граматичними трансформаціями (transform/paraphrase the following sentence) та речення на переклад. Тест оцінюється як сумарна кількість правильних відповідей студента із максимальних 40 балів.

Форми оцінювання	Кількість, балів за кожну правильну відповідь	Максимум завдань за 1 блок	Разом балів

Gap-fill	1 point	10 questions	10 points
Multiple-choice questions	1 point	10 questions	10 points
Paraphrasing	2 points	4 sentences	8 points
Translation	3 points	4 sentences	12 points
			40 points

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Loyd, Mark & Jeremy Day. (2011). Active Grammar. Level 3. Cambridge: CUP. 219 p.
2. Hewings, Martin & Haines, Simon. (2015). Grammar and Vocabulary for Advanced. Cambridge: CUP. 278 p.
3. Murphy, Raymond. (2019). English Grammar in Use. 5-th ed. Cambridge: CUP. 380 p.
4. Yule, George. (2020). Oxford Practice Grammar. Advanced. Oxford: OUP. 280 p.
4. Azar, B. S., & Hagen, Stacy A. (2017). Understanding and Using English Grammar. 5-th ed. N.Y.: Pearson Education. – 492 p.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://englishdept.chnu.edu.ua/media/3tffkz3x/rnp_uzualna-hramatyka_filolohiia_3-kurs.pdf