



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АУДІЮВАННЯ ТА ПИСЬМО ДРУГОЮ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ (ФРАНЦУЗЬКОЮ)»

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	французька
Профайл викладача (-ів)	Мойсюк Валентина Анатоліївна – доктор філологічних наук, професор, доцент кафедри романської філології та перекладу https://french.chnu.edu.ua/pro-kafedru/kolektyv-kafedry/moisiuk-valentyna-anatoliivna/
Контактний тел.	+380501575168
E-mail:	v.moisiuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	за графіком консультацій

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Аудіювання та письмо другою іноземною мовою» покликана забезпечити здобувачів освіти знаннями з другої іноземної мови (французької) на рівні B2 згідно Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти шляхом реалізації таких видів мовленнєвої діяльності, як письма та аудіювання, на основі комунікативного, ситуативного та текстуального підходів.

Вивчення дисципліни забезпечує підготовку конкурентоздатного фахівця з другої іноземної мови (французької), який зможе застосовувати відповідні знання для розв'язання завдань у професійній діяльності.

Мета навчальної дисципліни полягає у вдосконаленні навичок з розуміння та прослуханого франкомовного тексту та продукування писемного мовлення французькою мовою, а також в опануванні комунікативно-прагматичною системою діалогічних і монологічних реплік у запропонованих комунікативних ситуаціях, навичками аналізу та редагування текстів різних стилів та жанрів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Comportement d'une personne écoresponsable	
Тема 1	Se mettre au vert
Тема 2	Fonctionnement de la langue: argumenter, exprimer son avis
Тема 3	Atelier médiation : Promouvoir une écologie positive au quotidien
МОДУЛЬ 2. Gaspillage alimentaire	
Тема 4	Etre ou avoir?
Тема 5	Fonctionnement de la langue: exprimer son désir, emploi des modes

	de subjonctif et de conditionnel
Тема 6	Atelier médiation : Faire connaître l'économie sociale et solidaire

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, пояснювально-ілюстративний, проблемний, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: дискусія, діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних задач, робота в парах та міні-групах; мозковий штурм.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbz0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. 1001 symboles / Thomas D. Disponible sur: <https://1001symboles.net>
2. Dictionnaire des synonymes. Ressource électronique: Disponible sur: <http://www.synonymes.com/>
3. Dictionnaire d'argot, de français familier et de français populaire. URL: <http://www.languefrancaise.net/Bob>
4. Dictionnaire de l'Académie française. Paris. 1-ère éd. 1694; 4-ème éd. 1762; 5-ème éd. 1798; 6-ème éd. 1835; 8-ème éd. 1932–35; 9-ème éd. 2010. URL : <http://artfl.atilf.fr/dictionnaires/ACADEMIE/index.htm>
5. Dictionnaire de la langue française / Littré E. Paris, 1846. URL: <http://www.littre.org/>
6. Encyclopédie, ou Dictionnaire Raisonné des Sciences, des Arts et des Métiers: en 17 vol. / Diderot D., Le Rond D'Alembert J. Paris, 1750–65. URL: <http://www.larousse.fr/encyclopedie>
7. <https://www.francetvinfo.fr>
8. <https://savoirs.rfi.fr>
9. <https://www.lefigaro.fr>
10. <https://www.lemonde.fr>
11. <https://www.france24.com/fr/>
12. <http://www.tv5monde.com>
13. <https://www.partajondelfdalf.com>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Інтегровані навички другої іноземної мови» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни (<https://englishdept.chnu.edu.ua/media/ovpjctyz/vb-23audiuvannia-ta-pysmo-druhoiu-inozmovoju-fr-2024.pdf>)