



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сучасні інформаційні технології»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Олена Михайлівна Гусак – кандидат технічних наук, доцент, асистент кафедри сучасної української мови https://amit.chnu.edu.ua/pro-kafedru/personalii/husak-olena-mykhailivna/
Контактний тел.	+380956098569
Е-mail:	o.husak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://classroom.google.com/c/MzIwMjQ0MzEyNTI1?cjc=cdwgkfr
Консультації	За домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання дисципліни — формування у студентів навичок володіння ІКТ, що забезпечить здійснення ефективної професійної діяльності філологів, ознайомлення із принципами створення електронних словників і корпусів текстів, алгоритмом роботи програм пам'яті.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
Тема 1	Тема 1. Поняття інформаційної системи, склад та основні компоненти.
Тема 2	Тема 2. Принципи побудови інформаційних систем.
Тема 3	Тема 3. Лінгвістичні інформаційні технології побудовані на основі інформаційних систем.
МОДУЛЬ 2.	
Тема 4	Тема 4. Автоматизація обробки текстових документів.
Тема 5	Тема 5. Автоматизація обробки електронних таблиць.
Тема 6	Тема 6. Підготовка та подання електронних презентацій.
Тема 7	Тема 7. Основні функціональні компоненти СКБД MS Access та її використання у практиці лінгвіста.
Тема 8	Тема 8. Інтернет-технології в лінгвістичній діяльності

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Формами поточного контролю є тестові завдання та письмові роботи студентів.

Формою підсумкового контролю є залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/24565>
2. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_machine_translation

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Сучасні інформаційні технології» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(https://englishdept.chnu.edu.ua/media/f5klbbsa/ok5_robocha-prohrama_suchasni-informatsiy-ni-tekhnologii-2024.pdf)