



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Друга іноземна мова (німецька)»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (9 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	німецька
Профайл викладача (-ів)	Лех Ольга Степанівна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології та перекладу http://deutsch.chnu.edu.ua/?page_id=8
Контактний тел.	+380997359809
E-mail:	o.lekh@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4475
Консультації	Онлайн-консультації: за розкладом консультацій Очні консультації: за попередньою домовленістю.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Досягнення комунікативної мовленнєвої компетентності (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти) з німецької мови як другої іноземної до рівня B2/C1.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

1 СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 1.

Тема 1	Тема 1. Люди та автобіографії / Personen und Lebensläufe
Тема 2	Тема 2. Вдома та в дорозі / Daheim und unterwegs
МОДУЛЬ 2.	
Тема 3	Тема 3. Міжнаціональні культури / Zwischen den Kulturen
Тема 4	Тема 4. Робота та навчання / Arbeit und Studium

2 СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 1.

Тема 1	Тема 5. Час та діяльність / Zeit und Tätigkeit
Тема 2	Тема 6. Напруження та послаблення напруження / Spannung und Entspannung
МОДУЛЬ 2.	
Тема 3	Тема 7. Техніка та нові тенденції / Technik und Trends
Тема 4	Тема 8. Здоров'я та навколишній світ / Gesundheit und Umwelt

3 СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 1.

Тема 1	Тема 9. Щастя та інші почуття / Glück und andere Gefühle
Тема 2	Тема 10. Успіхи та поразки / Erfolge und Niederlage
МОДУЛЬ 2.	
Тема 3	Тема 11. Історія і політика / Geschichte und Politik
Тема 4	Тема 12. Музика, образотворче мистецтво, література / Ton, Bild und Wort

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних задач та ін

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є: контрольні роботи; стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань; екзаменаційні контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань.

Підсумковий контроль – залік і екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної рейтингової шкали.

Розподіл балів, які отримують студенти за екзамен

Семестр	Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)				Кількість балів (екзамен)	Сумарна кількість балів
	Змістовий модуль №1		Змістовий модуль № 2			
	T1	T2	T3	T4		
1-й	15	15	15	15	40	100
2-й	14	16	14	16	40	100
3-й	16	14	16	14	40	100

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/> ;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>

Дотримання політики щодо використання штучного інтелекту учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами: протокол засідання кафедри англійської мови №5 від 16.05.2024р.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Відеофільми з країнознавства <https://www.youtube.com/user/froehlichDeutsch>
https://www.youtube.com/watch?v=bvNuMXgzUl8&list=PL_Zn2F7e-5Z8j3lqc-w_W2SriuAIWmAEE
2. Deutsche Welle bei YouTube (<https://www.youtube.com/user/dwlearn german>).
3. 24h Deutsch (<https://www.youtube.com/channel/UCHpnIL-1QIUyVhdGVJ6rW3A/featured>).
4. Goethe-Institut (<https://www.youtube.com/user/goetheinstitut>).
5. Deutsche Welle (<https://www.dw.com>).
6. derdieDaF-Portal (<https://www.derdiedaf.com/>).
7. Online-Aufgaben von Schubert-Verlag zum Lehrwerk Begegnungen (<https://www.schubert-verlag.de/begegnungen.php>).
8. Online-Aufgaben von Schubert-Verlag (https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm, https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_uebungen_index_z.htm, https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_uebungen_index_z.htm).
9. Das grammatische Informationssystem des Instituts für deutsche Sprache (<http://hypermedia.ids-mannheim.de/>).

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Друга іноземна мова (німецька)»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

https://englishdept.chnu.edu.ua/media/yncnuvx0/ok9_robocha-prohrama_druha-inozemna-mova-nimetska-_2024.pdf