



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА» (3 курс)

Компонента освітньої програми – обов'язкова (16 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	к.ф.н., доц. Гнатковська О.М. https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/hnatkovska-om/ к.ф.н., доц. Мусурівська О.В. https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/musurivska-olesia-valeriivna/ к.ф.н., доц. Ковалиук Ю.В. https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/kovaliuk-yurii-volodymyrovych/ к.ф.н., доц. Павлович Т.І. https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/pavlovych-tetiana-ivanivna/
Контактний тел.	+38(0372)58-48-69
E-mail:	o.hnatkovska@chnu.edu.ua o.musurivska@chnu.edu.ua y.kovaliuk@chnu.edu.ua t.pavlovych@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	Аналітичне читання: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2030
Консультації	Очні консультації: 1 год на тиждень Онлайн-консультації: за попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Основна мова» на 3 курсі спеціальності філологія належить до фундаментальних обов'язкових дисциплін, як сприяє розвитку рецептивних та продуктивних вмінь студентів з метою досягнення рівня володіння мовою С1 згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти, систематизації практичних та теоретичних знань з англійської філології у процесі інтерпретації та філологічного аналізу тексту. Дисципліна «Основна іноземна мова» на 3 курсі включає такі аспекти: аналітичне читання, розмовна практика, домашнє читання та англійська мова академічного вжитку.

Мета навчальної дисципліни:

Аналітичне читання має на меті розвиток писемних та мовленнєвих навичок в результаті детального сприйняття тексту з аналізом мовної форми, передбачає оволодіння лексичним та граматичним матеріалом для вдосконалення необхідних автоматизованих мовних вмінь, ознайомлення студентів з алгоритмом комплексного філологічного аналізу художнього тексту. Розвиток у студентів умінь та навичок користування іноземною мовою як засобом спілкування супроводжується розширенням їх загальноосвітнього кругогляду за допомогою лінгвокраєзнавчої та літературознавчої інформації, подальшим розвитком їх логічного мислення з метою прищеплення їм навичок критичного підходу до матеріалу, який вивчається.

Розмовна практика покликана сприяти розвитку мовленнєвих вмінь та навичок міжособистісного та міжгрупового спілкування, необхідних для формування у студентів досвіду іншомовного монологічного та діалогічного висловлювання за темами; збагаченню словникового запасу із зазначених тем, забезпеченню глибокого засвоєння вивченої лексики із високим ступенем автоматизму для включення в певну ситуацію реального спілкування

Домашнє читання спрямоване на ознайомлення студентів із класичною автентичною літературою англійських та американських авторів, розвиток у майбутнього вчителя іноземної мови високої культури читання, покращення навичок читання, розуміння та інтерпретації оригінального тексту, що стимулює самостійність мислення, спонукає до ініціативного мовлення, в якому студенти вчаться відображати свої суб'єктивні погляди, інтереси та життєву позицію.

Англійська мова академічного вжитку містить фокус уваги на вивченні вимог до оформлення офіційних документів: офіційних листів, резюме, звітів, анотацій, необхідних у професійній діяльності та вмінні створювати власні тексти академічної та професійної спрямованості, на формуванні практичних презентаційних навичок щодо представлення результатів пошуків в усній і письмовій формі з урахуванням прийнятих в країні мови, що вивчається, академічних норм і вимог до оформлення відповідних текстів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Змістовий модуль 1 (5-й семестр)
Тема 1. Аналітичне читання. Вступний тест
Тема 1. Домашнє читання Біографія С. Моема
Тема 1. Розмовна практика. Модуль 1. Колективна діяльність. Текст «6 quick but powerful team-building activities»
Тема 1. Англ.академ.вжитку. Academic vocabulary.
Тема 2. Аналітичне чит. Урок 1: Leisure. Reading “City of Girls” by E. Gilbert

Тема 2. Дом.чит. Оповідання С. Моема “The Luncheon”
Тема 2. Розм.практ. Модуль 1. Колективна діяльність: текст 6 reasons why people change when they go online, опрацювання лексики.
Тема 2. Англ.академ.вжитку. Key nouns, verbs, adjectives, adverbs.
Тема 3. Аналітичне чит.Урок 1: опрац. активної лексики
Тема 3. Дом.чит. Оповідання С. Моема “Mr. Know-All”
Тема 3. Розм.практ. Модуль 1. Розмовна практика, вдосконалення лексико-грам. навичок: текст “Kidfluencers”
Тема 3. Англ.академ.вжитку. Useful phrases in writing.
Тема 4. Аналітичне чит. Урок 1: закріпл. нової лексики
Тема 4. Дом.чит. Оповідання С. Моема “A Casual Affair”
Тема 4. Розм.практ. Модуль 1. English in action: Розвиток навичок говоріння.
Тема 4. Англ.академ.вжитку. Academic word combinations.
Тема 5. Аналітичне чит. Урок 1: опрац. осн. лексики уроку; мовленнєві зразки
Тема 5. Дом.чит. Оповідання С. Моема “The Fall of Edward Barnard”
Тема 5. Розм.практ. Модуль 1. Написання публікації у блозі.
Тема 5. Англійська академ вжитку. Prepositional phrases.
Тема 6. Аналітичне чит. Урок 1: закріпл. основної лексики.
Тема 6. Дом.чит. Оповідання С. Моема “The Lion’s Skin”
Тема 6. Розм.практ. Модуль 1. Закріплення лексики.
Тема 6. Англійська академ вжитку. Verbs and the words they combine with
Тема 7. Аналітичне чит. Модульна к/р
Тема 7. Дом.чит. Модульна к/р
Тема 7. Розм.практ. Модульна к/р
Тема 7. Англійська академ вжитку. Модульна к/р
Разом за змістовим модулем 1
Змістовий модуль 2 (5-й семестр)
Тема 1. Аналітичне чит. Комплексний філол. аналіз тексту “City of Girls” by E. Gilbert
Тема 1. Дом.чит. Оповідання С. Моема “The Unconquered”
Тема 1. Розм.практ. Модуль 2. Робота з текстом “Are things looking up?”
Тема 1. Англ.академ.вжитку. Academic Reporting and Interacting.
Тема 2. Аналітичне чит. Урок 1. Проект
Тема 2. Дом.чит. Оповідання С. Моема “Before the Party”
Тема 2. Розм.практ. Модуль 2. Робота та кар’єра. Розм. практика. Опрацювання тематичної лексики.
Тема 2. Англійська академ вжитку. Reporting words.
Тема 3. Аналітичне чит. Поточна к/р. Урок 2: текст “Jackman Returns To His Aussie Roots”
Тема 3. Дом.чит. Оповідання С. Моема “Gigolo and Gigolette”
Тема 3. Розм.практ. Місцеві проблеми. Вдосконалення лексико-граматичних навичок.

Тема 3. Англійська академ вжитку. Metaphors.
Тема 4. Аналітичне чит. Урок 2: опрацювання активної лексики уроку
Тема 4. Дом.чит. Оповідання С. Моема "The Lotus Eater"
Тема 4. Розм.практ. Модуль 2. English in action: Розвиток навичок говоріння.
Тема 4. Англійська академ вжитку. Idioms.
Тема 5. Аналітичне чит. Урок 2: закріпл. нової лексики
Тема 5. Дом.чит. Оповідання С. Моема "Footprints in the Jungle"
Тема 5. Розм.практ. Модуль 2. Розвиток навичок аудіювання та говоріння
Тема 5. Англійська академ вжитку. Talking points.
Тема 6. Аналітичне чит. Урок 2: опрац. осн. лексики уроку; мовленнєві зразки Драматичний монолог.
Тема 6. Дом.чит. Оповідання С. Моема "Red"
Тема 6. Розм.практ. Модуль 2. Ділова зустріч.
Тема 6. Англійська академ вжитку. Adjectives and noun combinations.
Тема 7. Аналітичне чит. Урок 2: комплексний філол. аналіз тексту "Jackman Returns To His Aussie Roots". Модульна к/р
Тема 7. Дом.чит. Модульна к/ р. Обговор. хар-ристик гол.героїв
Тема 7. Розм.практ. Модульна к/р.
Тема 7. Англійська академ вжитку. Модульна к/р.
Тема 8. Аналітичне чит. Екзаменаційна к/р.
Тема 8. Дом.чит. Екзаменац. диктант; огляд екзаменац. пит
Тема 8. Розм.практ. Екзаменаційна к/р.
Тема 8. Англійська академ вжитку. Екзаменаційна к/р.
Змістовий модуль 1 (6-й семестр)
Тема 1. Аналітичне чит. Вступний тест (на матеріалі 5 сем.);
Тема 1. Дом.чит. Вступний тест (на матеріалі 5 сем.) Біопр. А. Мердок
Тема 1. Розм.практ. Модуль 3: Мозковий штурм. Опрацювання тематичної лексики та граматики.
Тема 1. Англ.академ.вжитку. Academic writing.
Тема 2. Аналітичне чит. Урок 2: перевірка завдань с/р
Тема 2. Дом.чит. "The Sandcastle" Ch. 1-2 Вправи, переказ тексту
Тема 2. Розм.практ. Модуль 3: Текст: 6 problem-solving techniques that work.
Тема 2. Англійська академ вжитку. Verbs and prepositions.
Тема 3. Аналітичне чит. Урок 2: к/р (переклад)
Тема 3. Дом.чит. "The Sandcastle" Ch. 3-4 Лекс. впр. та переказ
Тема 3. Розм.практ. Модуль 3: Цифрова грамотність. Текст «Fake news», розвиток навичок читання та говоріння
Тема 3. Англійська академ вжитку. Nouns and prepositions.
Тема 4. Аналітичне чит. Урок 3: текст «Cat's Eye» by M. Atwood
Тема 4. Дом.чит. "The Sandcastle" Ch. 5-6 Вправи та переказ тексту

Тема 4. Розм.практ. Модуль 3: English in action. Закріплення тематичної лексики.
Тема 4. Англійська академ вжитку. Abbreviations.
Тема 5. Аналітичне чит. Урок 3: опрац. активної лексики
Тема 5. Дом.чит. "The Sandcastle" Ch. 7-8 Лекс. впр., переказ тексту
Тема 5. Розм.практ. Модуль 4. Текст «How to conquer your anxiety» Опрацювання тематичної лексики.
Тема 5. Англійська академ вжитку. Affixes.
Тема 6. Аналітичне чит. Урок 3: мовленнєві зразки
Тема 6. Дом.чит. "The Sandcastle" Ch. 9-10 Впр., переказ тексту, дикт.
Тема 6. Розм.практ. Модуль 4. Текст «Bridging the age gap» Опрацювання тематичної лексики. Розвиток навичок говоріння та аудіювання.
Тема 6. Англійська академ вжитку. Application forms.
Тема 7. Аналітичне чит. Модульна к/р
Тема 7. Дом.чит. Модульна к/р.
Тема 7. Розм.практ. Модуль 4. Текст абстрактні поняття. Опрацювання лексики. Модульна к/р.
Тема 7. Англійська академ вжитку. Модульна к/р.
Змістовий модуль 2 (6-й семестр)
Тема 1. Аналітичне чит. Урок 3: опрац. осн. лексики уроку
Тема 1. Дом.чит. "The Sandcastle" Ch. 11-12 Лексико-граматичні впр., впр. на розумін змісту
Тема 1. Розм.практ. Модуль 4. English in action. Розвиток навичок аудіювання та говоріння.
Тема 1. Англ.академ.вжитку. Comparing and contrasting information.
Тема 2. Аналітичне чит. Урок 3: закріплення основної лексики уроку
Тема 2. Дом.чит. "The Sandcastle" Ch. 13-14 Лексико-граматичні впр., впр. на розумін змісту
Тема 2. Розм.практ. Модуль 5. Текст The Invisible Superheroes. Закріплення лексики.
Тема 2. Англійська академ вжитку. The social environment.
Тема 3. Аналітичне чит. Урок 3: Комплексний філол. аналіз тексту "Cat's Eye" by M. Atwood
Тема 3. Дом.чит. "The Sandcastle" Ch. 15-16 Вправи, переказ тексту
Тема 3. Розм.практ. Модуль 5. Текст «The power of failure» Модуль 5. Вміння долати негативні емоції.
Тема 3. Англійська академ вжитку. The Academic environment.
Тема 4. Аналітичне чит. Поточна к/р
Тема 4. Дом.чит. "The Sandcastle" Ch. 17-18 Лекс. та грамат. впр, переказ тексту, диктант
Тема 4. Розм.практ. Модуль 5. Текст «A world without litter». Опрацювання тематичної лексики. Обговорення проблем та пропонування рішень.
Тема 4. Англійська академ вжитку. Identifying goals.

Тема 5. Аналітичне чит. Урок 4: текст “Going Postal” by T. Pratchett
Тема 5. Дом.чит. “The Sandcastle” Ch. 19-20 Вправи на розуміння змісту; переказ тексту
Тема 5. Розм.практ. Модуль 5. English in action. Розвиток навичок говоріння та аудіювання.
Тема 5. Англійська академ вжитку. Setting priorities.
Тема 6. Аналітичне чит. Урок 4: опрац. активної лексики
Тема 6. Дом.чит. “The Sandcastle” Обговорення головн. героїв роману
Тема 6. Розм.практ. Модуль 6. Обговорення абстрактних проблем суспільства. Закріплення тематичної лексики. Вдосконалення навичок аудіювання.
Тема 6. Англійська академ вжитку. Planning a piece of work.
Тема 7. Аналітичне чит. Урок 4: мовленнєві зразки Модульна к/р.
Тема 7. Дом.чит. Модульна к/р. Обговорення головн героїв роману
Тема 7. Розм.практ. Модуль 6. Текст «Consumer affairs» Модульна к/р.
Тема 7. Англійська академ вжитку. Модульна к/р.
Тема 8. Аналітичне чит. Екзаменаційна контрольна робота.
Тема 8. Дом.чит. Екзаменаційний диктант; огляд екзамен. питань
Тема 8. Розм.практ. Екзаменаційна контрольна робота.
Тема 8. Англійська академ вжитку. Екзаменаційна к/р.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Протягом викладання курсу “Основна іноземна мова” у 5 і 6 семестрах застосовуються такі освітні технології: завдання на платформах Pearson English Portal, Moodle та Google Classroom, аудіо та відео подкасти, інтерактивні вправи та ігри. Методи навчання та викладання охоплюють пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний, перекладний, метод проектів, дискусія, бесіда, робота в групах / парах, мозковий штурм, аналіз та синтез.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, комплексний аналіз тексту, тестування, самоаналіз навчальних результатів, есе / творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (екзамену).

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Advanced Writing <https://www.coursera.org/learn/advancedwriting>
2. Academic Information Seeking <https://www.coursera.org/learn/academicinfoseek>
3. Academic Writing <https://www.classcentral.com/course/swayam-academic-writing-13881>
4. Academic writing for clarity and meaning <https://www.classcentral.com/course/edx-academic-writing-forclarity-and-meaning-15218>
5. Character Sketch Guidelines [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.ehow.com>
6. Fostering Effective Classroom Discussions / Jennifer Barton, Paul Heilker, and David Rutkowski [Електронний ресурс]. Режим доступу : https://www.holycross.edu/sites/default/files/files/centerforteaching/discussion_readings.pdf
7. How to Write a Diary Entry: Format, Examples & Ideas [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://study.com/academy/lesson/how-to-write-a-diary-entry-format-examples-ideas.html>
8. How to Write a Summary in 8 Easy Steps [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.enotes.com/topics/how-write-summary>
9. How to Write and Publish a Scientific Paper (ProjectCenteredCourse) <https://www.coursera.org/learn/how-to-write-a-scientific-paper>

Тлумачні словники англійської мови:

1. Cambridge Advanced Learner's Dictionary [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://dictionary.cambridge.org/>
2. Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс]. Режим

доступу : <http://www.ldoceonline.com/>

3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners [Електронний ресурс].

Режим доступу : <http://www.macmillandictionary.com/>

4. Oxford Advanced Learner's Dictionary [Електронний ресурс]. Режим доступу :

<http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/>

5. The Collins English Dictionary [Електронний ресурс]. Режим доступу :

<http://www.collinsdictionary.com/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

*[https://englishdept.chnu.edu.ua/media/hpxoqrds/rnp_osnovna_inozemna-
mova_filolohiia_3-kurs.pdf](https://englishdept.chnu.edu.ua/media/hpxoqrds/rnp_osnovna_inozemna-mova_filolohiia_3-kurs.pdf)*