



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціокультурна компетентність вчителя іноземної мови в ЗЗСО»

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	“Англійська мова та зарубіжна література”
<b>Спеціальність</b>	014 «Середня освіта»
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/ Педагогіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	Англійська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Шйба Альона Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови ( <a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/shyba-alona-vasylivna/">https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/shyba-alona-vasylivna/</a> )
<b>Контактний тел.</b>	+38037584869
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:a.shyba@chnu.edu.ua">a.shyba@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/">https://moodle.chnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Вівторок 14.20 – 15.20 (за попередньою домовленістю)

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціокультурна компетентність вчителя іноземної мови в ЗЗСО» - є вибірковою дисципліною, що входить до освітньо-професійної програми «Англійська мова та зарубіжна література», другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 014 «Середня освіта», галузі знань 01 «Освіта/ Педагогіка». Дана дисципліна є важливою складовою підготовки ерудованого конкурентноспроможного фахівця, сприяє формуванню методичної компетентності майбутнього вчителя.

Формування професійної компетентності вчителя, приділяючи особливу увагу умінням організувати і здійснювати навчання іноземної мови в ЗЗСО на виявляючи повагу до національної культури, усвідомлюючи багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
<b>Тема 1</b>	Поняття культури. Роль культури у суспільстві та вихованні учня.
<b>Тема 2</b>	Поняття соціокультурної компетентності. Компоненти соціокультурної компетентності.
<b>Тема 3</b>	Соціокультурна компетентність як складова професійно-педагогічної компетентності вчителя ЗЗСО.
<b>Тема 4</b>	Шляхи формування соціокультурної компетентності вчителя ЗЗСО.
<b>Тема 5</b>	Міжкультурна комунікація на уроках англійської мови. Модуль-контроль.

<b>МОДУЛЬ 2.</b>	
<b>Тема 6</b>	Лінгвосоціокультурна компетентність на уроках англійської мови: роль та шляхи формування.
<b>Тема 7</b>	Етапи формування соціокультурної компетентності. Вправи та завдання.
<b>Тема 8</b>	Засоби формування соціокультурної компетентності на уроках англійської мови.
<b>Тема 9</b>	Вивчення країнознавства на позакласних заходах в ЗЗСО.
<b>Тема 10</b>	Контроль рівня сформованості соціокультурної компетентності. Модуль-контроль.

## **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – залік

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/plozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Міністерство освіти і науки України. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.mon.gov.ua/>
2. Кредитно-модульна система організації навчання [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://udhtu.com.ua/index.php?p=110>
3. Association for Educational Communications and Technology (2008).

- Definition. In A. Januszewski and M. Molenda (Eds.), Educational Technology: A definition with commentary. New York: Lawrence Erlbaum Associates [[Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://cjlt.csj.ualberta.ca/index.php/cjlt/article/view/527/260>
4. British Council. Learn English. URL: <http://www.learnenglish.britishcouncil.org>.
  5. Kovalova, K (2021). Lingua-sociocultural competence of students as important component of the study of foreign language. SWorld Journal, 8 (5). [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj08-05-025>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Соціокультурна компетентність вчителя іноземної мови в ЗЗСО» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни за посиланням:*

<https://englishdept.chnu.edu.ua/media/1khfem3n/vk-4-sotsiokulturna-kompetentnist-24-docx .pdf>