



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основна іноземна мова»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (11 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова та зарубіжна література
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Соловійова О.В., доцент кафедри англійської мови, к.ф.н. (https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/soloviova-olha-valentynivna/), Гнатковська О.М., доцент кафедри англійської мови, к.ф.н. (https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/hnatkovska-om/)
Контактний тел.	+380372584869
E-mail:	o.solovyova@chnu.edu.ua o.hnatkovska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5162
Консультації	За домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Студенти другого (магістерського) рівня поглиблюють і вдосконалюють знання і вміння з усіх видів мовленнєвої діяльності. Це дасть здобувачам вищої освіти можливість ефективно спілкуватися в академічному та професійному англomовному середовищі в усній та письмовій формах. Курс також покликаний розвинути навички систематизації й синтезу фактичного лінгвістичного матеріалу; досконало володіти літературними нормами англійської мови.

Мета навчальної дисципліни: формування та розвиток у студентів-магістрів ряду загальних та фахових компетентностей для забезпечення ефективного іншомовного спілкування в усній та письмовій формах.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

9 СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 1.	
1	Тема 1. Functional styles of the English language. Academic Style Writing
2	Тема 2. The Road Less Travelled
3	Тема 3. Academic English: planning, preparation and tasks Academic Skills and Strategies. Academic Integrity and AI usage in Research
4	Тема 4. Research Proposal.
5	Тема 5. Academic Presentation
МОДУЛЬ 2.	

6	Тема 6. Types of Essays
7	Тема 7. On the Road to Success
8	Тема 8. Citations and Sources
9	Тема 9. Summarizing and preparing logical arguments

10 СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 1.

1	Тема 1. Academic English: solution-problem essay
2	Тема 2. Express Yourself
3	Тема 3. Classification Essay
4	Тема 4. Descriptive Essay
5	Тема 5. Academic Presentation: Q&A

МОДУЛЬ 2.

6	Тема 6. Cohesion and Coherence Means
7	Тема 7. Nothing Stays the Same
8	Тема 8. Research and Method
9	Тема 9. Tables and diagrams description
10	Тема 10. Academic Focus: pre- and post-presentation planning

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основні традиційні та інтерактивні методи навчання, спрямовані на досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів: практичні вправи (проведення практичних занять для закріплення лексики та граматики), аналіз текстів (вивчення та обговорення наукових та академічних текстів для розвитку розуміння наукової англійської), самостійна робота (виконання студентами завдань та проектів поза аудиторією), аудіювання (прослуховування аудіоматеріалів та аудіотекстів, а також участь у групових діалогах та обговореннях), письмові завдання (виконання письмових робіт, таких як есе, реферати, доповіді, для розвитку письмових навичок), публічні виступи (організація виступів перед аудиторією для розвитку усного мовлення та навичок публічних виступів), групові та індивідуальні проекти (створення групами студентів наукових проектів та презентація їх результатів), обговорення (організація дебатів, дискусій та обговорень), симуляції (використання ігор та симуляційних завдань для розвитку комунікативних навичок), мобільні додатки та онлайн платформи (використання унікальних технологій для вивчення та практики англійської мови: edpuzzle, HP5, learningapps, youtube etc).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (екзамену).

Кількість балів за кожну тему виводиться із суми поточних видів контролю (за роботу на практичних заняттях, виконання тестових завдань, підготовку проектів). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за теми даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів; за 2 модуль – 30 балів.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі – під час проведення іспиту з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати у ході проведення підсумкового контролю становить *40 балів* – по 10 балів за кожну відповідь екзаменаційного білету.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

Дотримання політики щодо використання штучного інтелекту учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами: протокол засідання кафедри англійської мови №5 від 16.05.2024р.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. The Academic Word List [Electronic source]. Mode of access : <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/wordlist/academic/academic/>
2. Citation Styles [Electronic source]. Mode of access : <https://libguides.brown.edu/citations/styles>
3. How to write a research paper [Electronic source]. Mode of access : <https://www.scribbr.com/category/research-paper/>
4. Online Guidelines for Academic Research and Writing [Electronic source]. Mode of access : <http://www.geo.uzh.ch/microsite/olwa/olwa/en/html/index.html>

Тлумачні словники англійської мови:

1. Cambridge Advanced Learner's Dictionary [Electronic source]. – Mode of access : <http://dictionary.cambridge.org/>
2. Longman Dictionary of Contemporary English [Electronic source]. – Mode of access : <http://www.ldoceonline.com/>

3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners [Electronic source]. – Mode of access : <http://www.macmillandictionary.com/>
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary [Electronic source]. – Mode of access : <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/>
5. The Collins English Dictionary [Electronic source]. – Mode of access : <http://www.collinsdictionary.com/>

Розмовна практика:

1. A clil to climb [Electronic source]. – Mode of access : <http://aclil2climb.blogspot.com/>
2. English club [Electronic source]. – Mode of access : <http://www.englishclub.com/speaking/>
3. ESL Discussion.Com [Electronic source]. – Mode of access : <http://www.esldiscussions.com/>
4. ESL Gold [Electronic source]. – Mode of access : <http://www.eslgold.com/>

Тести

http://www.toefl.ru/m_test.shtml
<http://www.youtube.com/watch?v=mB3AdJuujMM>
http://www.youtube.com/watch?v=4f_JYCzArn8&list=PL6342080255144325
http://www.youtube.com/watch?v=Ux2Q0upiD_0
<http://www.youtube.com/watch?v=BBla6IFrFa4>
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Основна іноземна мова»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***
[\(\[https://englishdept.chnu.edu.ua/media/0x4gh3h3/05-osnovna-inozemna-mova_5-kurs_s_o_2024docx_.pdf\]\(https://englishdept.chnu.edu.ua/media/0x4gh3h3/05-osnovna-inozemna-mova_5-kurs_s_o_2024docx_.pdf\)\)](https://englishdept.chnu.edu.ua/media/0x4gh3h3/05-osnovna-inozemna-mova_5-kurs_s_o_2024docx_.pdf)