



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНТЕГРОВАНІ НАВИЧКИ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (німецька)»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова та зарубіжна література
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	Німецька
Профайл викладача	Мельник Юлія Йосифівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології та перекладу (https://deutsch.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/melnyk-yuliia-yosyfivna/)
Контактний тел.	+380509816248
E-mail:	y.melnyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7300
Консультації	за графіком консультацій

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна покликана забезпечити студентів ґрунтовними знаннями і вміннями, розвинути та вдосконалити мовні та мовленнєві навички, зокрема: фонетичні, лексичні, граматичні, а також письмо, читання, сприйняття на слух та розмова.

Основною метою дисципліни є навчити студента чітко висловлювати свої думки, мати достатньо широкий діапазон мовних ресурсів для чіткого опису, висловлення точки зору та для обговорення, використовувати досить складні синтаксичні структури, мати широкий словниковий запас у своїй предметній галузі та в більшості загальних предметних галузей, варіювати формулювання з метою уникнення частих повторень. До цього ж відносимо добре володіння граматикою без помилок, що призводять до непорозумінь; чітку, природну вимову та інтонації; зв'язне і чітке письмо із дотриманням звичайних конвенцій компонування та абзацного поділу; правильна орфографія та пунктуація.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Семестр 1	
МОДУЛЬ 1.	
Тема 1	Друзі.
Тема 2	На роботі.
МОДУЛЬ 2.	

Тема 3	Медіа.
Тема 4	Після школи.
Семестр 2	
МОДУЛЬ 1	
Тема 5	Здоров'я.
Тема 6	Міста.
МОДУЛЬ 2	
Тема 7	Взаємини.
Тема 8	Харчування.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання. Застосовуються словесний, інформаційно-ілюстративний, наочний, практичний та пошуковий методи навчання з використанням ситуаційних завдань, моделювання конкретних ситуацій, реферативних оглядів, провокаційних вправ і запитань, навчальних ігор, мозкових атак. Використовуються також практичні та самостійні види роботи для кращого засвоєння матеріалу. Застосовуються різні форми роботи: індивідуальні, в парі, в малих групах, усією групою. Використовується ситуативне моделювання, рольові ігри, проектний метод тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdo datky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Online-Aufgaben zum Lehrwerk Sicher! aktuell B2 (<https://www.hueber.de/exercises/530-26494/?rootPath=/exercises/530-26494/>)
2. Online-Aufgaben von Schubert-Verlag zum Lehrwerk Erkundungen (https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm).
3. Відеофільми з країнознавства <https://www.youtube.com/user/froehlichDeutsch>, https://www.youtube.com/watch?v=bvNuMXgzUI8&list=PL_Zn2F7e-5Z8j3lqc-w_W2SriuAIWmAЕe
4. Сайти в інтернеті (навчальні, інформаційні, пошукові):
<http://www.deutsch-lernen.com>
5. Deutsche Welle auf YouTube (<https://www.youtube.com/user/dwlearnerman>).
6. 24h Deutsch (<https://www.youtube.com/channel/UChpnIL-1QIUyVhdGVJ6rW3A/featured>).
7. Goethe-Institut (<https://www.youtube.com/user/goetheinstitut>).
8. Deutsche Welle (<https://www.dw.com>).
9. derdieDaF-Portal (<https://www.derdiedaf.com/>).
10. Das grammatische Informationssystem des Instituts für deutsche Sprache (<http://hypermedia.ids-mannheim.de/>).

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Інтегровані навички другої іноземної мови» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни (https://englishdept.chnu.edu.ua/media/nwgpalbn/rp_vk-5-intehrovani-navychky-druhoi-inozemnoi-movy-nim-2024docx.pdf)