



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методика навчання іноземної мови та літератури в ЗЗСО»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Бешлей О.В., доцент кафедри англійської мови, к.ф.н.
Контактний тел.	+380372584869
E-mail:	o.beshlei@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/
Консультації	За домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна формує володіння випускниками базовими поняттями, концепціями методики викладання іноземних мов, а саме: аналіз традиційних та інноваційних методів у процесі навчання іноземної мови в школі; шляхи мотивації учнів та розвитку навичок їх автономії; принципи навчання аудіювання, читання, говоріння, письма; принципи формування граматичної, лексичної та фонетичної компетентності.

Метою курсу є формування в студентів професійно-методичної компетентності викладача іноземної мови. Методична компетенція – це сукупність методичних знань, навичок, вмінь та індивідуальних якостей майбутніх вчителів. Ця компетенція функціонує як здатність проектувати, адаптувати, організовувати, мотивувати, досліджувати та контролювати процеси навчання, освіти, виховання та розвитку школярів у класній і позакласній роботі з англійської мови. Згідно із сучасною європейською тенденцією, система методичної освіти майбутнього вчителя іноземної мови передбачає формування у студентів білінгвальної (рідної-й іншомовної) методичної компетенції.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

6 СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 1.	
1	Тема 1. Introduction to ELT. Communicative language teaching
2	Тема 2. Psychological issues in ELT. Learner styles
3	Тема 3. Teaching different age groups. Learner autonomy
4	Тема 4. Bloom's taxonomy. Problem-based learning
5	Тема 5. Teaching grammar and vocabular

МОДУЛЬ 2.	
6	Тема 6. Teaching skills
7	Тема 7. Classroom management
8	Тема 8. Lesson planning
9	Тема 9. Error correction. Assessment. Feedback

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основні традиційні та інтерактивні методи навчання, спрямовані на досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів: практичні завдання (проведення практичних занять для закріплення навчального матеріалу), аналіз текстів, самостійна робота (виконання студентами завдань та проектів поза аудиторією), групові та індивідуальні проекти (створення групами студентів наукових проектів та презентація їх результатів), обговорення (організація дебатов, дискусій та обговорень), симуляції (використання ігор та симуляційних завдань), мобільні додатки та онлайн платформи (використання унікальних технологій для вивчення та практики англійської мови: edpuzzle, learningapps, youtube etc).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (екзамену). Кількість балів за кожну тему виводиться із суми поточних видів контролю (за роботу на практичних заняттях, виконання тестових завдань, підготовку проектів). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за теми даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів; за 2 модуль – 30 балів.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі – під час проведення заліку з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати у ході проведення підсумкового контролю становить 40 балів – по 10 балів за кожну усну і письмову відповідь білету.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія

Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlenni-a-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>

- ✓ Дотримання політики щодо використання штучного інтелекту учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами: протокол засідання кафедри англійської мови №5 від 16.05.2024р.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. British Council. Teach English.Resources. Lesson plans – Режим доступу: <http://www.teachingenglish.org.uk/teaching-adults/resources/lesson-plans>
2. Resources for Teachers and Students of English. – Режим доступу: <http://www.tesol.net>
3. Printables. Projectables. Video Lessons. – Режим доступу: <https://en.islcollective.com>
4. <https://www.ted.com/topics/education>
5. English Club – teaching tips / teaching large classes. – Режим доступу:
6. <https://www.englishclub.com/teach-english.htm>
7. Nunan, D. Nine steps to learner autonomy. – Режим доступу: http://www.andrasprak.su.se/polopoly_fs/menu/standard/file/2003_11_Nunan_eng.pdf
8. Teaching English – Classroom management issues. – Режим доступу:
9. <http://www.teachingenglish.org.uk/search/site/classroom%20mangement>
- 10.Pro Teacher Directory. – Режим доступу: www.proteacher.com
- 11.Schools World. – Режим доступу: www.schoolsworld.tv
- 12.The Teacher's Guide. – Режим доступу: www.theteachersguide.com/ClassManagement.htm

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Методика навчання іноземної мови та літератури в ЗЗСО»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://englishdept.chnu.edu.ua/media/mtfhlzrm/rnp_metodyka_navchannia_inozemnoi-movy-ta-literatury-v-zzso-filolohiia-3kurs.pdf*