

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Факультет іноземних мов

(назва факультету/навчально-наукового інституту)

Кафедра англійської мови

(назва кафедри)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Від декана факультету іноземних мов
Тетяна КОЛІСНИЧЕНКО

12” серпня 20 24 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

Лінгвокраїнознавство основної мови

(назва навчальної дисципліни)

обов’язкова

(вказати: обов’язкова / вибіркова)

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова»

(назва програми)

Спеціальність 035 Філологія

(вказати: код, назва)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

факультет іноземних мов

(назва факультету/ навчально-наукового інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців
за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання англійська мова

(вказати: на якій мові викладається навчальна дисципліна)

Чернівці 2024-2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Лінгвокраїнознавство основної мови складена відповідно до освітньо-професійної програми

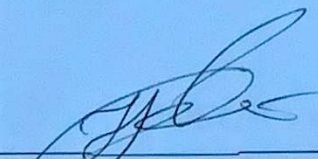
«Англійська мова і література та друга іноземна мова», 26.04.2021 р.
(назва освітньо-професійної програми, дата останнього затвердження)

Розробники: Єсипенко Н.Г., професор, доктор філологічних наук
(П.І.Б. авторів, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Погоджено з гарантом ОП і затверджено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол № 7 від “ 12 ” серпня 2024 року

Завідувач кафедри


(підпис)

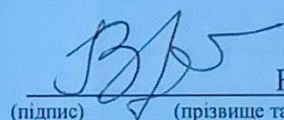
Єсипенко Н.Г.

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною радою факультету / навчально-наукового інституту

Протокол № 1 від “ 12 ” серпня 2024 року

Голова методичної ради факультету іноземних мов


(підпис)

Беженар І.В.

(прізвище та ініціали)

Єсипенко Н.Г., 2024 рік

1. Мета навчальної дисципліни: ознайомлення студентів інформацією країнознавчого та лінгвістичного характеру, що висвітлює різні аспекти сучасного життя, історії та культури англomовних країн: Великобританії (Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії) та США. Специфіка курсу полягає в його орієнтованості на висвітлення лінгвальних, культурологічних і країнознавчих питань для формування компетентності толерантного ставлення до історії, звичок і традицій народів англomовних країн та для компетентності ефективного міжкультурного спілкування.

2. Результати навчання:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається.

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

3. Опис навчальної дисципліни

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	4	8	3	90	18		9		60	3	залік
Заочна	4	8	3	90	8				82		залік

3.1. Загальна інформація

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	сем	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Великобританія / США: географічне розташування, політичний устрій, державні символи, варіанти англійської мови											
Тема 1 Географічне розташування, природні ресурси, клімат, населення, великі міста, адміністративний устрій.		2	2			5		2				5
Тема 2. Політична система, гілки влади, лідер країни, парламент; релігійні уподобання, релігія і держава.		2			3	5		2				5
Тема 3. Національні та державні символи, музика, мистецтво, освіта, національні риси.		2	2			5						10
Тема 4. Звичаї, традиції, свята.		2				5						10
Тема 5. Мова країни, діалекти, варіанти мови.		1				10						10
Разом за ЗМ1		9	4		3	30		4				40
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Великобританія / США: історичні факти, державотворення, визначні постаті в історії та культурі країни											
Тема 1. Доісторичний період, давня історія формування нації і держави.		2	2			5		2				10
Тема 2. Середні віки, визначні історичні постаті цього періоду, визначальні історичні події.		2				5						10
Тема 3. Нова історія, визначні історичні постаті цього періоду, визначальні історичні події.		2	2			10		2				10
Тема 4. Новітня історія, визначні		1	1			10						12

історичні постаті цього періоду, визначальні історичні події.												
Разом за ЗМ 2		9	5			30		4				42
Усього годин	90	18	9		3	60	90	8				82

3.3. Тематика семінарських занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Modern Realia of the United States of America (USA) -Geographical position of the USA -State symbols of the USA -The USA physical geography	2
2	Political System of the USA -Presidential elections in the United States -Political parties in the USA -The USA judiciary Religion in the USA -Separation of the State and Church -The dominant religions in the USA -The Land of many faiths	2
3	Holidays in the USA -Federal holidays in the USA - Religious holidays in the USA - Minority holidays in the USA	2
4	Main historical facts of the USA - Discovery of America - Colonies and first pilgrims to the continent - The war of independence	2
5	The USA today: main historical events -the USA in the World War II -the Cold War -the greatest inventions	1
	Всього	9 год

3.7. Самостійна робота студента (ІНДЗ)

№ з/п	Назва теми (форма контролю)	Кількість балів
	Змістовий модуль 1	
1	Тема лекційного заняття 1; тема семінарського заняття 1. Опрацювання матеріалу: Norman and Other English Castles	6
2	Тема лекційного заняття 2. Опрацювання матеріалу: Civil War and Oliver Cromwell	6
3	Тема лекційного заняття 3; тема семінарського заняття. Опрацювання матеріалу: The Industrial Revolution	6
4	Тема лекційного заняття 4. Опрацювання матеріалу: National Icons of Scotland, Wales and	7

	Northern Ireland.	
5	Тема лекційного заняття 5; тема семінарського заняття 3. Опрацювання матеріалу: The Native American before European colonization	7
	Змістовий модуль 2	
6	Тема лекційного заняття 1; тема семінарського заняття 1. Опрацювання матеріалу: The first European settlers in America.	7
7	Тема лекційного заняття 2. Опрацювання матеріалу: “Mayflower” and Columbus.	7
8	Тема лекційного заняття 3; тема семінарського заняття 2. Опрацювання матеріалу: Boston Tea Party	7
9	Тема лекційного заняття 4. Опрацювання матеріалу: American revolution	7
	Всього	60 год

5. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

5.1. Критерієм підсумкового оцінювання має бути досягнення студентом мінімальних порогових рівнів оцінок (балів) за кожним передбаченим результатом навчання..

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

5.2. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

5.3. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть

бути:

- контрольні роботи; стандартизовані тести; проєкти (наскрізні проєкти; індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.); реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (заліку).

Кількість балів за кожну тему виводиться із суми поточних видів контролю (за роботу на лекційних та семінарських заняттях, виконання тестових завдань, підготовку завдань для самостійної роботи, презентацій та проєктів). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за теми даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів; за 2 модуль – 30 балів.

Критерії оцінювання видів роботи студентів:

- лекційна тема (3 бали: критичний огляд навчального відео – 1,5 бала; тест з множинними варіантами відповіді – 1,5 бала)

Criteria to assess video surveys:

The information shared in the video is reflected in the survey – 0,5 point

The appropriate language level – 0,5 point

Critical comments on the material – 0,5 point

Criteria to assess a multiple choice test (10 questions in a test):

1 correct answer = 0,15 point

- додаткове завдання (есе, презентація, реферат за вибором студента) (5 балів)

Criteria to assess the Power-Point Presentation, Essay, Report:

- the information is valid and concerns the topic – 1 point
- the presentation is logically organized – 1 point
- the appropriate language level – 1 point
- there is a balanced presentation of illustrations and the text – 1 point
- the list of resources is given – 1 point

- тема семінарського заняття (5 балів): письмовий тест з варіантами відповіді на кожному семінарі – 3 бали, презентація на одне з питань семінару – 2 бали.

Criteria to assess a multiple choice test (20 questions in a test):

1 correct answer – 0,15 point

Criteria to assess the Power-Point Presentation on the topic:

- the information is valid and concerns the topic – 0,5 point
- the presentation is logically organized – 0,5 point
- the appropriate language level – 0,5 point
- there is a balanced presentation of illustrations and the text – 0,5 point

Критерії оцінювання відповідей на семінарському занятті:

Усна відповідь на семінарі оцінюється у 3 бали.

3 бали	Студент продемонстрував високий рівень володіння теоретичним матеріалом; повністю розкрив зміст питання; логічно структурував свою відповідь і навів відповідні приклади.
2 бали	Студент показав задовільне володіння теоретичним матеріалом; не повністю розкрив зміст питання; не зовсім логічно структурував свою відповідь і не навів прикладів; допустив близько 4-6 мовних помилок.
1 бали	Студент показав незадовільне володіння теоретичним матеріалом; не розкрив зміст питання; логічно не структурував свою відповідь і не навів прикладів; допустив 6-8 мовних помилок.
0 балів	Студент не відповів на запитання

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи (тестування із завданнями різного рівня складності – множинний вибір, знаходження відповідностей):

Модульний тест 1 9 балів	91-100% відповідей вірні	Модульний тест 2 6 балів	91-100% відповідей вірні
8 балів	81-90% відповідей вірні	5 балів	61-80% відповідей вірні
7 балів	71-80% відповідей вірні	4 балів	51-60% відповідей вірні
6 балів	61-70% відповідей вірні	3 бали	21-40% відповідей вірні
5 балів	51-60% відповідей вірні	2 бали	11-20% відповідей вірні
4 балів	41-50% відповідей вірні	1 бали	1-10% відповідей вірні
3 бали	31-40% відповідей вірні.	0 балів	0% відповідей вірні.
2 бали	21-30% відповідей вірні.		
1 бали	11-20% відповідей вірні		
0 балів	10- 0% відповідей вірні.		

Відповіді на питання в білеті передбачають демонстрацію теоретичних знань студента з дисципліни під час заліку. Оцінювання відповідей на ці питання здійснюється за спільними критеріями.

Критерії та параметри оцінювання відповідей на питання під час заліку:

Бали	Характеристика відповіді
10	студент вичерпно висвітлює теоретичне питання; чітко і конкретно висловлює головні моменти, наводить адекватні різноманітні приклади; вживає адекватні лексико-граматичні структури; логічно обґрунтовано і структурно правильно будує відповідь;
9-8	студент достатньо повно висвітлює теоретичне питання; правильно виокремлює головні моменти, наводить необхідні приклади; вживає коректні лексико-граматичні структури; логічно і структурно правильно будує відповідь; проте відповідь має незначні неточності та помилки;
7-6	студент неповно висвітлює теоретичне питання; не акцентує увагу на головних моментах, наводить недостатню кількість прикладів; вживає дещо некоректні лексико-граматичні структури; нелогічно і структурно неправильно будує відповідь; відповідь має деякі як незначні, так і значні неточності та помилки;
5-3	студент частково і недостатньо висвітлює теоретичне питання; не акцентує увагу на головних моментах, наводить недостатню кількість прикладів; вживає некоректні лексико-граматичні структури; нелогічно і структурно неправильно будує відповідь; відповідь має деякі значні неточності та помилки;
2-0	студент частково і недостатньо висвітлює теоретичне питання; викладає недостатній для висвітлення теми обсяг теоретичних положень; не виокремлює головні думки; не наводить приклади; використовує прості, часто некоректні лексико-граматичні структури; нелогічно і структурно неправильно будує відповідь; відповідь має велику кількість значних помилок.

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

Згідно з «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №16 від 25 листопада 2024 року)» та згідно рішення кафедри англійської мови про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (протокол №1 від 22.01.2025), під час проходження курсу «Лінгвокраїнознавство основної мови» визнаються результати навчання студентів, отримані у неформальній освіті, з можливим перезарахуванням :

- тем/теми змістових модулів, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми змістових модулів;
- індивідуального завдання, якщо отримані у неформальній освіті знання відповідають загальному спрямуванню дисципліни;
- тем / теми самостійної роботи, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми самостійної роботи.

Для визнання й перезарахування знань, отриманих у неформальній освіті, студенту слід представити сертифікат, що підтверджує здобуття знань у неформальній освіті.

Шляхи здобуття знань у неформальній освіті:

- тренінги,
- освітні й практичні курси (в тому числі он-лайн),
- семінари й вебінари (в тому числі он-лайн),
- літні /зимові школи тощо.

Питання до заліку

1. Great Britain: Country and people.
2. The four nations within one country.
3. Some historical and poetic names.
4. Britain's prehistory. Earliest times.
5. The Celts.
6. The Romans.
7. The Germanic invasions (410-1066).
8. The medieval period (1066-1485).
9. The sixteenth century (Great Britain).
10. The seventeenth century (Great Britain).
11. The eighteenth century (Great Britain).
12. The nineteenth century (Great Britain).
13. The twentieth century (Great Britain).
14. Geographical position of the USA.
15. State symbols of the USA.

16. The US physical geography.
17. The US economic geography.
18. Big cities of the USA.
19. The US legislature. The Parliament of the US.
20. The US Congress.
21. The US Executive.
22. Presidential elections in the USA.
23. Political Parties in the USA.
24. The USA judiciary
25. Education System of the USA.
26. Separation of the State and Church. The dominant religions in the USA.
27. Sports in the USA.
28. Leisure and Entertainment in the USA.
29. Federal holidays in the USA
30. Holidays in the USA
31. History of the USA.
32. The US expansion. The Industrial Revolution.
33. The USA today.
34. Tourist attractions in the USA
35. American cultural traits
36. Washington D.C. – the capital city of the USA

Методи та освітні технології навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються -інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; -традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

Політика академічної доброчесності відповідає чинним нормативно-правовим документам України, стандартам вищої освіти, Етичному кодексу та Положенням щодо прав та обов'язків, правил поведінки, академічної доброчесності, доступу до навчання осіб з обмеженою мобільністю та ін. нормативно-правовим документам, затвердженим в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (див. <https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>).

7. Рекомендована література

7.1. Фахова (основна) – українських і зарубіжних видань.

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство: Англomовні країни. Вінниця: Нова книга, 2005. 464 p.
3. Encyclopedia Britannica. Oxford: Oxford University press, 2019. 1256 p.
4. Chronicle Encyclopedia of History. London-New York: Longman, 2005. 1589 p.
6. Lamb J.P. Aspects of American Culture. New York, 2021. – 168 p.
7. Miles Taylor. Parliamentary Representation in Modern Britain: Past, Present, and Future. *The Historical Journal* (2022), 65, 1145–1173
8. Konon N. Traditions and festivals of the USA. L: Nauka, 1984. 250 p.
9. Renáta Lengyel-Marosi. Culture and History of Great Britain. A textbook for university students of English as a foreign language. 2021, 148 p.
10. Findlay I.M. Introduction to Literature. Fourth Edition. – Toronto: Harcourt Canada, 2023. 675 p.
11. Jones P. War and the Novelist. Apprising the American War Novel. Columbia-London: Longman, 2016. 202 p.
12. Yesypenko N.G. Cultural Markers of Anglo-Saxon Cultural Concepts: a linguo-statistical approach / N.G.Yesypenko. *Linguaculture*, Volume 9, Number 1, 2018. p. 27-40

7.2. Допоміжна

1. Encyclopedia Britannica. – Oxford: Oxford University press, 2023. 1256 p.
2. Chronicle Encyclopedia of History. – London-New York: Longman, 2019. 1589 p.
3. The History of England. – Cambridge: University Press, 2018. 224 p.

8. Інформаційні ресурси

1. UK culture: lifestyle, higher education, food and traditions:
<https://www.kingstonisc.com/blog/uk-culture>
2. https://www.certell.org/americanhistory/?gclid=EAIaIQobChMI0byZsZ6R2QIVEIGyCh0EkA9jEAAYAAEgKwjvD_BwE
3. <http://www.studying-in-us.org/history-of-the-united-states/>
4. https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_higher_education_in_the_United_States
5. <http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?historyid=ab07>
6. <https://www.britannica.com/topic/history-of-United-Kingdom>