



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (3 КУРС)»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (7 кредитів)

Освітньо-професійна програма	«Англійська мова і література та друга іноземна мова»
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Ковалюк Юрій Володимирович – кандидат філологічних наук, асистент кафедри англійської мови, доцент Гнатковська О.М., доцент, кандидат філологічних наук, доцент; Мусурівська О.В., доцент, кандидат філологічних наук, доцент; Суродейкіна Т.В., доцент, кандидат філологічних наук, доцент (http://english.chnu.edu.ua/?page_id=8&lang=uk)
Контактний тел.	58-48-69
E-mail:	y.kovalyuk@chnu.edu.ua , o.musurivska@chnu.edu.ua o.hnatkovska@chnu.edu.ua t.surodeikina@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2054
Консультації	За попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс основної іноземної мови (англійської) спрямований на розвиток мовної компетенції студентів на рівні професійного використання англійської мови у фаховій та міжособистісній сферах. Курс має на меті вдосконалити рівень володіння англійською мовою (навички говоріння, читання, письма і слухання), а також розвинути комунікативні навички на визначені програмою теми, покращити рівень критичного мислення, розвинути здатність студентів до самоосвіти. Курс є обов'язковим відповідно до освітньої програми 014 “Середня освіта”.

Аналітичне читання має на меті розвиток писемних та мовленнєвих навичок в результаті детального сприйняття тексту з аналізом мовної форми, передбачає оволодіння лексичним та граматичним матеріалом для вдосконалення необхідних автоматизованих мовних вмінь, ознайомлення студентів з алгоритмом комплексного філологічного аналізу художнього тексту. Розвиток у студентів умінь та навичок користування іноземною мовою як засобом спілкування супроводжується розширенням їх загальноосвітнього

кругогляду за допомогою лінгвокраєзнавчої та літературознавчої інформації, подальшим розвитком їх логічного мислення з метою прищеплення їм навичок критичного підходу до матеріалу, який вивчається.

Розмовна практика покликана сприяти розвитку мовленнєвих вмінь та навичок міжособистісного та міжгрупового спілкування, необхідних для формування у студентів досвіду іншомовного монологічного та діалогічного висловлювання за темами; збагаченню словникового запасу із зазначених тем, забезпеченню глибокого засвоєння вивченої лексики із високим ступенем автоматизму для включення в певну ситуацію реального спілкування.

Домашнє читання спрямоване на ознайомлення студентів із класичною автентичною літературою англійських та американських авторів, розвиток у майбутнього вчителя іноземної мови високої культури читання, покращення навичок читання, розуміння та інтерпретації оригінального тексту, що стимулює самостійність мислення, спонукає до ініціативного мовлення, в якому студенти вчать відображати свої суб'єктивні погляди, інтереси та життєву позицію.

Англійська мова для наукового вжитку покликана розширити словниковий запас студентів для використання у відповідях на лекціях, семінарах, конференціях, опису студентського життя. Вокабуляр, що вивчається, стане особливо цінним для студентів, які готуються здавати міжнародні мовні тести, наприклад, IELTS або the Pearson Academic English Test, що оцінюють готовність студента до навчання англійською мовою у зарубіжних ВНЗ.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. АНАЛІТИЧНЕ ЧИТАННЯ. ДОМАШНЄ ЧИТАННЯ. РОЗМОВНА ПРАКТИКА. АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ НАУКОВОГО ВЖИТКУ	
Тема 1	Аналітичне читання. Вступний тест; Домашнє читання. Біографія С. Моема; Розмовна практика. Модуль 1. Колективна діяльність; Англійська мова для наукового вжитку. Ключові особливості англійської для наукового вжитку.
Тема 2	Домашнє читання. The Luncheon. Розмовна практика. Модуль 1. Колективна діяльність Аналітичне чит. Урок 1: Leisure. Англійська мова для наукового вжитку. Ключові іменники, дієслова, прикметники та прислівники
Тема 3	Аналітичне чит. Урок 1; Дом.чит. Mr. Know-all; Розм.практ. Модуль 1. Текст “kidfluencers”; Англійська мова для наукового вжитку. Фразові дієслова, полісемантичні слова, метафори та ідіоми
Тема 4	Аналітичне чит. урок 1; Дом.чит. A casual affair; Розм. практ. Модуль 1. english in action; Англійська мова для наукового вжитку. Словосполучення з головними частинами мови
Тема 5	Аналітичне чит. Урок 1. Мовленнєві зразки; Дом.чит. The fall of Edward Barnard; Розм. практ. Модуль 1.

	Написання публікації у блозі; Англійська мова для наукового вжитку. Використання прийменників
Тема 6	Аналітичне чит. Урок 1: закріпл. основної лексики; Дом.чит. The lion's skin; Розм.практ. Модуль 1. Закріплення лексики. Творче завдання; Англійська мова для наукового вжитку. Аббревіатури та афікси
Тема 7	Аналітичне чит. Модульна к/р; Дом. чит. Модульна к/р; Розм. практ. Модульна к/р; Англійська мова для наукового вжитку. Академічне життя: документи та академічні курси.
МОДУЛЬ 2. АНАЛІТИЧНЕ ЧИТАННЯ. ДОМАШНЄ ЧИТАННЯ. РОЗМОВНА ПРАКТИКА. АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ НАУКОВОГО ВЖИТКУ.	
Тема 1	Аналітичне чит. Комплексний філол. аналіз тексту "City of Girls"; Дом.чит. The Unconquered; Розм.практ. Модуль 1. Робота з текстом "Are things looking up?"; Англійська мова для наукового вжитку. Електронне навчання. Звички та навички
Тема 2	Аналітичне чит. Урок 1. Проект; Дом.чит. Before the Party; Розм.практ. Модуль 2. Робота та кар'єра; Англійська мова для наукового вжитку. Гроші та освіта. Цілі навчання
Тема 3	Аналітичне чит. Урок 2: текст "Jackman returns to his aussie roots"; Дом.чит. Gigolo and Gigolette; Розм.практ. Модуль 2. Місцеві проблеми; Англійська мова для наукового вжитку. Опис методів та використання джерел.
Тема 4	Аналітичне чит. Урок 2: опрац. активної лексики уроку; Дом.чит. The Lotus Eater; Розм.практ. Модуль 2. English in action: Розвиток навичок говоріння; Англійська мова для наукового вжитку. Аналіз даних.
Тема 5	Аналітичне чит. Урок 2: закріпл. нової лексики; Дом.чит. Footprints in the Jungle; Розм.практ. Модуль 2. Розвиток навичок аудіювання та говоріння; Англійська мова для наукового вжитку. Опис ідей та непряма мова.
Тема 6	Аналітичне чит. Урок 2: опрац. осн. лексики уроку; мовленнєві зразки; Дом.чит. Red; Розм.практ. Модуль 2. Розвиток навичок говоріння; Англійська мова для наукового вжитку. Статистичні дані. Опис графіків і діаграм
Тема 7	Аналітичне чит. Урок 2: комплексний філол. аналіз тексту "Jackman Returns To His Aussie Roots"; Дом.чит. Модульна к/р. Обговор. Хар-ристик гол.героїв; Розм.практ. Модульна к/р.; Англійська мова для наукового вжитку. Час, причинно-наслідкові зв'язки.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В процесі опанування дисципліни використовуються такі методи навчання: комунікативний метод, метод проєктів, метод обговорення, круглий стіл, розв'язання кейсів, брейнсторминг, групова робота, метод симуляції, метод оберненого класу. Технології навчання: інтерактивні додатки (Wordwall,

Mentimeter, Jamboard), подкасти (Spotify), електронні підручники та ресурси (TED Talks, Academic Vocabulary in Use)), навчальна платформа Moodle.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, презентація, словниковий диктант, написання творів, індивідуальні та командні проекти, контрольні переклади.

Підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-cherni-vetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-a-fedkovycha/>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihan-nia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. *Character Sketch Guidelines* [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.ehow.com>
2. *Fostering Effective Classroom Discussions* / Jennifer Barton, Paul Heilker, and David Rutkowski [Електронний ресурс]. Режим доступу : https://www.holycross.edu/sites/default/files/files/centerforteaching/discussion_readings.pdf
3. *Writing a Character Sketch* [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://blog.udemy.com>

Тлумачні словники англійської мови:

1. *Cambridge Advanced Learner's Dictionary* [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://dictionary.cambridge.org/>
2. *Longman Dictionary of Contemporary English* [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.ldoceonline.com/>
3. *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners* [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.macmillandictionary.com/>
4. *Oxford Advanced Learner's Dictionary* [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/>

5. *The Collins English Dictionary* [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.collinsdictionary.com/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Основна іноземна мова (3 курс)»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

[https://englishdept.chnu.edu.ua/media/kw4dkybq/robocha-prohrama_3k_oim_2024-25.
pdf](https://englishdept.chnu.edu.ua/media/kw4dkybq/robocha-prohrama_3k_oim_2024-25.pdf)