

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Факультет іноземних мов

(назва факультету/навчально-наукового інституту)

Кафедра англійської мови

(назва кафедри)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



В.о. декана факультету іноземних мов
Тетяна КОЛІСНИЧЕНКО

12” серпня 20 24 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

Лінгвокраїнознавство основної мови

(назва навчальної дисципліни)

обов’язкова

(вказати: обов’язкова / вибіркова)

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова»

(назва програми)

Спеціальність 014 Середня освіта

(вказати: код, назва)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

факультет іноземних мов

(назва факультету/ навчально-наукового інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання англійська мова

(вказати: на якій мові викладається навчальна дисципліна)

Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни Лінгвокраїнознавство основної мови складена відповідно до освітньо-професійної програми

«Англійська мова і література та друга іноземна мова», 27.04.2022 р.

(назва освітньо-професійної програми, дата останнього затвердження)

Розробники: Ковалюк М. В., асистент, кандидат філологічних наук, доцент;
Лукашук М.В., асистент, кандидат філологічних наук

(П.І.Б. авторів, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Погоджено з гарантом ОП і затверджено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол № 7 від "12" серпня 20 24 року

Завідувач кафедри



(підпис)

Єсипенко Н.Г.

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною радою факультету / навчально-наукового інституту

Протокол № 1 від "12" серпня 20 24 року

Голова методичної ради факультету /
навчально-наукового інституту



(підпис)

Беженар І.В.

(прізвище та ініціали)

_____, 2024 рік

1. Мета навчальної дисципліни: ознайомлення студентів інформацією країнознавчого та лінгвістичного характеру, що висвітлює різні аспекти сучасного життя, історії та культури англомовних країн: Великобританії (Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії) та США. Специфіка курсу полягає в його орієнтованості на висвітлення лінгвальних, культурологічних і країнознавчих питань для формування компетентності толерантного ставлення до історії, звичок і традицій народів англомовних країн та для компетентності ефективного міжкультурного спілкування.

2. Результати навчання:

ЗК 3 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)

ЗК 4 Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)

A1.3 Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі (для вчителів іноземної мови)

A1.4 Здатність формувати і розвивати мовно- комунікативні вміння та навички

ПРН 2. Володіти знаннями іноземної мови та її функціональних особливостей, необхідних для ефективного спілкування; уміти зрозуміло висловлювати іноземною мовою власні думки, бажання, наміри, пояснювати свої дії в освітньому процесі, професійному спілкуванні; сприяти опануванню учнями іноземної мови для вирішення комунікативних завдань у життєвих ситуаціях

3. Опис навчальної дисципліни

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	4	7	3	90	15		15		60		залік
Заочна	4	7	3	90	8				82		залік

3.1. Загальна інформація

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	сем	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Великобританія / США: географічне розташування, політичний устрій, державні символи, варіанти англійської мови											
Тема 1 Географічне розташування, природні ресурси, клімат, населення, великі міста, адміністративний устрій.		2	2			5		2				5
Тема 2. Політична система, гілки влади, лідер країни, парламент; релігійні уподобання, релігія і держава.		2	2			5		2				5
Тема 3. Національні та державні символи, музика, мистецтво, освіта, національні риси.		2	2			5						10
Тема 4. Звичаї, традиції, свята.		1	2			5						10
Тема 5. Мова країни, діалекти, варіанти мови.		1				10						10
Разом за ЗМ1		8	8			30		4				40
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Великобританія / США: історичні факти, державотворення, визначні постаті в історії та культурі країни											
Тема 1. Доісторичний період, давня історія формування нації і держави.		2	2			5		2				10
Тема 2. Середні віки, визначні історичні постаті цього періоду, визначальні історичні події.		2	2			5						10
Тема 3. Нова історія, визначні історичні постаті цього періоду, визначальні історичні події.		2	2			10		2				10
Тема 4. Новітня історія, визначні історичні постаті цього періоду, визначальні історичні		1	1			10						12

події.												
Разом за ЗМ 2		7	7			30		4				42
Усього годин	90	15	15			60	90	8				82

3.3. Тематика семінарських занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Modern Realia of the United States of America (USA) -Geographical position of the USA -State symbols of the USA -The USA physical geography	3
2	Political System of the USA -Presidential elections in the United States -Political parties in the USA -The USA judiciary Religion in the USA -Separation of the State and Church -The dominant religions in the USA -The Land of many faiths	4
3	Holidays in the USA -Federal holidays in the USA - Religious holidays in the USA - Minority holidays in the USA	3
4	Main historical facts of the USA - Discovery of America - Colonies and first pilgrims to the continent - The war of independence	2
5	The USA today: main historical events -the USA in the World War II -the Cold War -the greatest inventions	3

3.7. Самостійна робота студента (ІНДЗ)

№ з/п	Назва теми (форма контролю)	Кількість балів
	Змістовий модуль 1	
1	Тема лекційного заняття 1; тема семінарського заняття 1. Опрацювання матеріалу: Norman and Other English Castles	2
2	Тема лекційного заняття 2. Опрацювання матеріалу: Civil War and Oliver Cromwell	2
3	Тема лекційного заняття 3; тема семінарського заняття. Опрацювання матеріалу: The Industrial Revolution	2
4	Тема лекційного заняття 4. Опрацювання матеріалу: National Icons of Scotland, Wales and Northern Ireland.	2
5	Тема лекційного заняття 5; тема семінарського заняття 3. Опрацювання матеріалу: The Native American before European colonization	2

	Змістовий модуль 2	
6	Тема лекційного заняття 1; тема семінарського заняття 1. Опрацювання матеріалу: The first European settlers in America.	2
7	Тема лекційного заняття 2. Опрацювання матеріалу: “Mayflower” and Columbus.	2
8	Тема лекційного заняття 3; тема семінарського заняття 2. Опрацювання матеріалу: Boston Tea Party	2
9	Тема лекційного заняття 4. Опрацювання матеріалу: American revolution	2

4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Під час викладання даної дисципліни успішно поєднуються і використовуються наступні методи та освітні технології, спрямовані на досягнення освітньої мети та прогнозованих програмних результатів: комунікативний метод, дискусія, мозковий штурм, групова та парна робота, метод проектів та ігрового навчання, рольові ігри, індуктивний та дедуктивний методи, розв’язання кейсів, аналіз та синтез, інтерактивні вправи та ігри, аудіо та відео подкасти.

5. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

5.1. Критерієм підсумкового оцінювання має бути досягнення студентом мінімальних порогових рівнів оцінок (балів) за кожним передбаченим результатом навчання..

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

5.2. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання

	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом
--	----------	--

5.3. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; контрольні роботи.

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (заліку).

Кількість балів за кожну тему виводиться із суми поточних видів контролю (за роботу на лекційних та семінарських заняттях, виконання тестових завдань, підготовку завдань для самостійної роботи, презентацій та проектів). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за теми даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів; за 2 модуль – 30 балів.

Критерії оцінювання видів роботи студентів:

- лекційна тема (3 бали: критичний огляд навчального відео – 1,5 бала; тест з множинними варіантами відповіді – 1,5 бала)

Criteria to assess video surveys:

The information shared in the video is reflected in the survey – 0,5 point

The appropriate language level – 0,5 point

Critical comments on the material – 0,5 point

Criteria to assess a multiple choice test (10 questions in a test):

1 correct answer = 0,15 point

- додаткове завдання (есе, презентація, реферат за вибором студента) (5 балів)

Criteria to assess the Power-Point Presentation, Essay, Report:

- the information is valid and concerns the topic – 1 point
- the presentation is logically organized – 1 point

- the appropriate language level – 1 point
- there is a balanced presentation of illustrations and the text –1 point
- the list of resources is given – 1 point

- тема семінарського заняття (5 балів): письмовий тест з варіантами відповіді на кожному семінарі – 3 бали, презентація на одне з питань семінару – 2 бали.

Criteria to assess a multiple choice test (20 questions in a test):

1 correct answer – 0,15 point

Criteria to assess the Power-Point Presentation on the topic:

- the information is valid and concerns the topic – 0,5 point
- the presentation is logically organized – 0,5 point
- the appropriate language level – 0,5 point
- there is a balanced presentation of illustrations and the text –0,5 point

Відповіді на питання в білеті передбачають демонстрацію теоретичних знань студента з дисципліни під час заліку. Оцінювання відповідей на ці питання здійснюється за спільними критеріями.

Критерії та параметри оцінювання відповідей на питання:

Бали	Характеристика відповіді
10	студент вичерпно висвітлює теоретичне питання; чітко і конкретно висловлює головні моменти, наводить адекватні різноманітні приклади; вживає адекватні лексико-граматичні структури; логічно обґрунтовано і структурно правильно будує відповідь;
9-8	студент достатньо повно висвітлює теоретичне питання; правильно виокремлює головні моменти, наводить необхідні приклади; вживає коректні лексико-граматичні структури; логічно і структурно правильно будує відповідь; проте відповідь має незначні неточності та помилки;
7-6	студент неповно висвітлює теоретичне питання; не акцентує увагу на головних моментах, наводить недостатню кількість прикладів; вживає дещо некоректні лексико-граматичні структури; нелогічно і структурно неправильно будує відповідь; відповідь має деякі як незначні, так і значні неточності та помилки;
5-3	студент частково і недостатньо висвітлює теоретичне питання; не акцентує увагу на головних моментах, наводить

	недостатню кількість прикладів; вживає некоректні лексико-граматичні структури; нелогічно і структурно неправильно будує відповідь; відповідь має деякі значні неточності та помилки;
2-0	студент частково і недостатньо висвітлює теоретичне питання; викладає недостатній для висвітлення теми обсяг теоретичних положень; не виокремлює головні думки; не наводить приклади; використовує прості, часто некоректні лексико-граматичні структури; нелогічно і структурно неправильно будує відповідь; відповідь має велику кількість значних помилок.

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

Згідно з «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №10 від 28 жовтня 2019 року)» та згідно рішення кафедри англійської мови про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (протокол №11 від 17.11.2020), під час проходження курсу «Лінгвокраїнознавство основної мови» визнаються результати навчання студентів, отримані у неформальній освіті, з можливим перезарахуванням :

- тем/теми змістових модулів, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми змістових модулів;
- індивідуального завдання, якщо отримані у неформальній освіті знання відповідають загальному спрямуванню дисципліни;
- тем / теми самостійної роботи, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми самостійної роботи.

Для визнання й перезарахування знань, отриманих у неформальній освіті, студенту слід представити сертифікат, що підтверджує здобуття знань у неформальній освіті.

Шляхи здобуття знань у неформальній освіті:

- тренінги,
- освітні й практичні курси (в тому числі он-лайн),
- семінари й вебінари (в тому числі он-лайн),
- літні /зимові школи тощо.

Питання до заліку

1. Great Britain: Country and people.

2. The four nations within one country.
3. Some historical and poetic names.
4. Britain's prehistory. Earliest times.
5. The Celts.
6. The Romans.
7. The Germanic invasions (410-1066).
8. The medieval period (1066-1485).
9. The sixteenth century (Great Britain).
10. The seventeenth century (Great Britain).
11. The eighteenth century (Great Britain).
12. The nineteenth century (Great Britain).
13. The twentieth century (Great Britain).
14. Geographical position of the USA.
15. State symbols of the USA.
16. The US physical geography.
17. The US economic geography.
18. Big cities of the USA.
19. The US legislature. The Parliament of the US.
20. The US Congress.
21. The US Executive.
22. Presidential elections in the USA.
23. Political Parties in the USA.
24. The USA judiciary
25. Education System of the USA.
26. Separation of the State and Church. The dominant religions in the USA.
27. Sports in the USA.
28. Leisure and Entertainment in the USA.
29. Federal holidays in the USA
30. Other holidays in the USA
31. History of the USA.
32. The US expansion. The Industrial Revolution.
33. The USA today.
34. Tourist attractions in the USA
35. American cultural traits
36. Washington D.C. – the capital city of the USA

7. Рекомендована література

7.1. Фахова (основна) – українських і зарубіжних видань.

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство: Англomовні країни.

Вінниця: Нова книга, 2005. 464 p.

2. Ковалюк (Ярич) М. В. Інтенсивність втручання мовного пуризму в англійську мову / М. В. Ярич // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 листопада 2014 р. Одеса : Південноукраїнська організація „Центр філологічних досліджень”, 2014. С. 82–84.
3. Encyclopedia Britannica. Oxford: Oxford University press, 2019. 1256 p.
4. Chronicle Encyclopedia of History. London-New York: Longman, 2005. 1589 p.
6. Lamb J.P. Aspects of American Culture. New York, 2001. – 168 p.
7. New York. Tourist's Guide. New York, 2020. 120 p.
8. Konon N. Traditions and festivals of the USA. L: Nauka, 1984. 250 p.
9. Gower R. Past into Present. An Anthology of British and American Literature. – London: Longman, 2018. 470 p.
10. Findlay I.M. Introduction to Literature. Fourth Edition. – Toronto: Harcourt Canada, 2011. 675 p.
11. Jones P. War and the Novelist. Apprising the American War Novel. Columbia-London: Longman, 2006. 202 p.
12. Yesypenko N.G. Cultural Markers of Anglo-Saxon Cultural Concepts: a linguo-statistical approach / N.G.Yesypenko. Linguaculture, Volume 9, Number 1, 2018. p. 27-40

7.2. Допоміжна

1. Encyclopedia Britannica. – Oxford: Oxford University press, 2003. 1256 p.
2. Chronicle Encyclopedia of History. – London-New York: Longman, 2019. 1589 p.
3. The History of England. – Cambridge: University Press, 2018. 224 p.

8. Інформаційні ресурси

1. <https://www.uni-due.de/SHE/>
2. https://www.certell.org/americanhistory/?gclid=EAIaIQobChMI0byZsZ6R2QIV EIGyCh0EkA9jEAAYAAAEgKwjvD_BwE
3. <http://www.studying-in-us.org/history-of-the-united-states/>
4. https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_higher_education_in_the_United_States
5. <http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?historyid=ab07>
6. <https://www.britannica.com/topic/history-of-United-Kingdom>

Додатково

(для контролю та самоконтролю роботи студента)

Розподіл балів, які отримують студенти

Для прикладу (залік)

Поточне оцінювання (<i>аудиторна та самостійна робота</i>)											Кількість балів (залік)	Сума
Змістовий модуль 1 (30)						Змістовий модуль 2 (30)					40	100
T1	T2	T3	T4	T5		T1	T2	T3	T4			
6	6	6	6	6	30	8	7	7	8	30		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

