



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Методика навчання англійської мови у ЗЗСО»

Компонента освітньої програми – **основна** (7 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Москаль Тетяна Дмитрівна – асистент кафедри англійської мови http://english.chnu.edu.ua/?page_id=4170&lang=uk Батринчук Зоряна Романівна - кандидат філологічних наук, асистент кафедри англійської мови (https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/batrynychuk-zoriana-romanivna)
Контактний тел.	+372584869
E-mail:	z.batrynychuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5566
Консультації	П'ятниця, 13:00- 14:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методика навчання англійської мови в ЗЗСО» є обов'язковою дисципліною, що входить до освітньо-професійної програми підготовки «Англійська мова і література та друга іноземна мова (німецька/французька)», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (англійська мова та література), галузі знань 01 «Освіта / педагогіка». Дана дисципліна забезпечує підготовку ерудованого конкурентноздатного фахівця – вчителя англійської мови, сприяє формуванню методичної компетентності майбутнього педагога

Мета навчальної дисципліни: здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми.

Підготовка студента до майбутньої професійної діяльності, що передбачає застосування сучасних методів та інноваційних технологій навчання іноземної мови в ЗЗСО, враховуючи потреби та вікові особливості учнів та здійснення власного дослідження в освітній діяльності, оприлюднення результатів розробленої проблеми.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

СЕМЕСТР 5. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1	
Тема 1	Classroom Management
Тема 2	Teaching Listening
Тема 3	Teaching Speaking
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2	
Тема 1	Teaching Reading
Тема 2	Teaching Writing
СЕМЕСТР 6. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1	
Тема 1	Planning Teaching
Тема 2	Working with Materials
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2	
Тема 1	Error Analysis and Dealing with Errors
Тема 2	Testing and Assessment

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- Метод проектів: створення і реалізація студентами проектів, які включають в себе використання англійської мови.
- Круглий стіл: обговорення теми великою групою, кожен має можливість висловити свою думку.
- Групова робота: робота в малих групах для вирішення завдань та виконання проектів.
- Дебати (Debates): студенти обговорюють певну тему, представляючи різні точки зору та аргументи.

Технології:

- Відеоуроки та відеоконференції: використання відеоматеріалів для демонстрації мовних навичок та віртуальних зустрічей для спілкування на іноземній мові.
- Інтерактивні платформи для навчання: використання спеціалізованих програм та веб-сайтів, які надають можливість вивчати мову через вправи, тести та інтерактивні уроки.
- Електронні підручники та ресурси: використання електронних версій підручників, відкритих навчальних ресурсів, аудіо- та відеоматеріалів

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань студента.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних занять, семінарських занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи (усне фронтальне та індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи (тестування); оцінювання виконаних творчих завдань у аудиторному режимі, рефератів, презентацій, проектів). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі (тестування, усне опитування). Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольні роботи;
- проекти;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (іспит, залік).

Кількість балів за кожну тему виводиться із суми поточних видів контролю (за виступи на семінарських заняттях, виконання тестових завдань,).

Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за теми даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів; за 2 модуль – 30 балів.

Студент, який набрав протягом нормативного терміну вивчення дисципліни 60 балів та виконав навантаження за всіма кредитами, має можливість не складати іспит і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку або складати іспит з метою підвищення свого рейтингу за даною навчальною дисципліною. Якщо студент набрав менше 30 балів, він не допускається до складання іспиту чи заліку.

Підсумкова оцінка за навчальну дисципліну, з якої складається іспит, виводиться з суми балів поточного контролю за модулями (до 60 балів) та модуля-контролю (іспиту) (до 40 балів).

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plah-i-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. *British Council. Learn English [online]. Available from: <http://www.learnenglish.britishcouncil.org/en/>. Accessed 15 Feb 2015.

2. Council of Europe (2001) Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Cambridge: Cambridge University Press [online].
3. Available from: http://www.coe.int/T/E/Cultural_Cooperation/education/Languages/Language_Policy/Common_Framework_of_Reference/1cadre.asp#TopOfPage. Accessed 10 Feb 2015
4. *English Club – teaching tips / teaching large classes [online]. Available from: www.englishclub.com/teach-english.htm Accessed 19 May 2016
5. Lingro dictionary [online]. Available from: <http://www.lingro.com>. Accessed 15 Feb 2015.
6. Maley, A., and Peachey, N. (2015) (Eds.) Creativity in the English language classroom. London: British Council. Available from: http://englishagenda.britishcouncil.org/sites/ec/files/F004_ELT_Creativity_FINAL_v2%20WEB.pdf Accessed 25 Oct 2015
7. NCLRC. The Essentials for Language Teaching. Teaching Listening[online]. Available from: <http://www.nclrc.org/essentials/listening/liindex.htm> . Accessed 25 Sept 2014.
8. Pro Teacher Directory [online]. Available from: www.proteacher.com/030000 Accessed 19 May 2016
9. Schools World [online]. Available from: www.schoolsworld.tv Accessed 19 May 2016
10. Secondary school Curricula (according to the State Standards) [online]. Kyiv: Ministry of Education and Science of Ukraine. Available from: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programy.html>. Accessed 20 Oct 2015.
11. Teaching English. Active listening activities[online]. Available from: <http://www.teachingenglish.org.uk/article/active-listening-activities> Accessed 25 Sept 2014.
12. *The Teacher's Guide [online]. Available from: www.theteachersguide.com/ClassManagement.htm Accessed 19 May 2016

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методика навчання англійської мови у ЗЗСО» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни (https://englishdept.chnu.edu.ua/media/5mvncd5s/robocha-prohrama_3k_metodyka_2024-25.pdf)