



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Професійне та особистісне становлення вчителя (іноземної мови та зарубіжної літератури)»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	“Англійська мова та зарубіжна література”
Спеціальність	014 «Середня освіта»
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Беженар Ірина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу http://translationdept.chnu.edu.ua/?page_id=6 Нікоряк Наталя Валеріанівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри зарубіжної літератури та теорії літератури http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=286
Контактний тел.	+38037584869; 0664056422
E-mail:	i.bezhenar@chnu.edu.ua ; n.nikoriak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7891
Консультації	Вівторок 14.20 – 15.20 (за попередньою домовленістю)

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна сприяє формуванню методичної компетентності та створює умови для планування рівнів професійної підготовки вчителя іноземної мови та зарубіжної літератури; забезпечує ефективну практико-орієнтовану складову освітнього процесу в інклюзивному освітньому середовищі. Професійна компетентність вчителя іноземної мови та вчителя зарубіжної літератури в умовах НУШ передбачає забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії навчання і розвитку, формування професійно-гуманістичного спрямованої особистості.

Мета навчальної дисципліни полягає в забезпеченні методичної підготовки студентів до реалізації їхніх професійних функцій учителя іноземної мови та вчителя зарубіжної літератури у загальноосвітніх середніх закладах в умовах НУШ.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
Особистісно-професійний розвиток вчителя зарубіжної літератури	
Тема 1	Професійна компетентність учителя зарубіжної літератури: сучасні стандарти та виклики.
Тема 2	Концептуальні засади та система формування творчого мислення вчителя зарубіжної літератури.
Тема 3	Методична творчість вчителя літератури та його професійно-креативні якості
Тема 4	Самоактуалізація майбутнього вчителя літератури у процесі професійної підготовки.
Тема 5	Підготовка майбутніх вчителів зарубіжної літератури для виховної роботи в ЗЗО.
МОДУЛЬ 2.	

Особистісно-професійний розвиток вчителя англійської мови	
Тема 6	Сучасний вчитель англійської мови в умовах НУШ: можливості та виклики
Тема 7	Творчий підхід до навчання англійської мови в ЗЗСО
Тема 8	Роль вчителя в створенні інклюзивного освітнього простору
Тема 9	Післядипломна освіта вчителя: особливості змісту і форми
Тема 10	Портфоліо вчителя англійської мови

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plah-i-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Концепція Нової української школи. URL: <https://www.kmu.gov.ua/.../ukrainska-shkola-compressed.pdf>...
2. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році. Лист Міністерства освіти і науки України від 22.09.2021 р. N 1/9-482. Зарубіжна література. URL: <http://www.mon.gov.ua/ua/>
3. Pro Teacher Directory [online]. Available from: <https://proteacher.net/discussions/pages/directory/>

4. Borg, S. (2015) *Teacher Research for Professional Development*. In: *Innovation in English Language Teacher Education* / Pickering, G. and Gunashekar, P. (Eds.). New Delhi: British Council. P. 23 – 28. [online] Available from: <http://englishagenda.britishcouncil.org/sites/ec/files/Tec14%20Papers%20Final%20online.pdf>
5. Hnatyshena I., Petrenko O., Bezhenar I., Yemelyanova Y., Muravyova I. Methods of Using Educational Video Materials in Teaching Foreign Languages in the Conditions of Distance Learning. *World Journal of English Language*, 2023, 13(4), pp.29-36. ISSN 1925-0703 (Print) ISSN 1925-0711 (Online) URL: <https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p29>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Професійне та особистісне становлення вчителя (іноземної мови та зарубіжної літератури)» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни:

https://englishdept.chnu.edu.ua/media/4hdjauf1/04-profesiy-ne-ta-osobystisne-stanovlennia-vchyteliadocx_.pdf