



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Усне мовлення другою іноземною мовою: **ЛИТОВСЬКОЮ**»

Компонента освітньої програми – ***вибіркова*** (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова та зарубіжна література
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	Литовська, українська
Профайл викладача	Шйба Альона Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови (https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/shyba-alona-vasylivna/)
Контактний тел.	+38037584869
Е-mail:	a.shyba@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7309
Консультації	за графіком консультацій

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна покликана забезпечити студентів ґрунтовними знаннями і вміннями, розвинути та вдосконалити мовні та мовленнєві навички з литовської мови.

Основною метою дисципліни є формування комунікативної компетентності студентів з литовської мови. Базою для цього слугуватимуть знання, навички та уміння з граматики, фонетики, лексики; особлива увага приділятиметься письму, аудіюванню, читанню та говорінню. Формування соціокультурної компетентності студентів формується через розширення знань про соціальні та культурні реалії Литви.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
Тема 1	Політичний устрій Литви
Тема 2	Найбільші міста Литви. Вільнюс – столиця Литви.
МОДУЛЬ 2.	
Тема 3	Традиції та звичаї Литви.
Тема 4	Система освіти в Литві.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та

інтерактивні форми і методи навчання. Застосовуються словесний, інформаційно-ілюстративний, наочний, практичний та пошуковий методи навчання з використанням ситуаційних завдань, моделювання конкретних ситуацій, реферативних оглядів, провокаційних вправ і запитань, навчальних ігор, мозкових атак. Використовуються також практичні та самостійні види роботи для кращого засвоєння матеріалу. Застосовуються різні форми роботи: індивідуальні, в парі, в малих групах, усією групою. Використовується ситуативне моделювання, рольові ігри, проектний метод тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionaln-oho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdo-datky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Stumbrienė V., Kaškelevičienė A. Nė dienos be lietuvių kalbos. Vilnius., 2001. URL:
<https://www.vu.lt/leidyba/knygos/vadovelis-ne-dienos-be-lietuviu-kalbos>
2. Ramonienė, M. Lithuanian: A comprehensive grammar, 2020. URL:
<https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781315160900/lithuanian-comprehensive-grammar-meilut%C4%97-ramonien%C4%97-joana-pribu%C5%A1auskait%C4%97-jogil%C4%97-teresa-ramonait%C4%97-loreta-vilkien%C4%97>