



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ / INTRODUCTION TO ELT»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова та зарубіжна література
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача	Бешлей Ольга Василівна – доцент кафедри англійської мови https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/beshlei-olha-vasylivna/
Контактний тел.	+380997364853
E-mail:	o.beshlei@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/
Консультації	Середа 13:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна “Вступ до спеціальності” формує володіння випускниками базовими поняттями, концепціями методики викладання іноземних мов, а саме: дидактичні, педагогічні, психологічні, лінгвістичні принципи навчання іноземної мови; усвідомлення вікових особливостей учнів, взаємодії процесу навчання з індивідуальними особливостями учнів; методи підвищення ефективності навчального процесу.

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів першого курсу чіткої уяви про традиційні та сучасні методи навчання англійської мови, принципи і цілі навчання, психологічні особливості учнів різної вікової категорії, шляхи заохочення учнів до навчання та підтримки їх рівня мотивації. На базі одержаних теоретичних знань даний курс розвиває у студентів творче мислення, яке допоможе їм у вирішенні різноманітних методичних і педагогічних завдань, що виникають у ході написання курсових робіт. Специфіка курсу полягає в його орієнтованості на висвітлення теоретичних засад методики викладання англійської мови та ознайомленні майбутніх фахівців з практичними підходами до застосування сучасних методів та технологій у викладанні іноземної мови у школі

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. LEARNER-CENTRED TEACHING	
Тема 1	Developing a philosophy of teaching
Тема 2	Essential background for modern ELT
Тема 3	Defining learners' levels of English
Тема 4	ELT professional competences
Тема 5	Meeting learners' needs and expectations
Тема 6	Supporting learners in the classroom
Тема 7	Engaging learners in the classroom
МОДУЛЬ 2. PRACTICAL APPROACHES TO ELT	
Тема 8	Functional approach to language teaching
Тема 9	Teaching English in context
Тема 10	Types of classroom activities
Тема 11	The art of questioning
Тема 12	Checking learning: the essentials
Тема 13	The future of ELT: some current issues
Тема 14	Selected issues of pedagogical research in the field of English studies
Тема 15	Project work

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: відеоуроки та відеоконференції, інтерактивні платформи, аудіо- та відео- підкасти, інтерактивні вправи та відео, електронні підручники та ресурси, технології штучного інтелекту. Методи навчання, які використовуються при викладанні дисципліни включають: комунікативний метод, метод проєктів, парна та групова робота, мозковий штурм, дебати, рольові ігри, симуляції, ігри та конкурси.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання. Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (іспиту).

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-cherni-vetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагиату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihan-nia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. A Course of English Language Teaching, 3 курс: Навчально-методичний посібник / Укладач : Бешлей О.В. Чернівці, 2019. 168 с.
2. Teaching English: socio-cultural aspect, 3 курс: Навчально-методичний посібник / Укладач: Бешлей О.В. Чернівці, 2020. 104 с.
3. Introduction to Teaching English, 1 курс: Навчально-методичний посібник / Укладач : Бешлей О.В. Чернівці, 2020. 122 с.
4. Brown, H. Douglas. Teaching by Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy. NJ: Prentice Hall Regents, 1994. 467 p
5. Gower R. Teaching Practice Handbook. Oxford: Macmillan Heinemann, 1995. 215 p.
6. Hadfield J. Simple Listening Activities. Oxford: OUP, 2000. 67 p
7. Harmer, Jeremy. How to Teach English. Harlow: Longman, 1998. 190 p.
8. Larsen-Freeman, D. and M. Anderson. Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: OUP. 2011.
9. Littlewood, W. Communicative Language Teaching: An Introduction (Cambridge Language Teaching Library). Cambridge: Cambridge University Press. 1981.
10. Nunan, D. Language Teaching Methodology. Prentice Hall International. UK, 1999.
11. Scrivener J. Learning Teaching. 2012. Oxford: Heinemann.
12. Richards J.C. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: CUP, 2007. 298 p.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

https://englishdept.chnu.edu.ua/media/rfspro0n/robocha-prohrama_1k_vstup-do-spets_2024-25-1.pdf