



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КОГНІТИВНОЇ ЛІНГВІСТИКИ»

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Єсипенко Надія Григорівна - доктор філологічних наук, професор (https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/yesypenko-nadiia-hryhorivna/)
Контактний тел.	+380506608377
E-mail:	n.yesypenko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua
Консультації	понеділок з 13.00 до 14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна спрямована на ознайомлення студентів з інформацією лінгвокогнітивного, лінгвокультурного та лінгвістичного характеру, що висвітлює різні аспекти лінгвокультурних особливостей життя, історії та культури англomовних країн та способів кодування лінгвокультури та концептів. Специфіка курсу полягає в його орієнтованості на висвітлення таких аспектів: короткі відомості про когнітивну лінгвістику як науку та навчальну дисципліну; інформація про лінгвоконцептологію та лінгвокультурологію; короткий нарис з історії розвитку поняття "концепт", «картина світу» та "мовна картина світу"; характеристика концептів, лінгвокультурних концептів, короткі відомості про ангlosаксонську ментальність і культуру, характер англійця, англійця як мовну особистість; особливості сприйняття когнітивних та етнокультурних понять.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Когнітивна лінгвістика – сучасна мовознавча наука	
Тема 1	Когнітивна лінгвістика як наукова і навчальна дисципліна
Тема 2	Лінгвоконцептологія і лінгвокультурологія
Тема 3	Ментальність, мова, культура
Тема 4	Картина світу: колективна, індивідуальна
Тема 5.	Мовна картина світу й етномовна свідомість
Тема 6.	Концепт як одиниця лінгвоконцептології
Тема 7.	Концепти культури

Тема 8	Тест
МОДУЛЬ 1. Питання ментальності й етносу	
Тема 9.	Ментальність англомовних націй
Тема 10.	Символізація мови культури
Тема 11.	Культурно-прагматичний потенціал лінгвокультурології
Тема 12.	Вербалізація культурних концептів у мові й мовленні
Тема 13	Англосаксонська культура
Тема 14.	Американська культура як об'єкт вивчення лінгвоконцептології і лінгвокультурології
Тема 15.	Британські й українські культурні концепти: порівняльний аспект
Тема 16	Тест

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: дискусія, діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro->

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

- 1.About cognitive linguistics. - <http://www.cognitivelinguistics.org/en/about-cognitive-linguistics>
- 2.Iraide Ibarretxe Antuñano. What is cognitive linguistics?. - <https://nilavigil.files.wordpress.com/2010/05/iraide-cahiers-10-2.pdf>
- 3.Vyv Evans. Cognitive Linguistic Theory. – <https://www.vyvevans.net/cognitive-linguistic-theory>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КОГНІТИВНОЇ ЛІНГВІСТИКИ» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(https://www.chnu.edu.ua/media/rjgprs4y/robprohrama_aktualni-pytannia-kohnityvnoi-linhvistyky_vyb.pdf)