

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Англійська мова і література та друга іноземна мова»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **035 Філологія**
спеціалізація **035.041 Філологія (Германські мови та літератури
(переклад включно), перша - англійська)**

галузі знань **03 Гуманітарні науки**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Чернівецького національного університету

імені Юрія Федьковича

Голова вченої ради

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ / _____ /

(протокол № __ від " __ " _____ р.)

Освітня програма вводиться в дію з __ __ __ р.

Ректор Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ / _____ /

(наказ № _____ від " __ " _____ р.)

Чернівці

2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

" РОЗРОБЛЕНО "

Проектною групою кафедри
англійської мови
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Керівник проектної групи
_____ Олена ГНАТКОВСЬКА
«_____» _____ 2025 р.

" УХВАЛЕНО "

на засіданні кафедри англійської мови
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Зав. кафедри _____ Надія ЄСИПЕНКО

" СХВАЛЕНО "

Вченою радою факультету іноземних мов

Протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова Вченої ради факультету іноземних
мов _____ Тетяна КОЛІСНИЧЕНКО

" ПОГОДЖЕНО "

Начальник навчального відділу
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

_____ Ярослав ГАРАБАЖІВ
«_____» _____ 2025 р.

" РЕКОМЕНДОВАНО "

Науково-методичною комісією вченої ради
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № _____ від «_____» _____ 2025 р.

Голова комісії університету
_____ Ольга МАРТИНЮК

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково - педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації студента (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						

<p>Гнатковська Олена Михайлівна</p>	<p>доцент кафедри англійської мови факультету іноземних мов Чернівецьк ого національн ого університет у імені Юрія Федьковича</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2003 р., “Мова та література (англійська)”, кваліфікація – філолог, викладач англійської мови та літератури, вчитель французької мови</p>	<p>Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, диплом ДК № 056181 від 18.11.2009 р. Тема дисертації: “Комунікативні інтенції я- висловлень у сучасному англомовному дискурсі: лінгвокогнітивн ий та прагматичний аспекти”, доцент кафедри англійської мови, атестат 12 ДЦ 029708 від 23.12.2011 р.</p>	<p>19 років</p>	<p>1. Гнатковська О.М., Сапожник І.В., Сурадейкіна Т.В. Формування мовного портрета американця за допомогою особових займенників в інавгураційних промовах президентів США. Нова філологія. Зб.наук.пр. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 81. Том І. С. 85-90. 2. Соловійова О., Гнатковська О. Семантичний потенціал дериватів у давньоанглійському періоді. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Том 32 (71) № 5, 2021. С. 191-195. 3. Соловійова О. В., Гнатковська О. М. Структурно-композиційні особливості професійних та аматорських кінорецензій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72), № 4. Ч. 1. 2022. С. 164-168. 4. Гнатковська О. М., Сурадейкіна Т. В. Фонетичні та синтаксичні стилістичні засоби у промовах М. Цукерберга. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 16 (Червень, 2022) : за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», 17 червня 2022р. Вінниця, 2022. С. 318-320. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.06.2022.057 5. Гнатковська О., Сапожник І., Сурадейкіна Т. Етимологічні характеристики фразеологічних одиниць із зоокомпонентом в англійській мові . Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія / редкол.: І. М. Осовська (гол. ред.) та ін. Чернівці : Рута, 2023. Вип. 843. С. 20 – 26. 6. Yesyenko N. H., Solovyova O. V., Hnatkovska O. M. The Evolving Discourse of Film Reviews: a Comparative Study of Professional and Amateur Approaches. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса :</p>	<p>ТОВ “Академія цифрового розвитку”, м. Київ; онлайн-курс “Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти”; сертифікат № 14GW-157 від 19.10.21 р. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти; «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу»; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1837-22; 23.09.2022. Університет Павла Йозефа Шафарика м. Кошице, Словаччина, програма Еразмус + “Mobility for Teaching”, Наказ № 221-від, від 11.05.23 р. Чернівецький</p>
---	---	---	--	-----------------	--	--

					<p>Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 96. С. 87-94.</p> <p>Керівництво науковою роботою магістрів і бакалаврів</p>	<p>національний університет імені Юрія Федьковича;</p> <p>"Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності",</p> <p>сертифікат серія ПК-НПП-022025 №031 від 10 лютого 2025 р.</p>
Члени проектної групи						

<p>Соловйова Ольга Валентинівна</p>	<p>Доцент кафедри англійської мови, факультет іноземних мов, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2004 р., Диплом магістра РН №25467997 від 30.06.2004р. «Мова та література (англійська)», кваліфікація -магістр філології, викладач англійської мови та літератури, вчитель німецької мови</p>	<p>Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, диплом ДК № 063420 від 10.11.2010 р. Тема дисертації «Еволюція прикметників розміру в англійській мові» Атестат доцента АД №009526 від 30.11.2021 р.</p>	<p>18 роки в</p>	<p>1. Soloviova, O. Compatibility of semantics of suffixes with gender assignment in Old English/ Soloviova, O., Bloshchynskyi, I., Tsviak, L., Voitiuk, O., Mysechko, O. International Journal of English Language and Literature Studies, 2021, 10(3), pp. 224–235. 2. Soloviova O., Trefanenko I. Interactive Methods as Means of Ensuring Continuous Professional Development. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2021, 45 (2021) nr 2, S. 152-157. 3. Yesypenko N., Soloviova O. Semantic Peculiarities of Feminine Derivatives in the Old English Language. Science and Education a New Dimension. Budapest, 2020. Philology, VIII (68), Issue: 226. P. 65-68. 4. Yesypenko, N., Soloviova, O. Noun-forming suffixes in old English: The semantic aspect. In Esse: English Studies in Albaniathis link is disabled, 2020, 11(1), pp. 40–64 5. Soloviova O. Student scientific group work within the system of professional adaptation / Olga Soloviova, Iryna Trefanenko // German Science Herald, #2. – Bratislava, 2019 – P. 50-54. 6. Soloviova O. Onomasiological Analysis of Semanytic Field “SIZE” in Modern English / O.Soloviova// // Науковий вісник Чернівецького університету : збірник наукових праць. – Чернівці : Видавничий дім "РОДОВІД", 2019. – Вип. 810 : Германська філологія. – P. 140-148. 7. Соловйова О.В., Гнатковська О.М. Структурно-композиційні особливості професійних та аматорських кінорецензій. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Том 33 (72). № 4 Том 1. С. 164-168. DOI https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.4.1/31 8. Trefanenko I., Soloviova O., Hrechko S. Student Scientific Group Work Within the System of Professional Adaptation. The Scientific Heritage. N 113. 2023. P. 68-</p>	<p>Вітчизняні стажування: 1. ГО Вище та Британська Рада в Україні, сертифікат, Тема «Кампус з командної роботи та комунікації», 19.10.2019 2. Буковинський державний медичний університет, посвідчення, тема “Досвід створення навчальних програм”, 18.11.2019 – 28.12.2019 3. ГО Вище та Британська Рада в Україні, сертифікат стажування, стажування-марафон «Створи своє інтерактивне онлайн заняття», 7-14.03.2021 Стажування за кордоном: -Вища школа Бізнесу, Національний університет Луїса (місто Новий Сонч, Польща), сертифікат стажування, тема:</p>
-------------------------------------	--	--	---	------------------	---	---

				<p>70.</p> <p>9. Yesypenko N. H., Solovyova O. V., Hnatkovska O. M. The Evolving Discourse of Film Reviews: a Comparative Study of Professional and Amateur Approaches. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. No 96. С. 87-94.</p> <p>1. History of the English Language : Навчально-методичний посібник / Укладач : Соловйова О.В. Чернівці, 2023. 114 с.</p> <p>2. Theoretical Grammar: Навчально-методичний посібник / Укладачі : Єсипенко Н.Г., Гнатковська О.М., Соловйова О.В. Чернівці, 2021. 120 с.</p> <p>Керівництво науковою роботою магістрів і бакалаврів.</p>	<p>“Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології”, з 1 червня по 31 липня 2021 року</p> <p>- Університет імені П.Шафарика, м. Кошице, Словаччина з 12/06/2022 по 20/06/2022, mobility for teaching;</p> <p>- Університет імені П.Шафарика, м. Кошице, Словаччина з 15.05.2023 по 25.05 2023, mobility for teaching;</p> <p>- Університет імені П.Шафарика, м. Кошице, Словаччина з 10.02.2025 по 14.02 2025, mobility for teaching</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Суродейкіна Тетяна Валеріївна</p>	<p>доцент кафедри англійської мови факультету іноземних мов Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p>	<p>Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича (1999 р., спеціальність «Англійська мова і література», кваліфікація філолог, викладач англійської мови і літератури, вчитель німецької мови.</p>	<p>Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, диплом ДК № 049840 від 03.12.2008 р.</p> <p>Тема дисертації: «Лінгвокогнітивні та дискурсивні характеристики англійської мови»</p> <p>доцент кафедри англійської мови,</p> <p>атестат 12ДЦ 030293 від 19.01.2012 р.</p>	<p>25,5 роки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гнатковська О. М., Сапожник І. В., Суродейкіна Т. В. Формування мовного портрета американця за допомогою особових займенників в інавгураційних промовах президентів США. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 81. Том І. С.85 – 90 . 2. Павлович Т.І., Суродейкіна Т. В., Швигар Д.М. Особливості історизмів та лексичних архаїзмів у творчості Г. Лавкрафта. Молодий вчений. 2021. №7 (95). С.78 - 84. 3. Соловійова О.В., Суродейкіна Т. В. Аналіз іменникових і дієслівних суфіксів у давньоанглійській поемі Beowulf. Молодий вчений. 2021. №7 (95). С.85 - 89. 4. Курс практичної фонетики англійської мови: Практичний посібник / Укл.: Суродейкіна Т.В., Довгопола А.С., Ліннікова В.О. Чернівці, 2021. 188 с. 10,92 др.а. 5. Павлович Т., Суродейкіна Т., Душак Д. Фреймова структура концепту LOVE. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія / редкол.: І. М. Осовська (гол. ред.) та ін. Чернівці : Рута, 2022. Вип. 835 - 836. С. 100 – 108. 6. Батринчук З., Суродейкіна Т., Берча І. Стилїстичні особливості мікроблогу Джо Байдена в мережі Twitter . Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія / редкол.: І. М. Осовська (гол. ред.) та ін. Чернівці : Рута, 2023. Вип. 843. С. 3 – 10. 7. Гнатковська О., Сапожник І., Суродейкіна Т. Етимологічні характеристики фразеологічних одиниць із зоокомпонентом в англійській мові. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія / редкол.: І. М. Осовська (гол. ред.) та ін. Чернівці : Рута, 2023. Вип. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці з 16.10 по 16.12.2023, наказ №438 від 10.10.2023 (180 год, 6 кредитів) 2. Науково-практична конференція «Modern scientific technologies and solutions of scientists to create the latest ideas», International Science Group (серпень 22-25, 2023), 0,8 кредиту ECTS 3. Лондон, Великобританія Науково-теоретична конференція «Scientific method: reality and future trends of researching», European Scientific Platform, серпень 25, 2023, м. (0,8 кредитів ECTS) 4. Загреб, республіка Хорватія. (0,1 кредиту ECTS) 5. «Наукові орієнтири: Теорія та практика досліджень» (18 жовтня, 2024), м. Вінниця, Україна (0,4 кредити ECTS)
--------------------------------------	--	---	--	------------------	--	--

				<p>843. С. 20 – 26.</p> <p>8. Сапожник, І., & Сурадейкіна, Т. (2023). Перекладацькі трансформації у процесі відтворення фразеологізмів у перекладі серіалу «ТИ». Молодий вчений, 8 (120), 33-36.</p> <p>9. Теоретична фонетика англійської мови: курс лекцій / Укл.: Т.В. Сурадейкіна. Чернівці, 2023. 70 с. 2,47 д.а.</p> <p>10. Рак О.М., Войткевич Н.І., Сурадейкіна Т.В., Ліннікова В.О. Morphological patterns of cardiovascular terminology: a comprehensive analysis of affixation and blending processes. The driving force of science and trends in its development: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, December 22, 2023. Coventry, United Kingdom: International Center of Scientific Research. С. 136 – 140.</p> <p>12. Рак О., Сурадейкіна Т., Войткевич Н., Ліннікова В. (2023). Структурні, словотвірні та етимологічні особливості англійських термінів інфекційних хвороб. Молодий вчений, 12 (124). С. 87 – 92.</p> <p>13. Practical English Phonetics. Segmental level: Практичний посібник / Укладачі: Сурадейкіна Т.В., Довгопола А.С., Ліннікова В.О. Чернівці, Технодрук, 2024. 108 с. 6,27 др.а.</p> <p>14. Сапожник І., Сурадейкіна Т., Урсакий Б.-О. (2024). Особливості перекладу медичних термінів у серіалі House M.D: трансформації. Lingua Libera, 2, 53-71.</p> <p>15. Мігорян О. Сурадейкіна Т., Клянчина О. Стилiстичні особливості пісенного дискурсу групи My Chemical Romance. Актуальні питання гуманітарних наук. Мовознавство. Літературознавство. Вип. 79. Том 1. 2024. С. 252 – 259.</p> <p>Керівництво науковою роботою магістрів і бакалаврів</p>	<p>б. проходження індивідуальної програми стажування в установі The Open University (в обсязі 24 год.)</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Мельник Юлія Йосифівна</p>	<p>Доцент кафедри германської філології та перекладу, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2001 рік, спеціальність «Німецька мова та література», кваліфікація магістр філології</p>	<p>Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, диплом ДК №047286 від 02.07.2008. Тема дисертації: «Структура, семантика та функціонування складних іменників у сучасній німецькій мові (на матеріалі художнього, публіцистичного та наукового стилів)». Доцент кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства, атестат 12 ДЦ №024613 від 14.04.2011.</p>	<p>22 роки</p>	<p>1. Мельник Ю. Іменники, прикметники та дієслова у складі німецьких композитів: семантичні та сполучувальні особливості. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Германська філологія, 2021. Вип. 831-832. С. 198-218.</p> <p>2. Мельник Ю.Й. Семантичні особливості складних слів. Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства та перекладознавства : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 8 квіт. 2021 р. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2021. С. 80-83.</p> <p>3. Melnyk Y. Der Einsatz des Boomerang-Modells im DaF-Unterricht. Германістика і виклики часу: Міждисциплінарність, інтернаціоналізація та диджиталізація : матеріали XXVIII Міжнар. наук.-практ. конф. Асоціації українських германістів, м. Львів, 24-25 вер. 2021 р. Львів, 2021. С. 122-124. ISBN 978-617-7694-42-6."</p> <p>4. Мельник Ю. Німецькі іменні композити з дієслівним компонентом: семантико-парадигматичний аналіз. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія „Германська філологія”. 2021. № 843. С. 75-84. ISSN 2518-7090. https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/365</p> <p>5. Melnyk Y. Authentische Materialien im DaF-Unterricht. Германістика в транскультурній перспективі : матеріали XXX конференції Асоціації українських германістів, м. Львів, 29-30 вересня 2023 р. Львів, 2023. С. 90-91.</p> <p>Керівництво науковою роботою бакалаврів та магістрів.</p>	<p>Курс “Practical English” на електронній платформі “English4Ukraine” Маріупольського державного університету (вересень 2024-січень 2025; 90 годин; 3 кредити).</p> <p>Семінари в рамках програми "Das Grüne Fortbildungsportfolio" від Goethe Institut в Україні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rezeptive Fertigkeiten fördern (8 академічних годин, 26 вересня 2022 року), - Wortschatz (8 академічних годин, 22 жовтня 2022 року), - Aussprache und Intonation (8 академічних годин, 19 листопада 2022 року). <p>1. Навчальні вебінари від видавництва Hueber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Reihe 4plus1: Film ab! Momente des Lernens mit Augen und Ohren“ (Hueber Verlag, лютий 2021, 1,33 години),
-------------------------------	---	---	---	----------------	---	---

						<p>- „Reihe 4plus1: Podiumsgespräch – Wie lernen wir in der Zukunft?“ (Hueber Verlag, лютий 2021, 1,33 години),</p> <p>Грант від Goethe Institut на онлайн-стажування «Eine Weltstadt – Welten in einer Stadt: München» (GI München; липень-листопад 2021, 40 годин).</p> <p>1.Онлайн-курс «Основи користування Moodle» (ЧНУ, березень-квітень 2020, 90 годин).</p> <p>Онлайн-курс від Goethe-Institut в Україні «Crashkurs im Online-Unterrichten: Digitalisierungsangebot e» (квітень-травень 2020, 24 години).</p>
--	--	--	--	--	--	---

<p>Ліннікова Вікторія Олександрівна</p>	<p>асистент кафедри англійської мови факультету у іноземних мов Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2019 «Германські мови та літератури (переклад: включно), перша - англійська», Англійська мова і література та друга іноземна мова (французька) кваліфікація – філолог, викладач англійської мови та літератури, вчитель французької мови</p>	<p>Магістр. 035 Філологія</p>	<p>6 років</p>	<p>1. <u>Ліннікова В.</u>, Вербальні засоби вираження стратегії «Агресія» в політичних дебатах сучасних американських політиків. Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Чернівці: Видавничий дім «РОДОВІД», 2020. Вип. 822: Германська філологія. С. 142-154.</p> <p>2. Ліннікова В. О. Використання стилістичних засобів вираження стратегії «Агресія» Г.Клінтон. INNOVATIONS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE : INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE, м. Lodz, 25 груд. 2022 р. Lodz, 2022. С. 88–91. URL: https://futurity-publishing.com/innovations-and-prospects-for-the-development-of-science/</p> <p>3. <u>Ліннікова В.О.</u> TYPES OF AGGRESSIVE SPEECH ACTS IN POLITICAL DEBATES. МОЛОДІЖНА НАУКА ЗАРАДИ МИРУ ТА РОЗВИТКУ : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої Всесвітньому дню науки 8-10 листопада 2023 р, м. Чернівці, 2023. С.142-145.</p> <p>5. Рак О.М., Сурадейкіна Т.В., Войткевич Н.І., <u>Ліннікова В.О.</u> Структурні, словотвірні та етимологічні особливості англомовних термінів інфекційних хвороб Міжнародний науковий журнал «Молодий вчений». No 12 (124) (грудень, 2023) Секція Філологічні науки С. 87-92. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-12-124-15 УДК 811.1117 ISSN: 2313–2167</p> <p>5. Рак О.М., Войткевич Н.І., Сурадейкіна Т.В., <u>Ліннікова В.О.</u> Morphological patterns of cardiovascular terminology: a comprehensive analysis of affixation and blending processes. Міжнародний науковий журнал «Scintia, collection of scientific papers». No 5 (грудень, 2023): за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції</p>	<p>“Основи користування Moodle” в Чернівецькому національному університеті ім.Ю.Федьковича. Сертифікат від 24.04.20, 90 год, 3 кредити.</p> <p>“Разом із Визначними Лідерами Сучасності:Цінності, Довід, Знання, Компетентності і Технології для формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” в Міжнародний Історико-Біографічний Інститут (Дубай - Нью-Йорк - Рим - Єрусалим - Пекін). Сертифікат № 895 від 15 липня 2021 р, 120 год, 4 кредити.</p> <p>0,5 кредити ECTS 25.12.2022 участь в міжнародній науково-практичній конференції "Innovations and</p>
--	--	--	-------------------------------	----------------	--	---

				<p>«The driving force of science and trends in its development», що проводилася 22 грудня 2023 року (Ковентрі, Велика Британія). Секція XVI. Філологія та Журналістика. С. 136 – 140. DOI: https://doi.org/10.36074/scientia-22.12.2023 ISBN: 979-8-88955-773-9 (series) UDC 082:001 6.</p> <p><u>Ліннікова В.О.</u>, Буртник Б.Я., Буртник С.Я., Вітвіцька Н.М. АГРЕСИВНО-МАРКОВАНІ МОВЛЕННЄВІ АКТИ У ПОЛІТИЧНИХ ДЕБАТАХ 2020 РОКУ МІЖ Д.ТРАМПОМ ТА ДЖ. БАЙДЕНОМ Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 39 (травень, 2024) РОЗДІЛ XXI. ФІЛОСОФІЯ ТА ПОЛІТОЛОГІЯ С.403-413 https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.05.2024.061 ISSN 2710–3056</p> <p>6. Курс практичної фонетики англійської мови: Практичний посібник/Укл.: Сурадейкіна Т.В., Довгопола А.С., Ліннікова В.О. Чернівці, 2020.146 с.</p> <p>7. Курс практичної фонетики англійської мови: Практичний посібник/Укл.: Сурадейкіна Т.В., Довгопола А.С., Ліннікова В.О. Чернівці, 2021.188 с.</p> <p>8. Курс практичної фонетики англійської мови: Практичний посібник / Укладачі: Сурадейкіна Т. В., Довгопола А. С., Ліннікова В. О. Чернівці, 2023. 184 с.</p> <p>9. Practical English Phonetics. Segmental level: Практичний посібник / Укладачі: Сурадейкіна Т.В., Довгопола А.С., Ліннікова В.О. Чернівці, Технодрук, 2024. 108 с.</p> <p>10. Практичний курс основної іноземної мови: аналітичне читання та усне мовлення / Навчальний посібник / Укл. Ліннікова В.О., Вітвіцька Н.М., Буртник С.Я., Буртник Б.Я. - Чернівці, 2024. 240 с. Керівництво науковою роботою бакалаврів.</p>	<p>prospects for the development of science and technology in the XXI century: challenges of the future", м. Лодзь сертифікат від 25.12.2022 0000981998</p> <p>“Разом із Визначними Лідерами Сучасності та нобелівськими лауреатами :Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” в Міжнародний Історико-Біографічний Інститут (Дубай - Нью-Йорк - Рим - Єрусалим - Пекін). Сертифікат № 16 124 від 30 вересня 2023 р, 180 год, 6 кредити.</p> <p>Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці, посвідчення №03/46, 180 год, 6</p>
--	--	--	--	---	--

						<p>кредитів. Наказ № 438-від, від 10.10 23 р.</p> <p>0,3 кредити ECTS 10.05.2024 участь в міжнародній науково-практичній конференції "Globalization of scientific knowledge:international cooperation and integration of sciences", м. Відень сертифікат від 10.05.2024 GS100524-13</p> <p>9.02.2025 - 15.02.2025 Наукове стажування в університеті Павла Йозефа Шафарика, м. Кошице, Словаччина. в рамках програми Еразмус + "Mobility for Teaching", 60 годин/ 2 кр. Наказ № 53-від, від 07.02.2025</p>
--	--	--	--	--	--	---

Тодерішина Дарія Геннадіївна	здобувач вищої освіти за ОПП, Студентка 4 курсу факультету іноземних мов Чернівецького національного університету у імені Юрія Федьковича				Тодерішина Д. Фразеологізми з компонентом зоонімом у сучасній англійській мові. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (16–18 квітня 2024 року). Факультет іноземних мов. Чернівці: Чернівець. нац. унт ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 394-395.	Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Австрія); наказ 1175-ст від 30.08.2023 р.
------------------------------	--	--	--	--	--	--

Рецензенти:

Білинський Михайло, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології Львівського національного університету імені Івана Франка

Твердохліб Мар'ян, заступник директора ТОВ «Американа – англійський мовний центр»

1. Профіль освітньої програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова» за спеціальності 035 Філологія (за спеціалізацією 035.041 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно) галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет факультет іноземних мов кафедра англійської мови
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти “Бакалавр”, Бакалавр. Філологія . Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Англійська мова і література та друга іноземна мова
Офіційна назва освітньої програми	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Протокол №8 (13) від 17.05.2022, Сертифікат про акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 3382 від 20.05.2022, термін дії сертифіката до 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська (перша іноземна мова), німецька / французька (друга іноземна мова)
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми 20.05.2022-01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://englishdept.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/opp-anhliiska-mova-i-literatura-ta-druha-inozemna-mova-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-za-spetsialnistiu-035-filolohiia/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; успішно спілкуватися англійською мовою як першою іноземною і німецькою/французькою як другою іноземною мовою; розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об’єкт вивчення: англійська як перша іноземна мова та німецька / французька як друга іноземна мова (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); англійська література (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах). Методи і засоби: поєднання методів і засобів, які застосовують у філологічній науці та наукових галузях, які відповідають предметній спеціалізації.

	<p>Професійна підготовка бакалавра філології передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • володіння випускниками поняттями, концепціями і фактами сучасної мовознавчої та літературознавчої науки, а саме: • мова, як суспільне явище; її походження та розвиток; мова і мовлення; система мови, основні одиниці мови і мовлення; сучасні напрями в філології; • вільне й правильне спілкування іноземною мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності (з дотриманням усіх фонетичних, лексико-синтаксичних, граматичних норм) у різних ситуаціях, головним чином, у ситуаціях професійного спілкування; • обговорення й лінгвостилістичний аналіз художніх творів сучасної і класичної іноземної літератури з точки зору їхнього змісту, композиційних та індивідуально-стилістичних особливостей; • реферування й анотування іноземною мовою суспільно-політичних, економічних, науково-технічних текстів; • написання творів-есе суспільного, літературознавчого характеру; • володіння системою сучасних лінгво-культурологічних знань, специфікою мовних картин світу й відповідних особливостей мовної поведінки носіїв іноземної мови; • опанування сучасних прагмалінгвістичних знань про структуру, закономірності та найважливіші аспекти мовної, в тому числі міжкультурної комунікації; • з урахуванням основних положень методики вміння використовувати знання у процесі навчання іноземної мови в різних типах навчальних закладів; • вміння аналізувати матеріал підручників і допоміжної літератури з іноземної мови для різних типів середніх і вищих навчальних закладів; змінювати, доповнювати і вдосконалювати зміст навчання; • вміння проводити наукове дослідження та викладати його результати в усній та писемній формі.
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма, що базується на достовірних наукових результатах із урахуванням актуального стану германської філології. Зазначене полягає у формуванні навичок і вмінь опанування іноземної мови як засобу спілкування фахівців на всіх рівнях підвищеного володіння нею (B1+, B2, C1) у побутовій та професійній сферах. Програма є багатовимірною і модульною за своєю структурою; сприяє мобільності студентів-філологів та їх конкурентоспроможності на ринку праці. У більш широкому контексті програма спрямована не лише на розвиток прагматичної компетенції, але й враховує соціокультурні особливості спільноти, в якій житимуть й працюватимуть майбутні фахівці-філологи.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Основний фокус програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • загальна освіта у галузі германської філології; • підготовка філолога англійської мови і літератури; • підготовка майбутнього фахівця з англійської мови як першої іноземної та німецької / французької як другої іноземної мови.

Особливості програми	Програма орієнтована на поглиблене вивчення теоретичних та практичних основ у галузі англістики та німецької/французької мов, засвоєння дисциплін загальної та професійної підготовки з метою здобуття спеціальних знань та умінь для виконання завдань та обов'язків зазначеного рівня професійної діяльності. Програма спрямована на практичну діяльність випускника, тому передбачено проходження педагогічної практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ 1-2 рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, мистецьких і культурних центрах тощо.</p> <p>Бакалаври-філологи можуть посідати робочі місця в освітніх і наукових установах, політичних та громадських організаціях, компаніях, підприємствах: (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 Науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 Філолог-дослідник 2444.2 Гід-перекладач 244.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2444.2 Перекладач 2451.1 Літературознавець 2444.2 Редактор-перекладач 2451.2 Редактор літературний 2451.2 Член колегії (редакційної) 23 51.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 1229.6 Керівник гуртка</p>
Подальше навчання	Навчання за програмою підготовки магістра
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчально-виробничу практику.
Оцінювання	Поточне (усне опитування, письмові роботи, тематичні та модульні контрольні роботи) та підсумкове (заліки, усні та письмові екзамени, захисти педагогічних практик та курсових робіт).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що

	передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів,</p>

	<p>інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>ФК 13. Здатність до організації навчального процесу та усвідомлення методів навчання іноземної мови.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПР 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПР 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПР 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПР 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі</p>

	<p>(відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПР 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПР 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПР 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПР 20. Мати навички в організації навчального процесу, володіти методами навчання іноземної мови.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <p>1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 75 %;</p> <p>2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 25 %.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Здобувачам вищої освіти надано доступ до всіх ресурсів навчального середовища ЧНУ імені Юрія Федьковича, а саме, до лекційних залів та аудиторій з інтерактивними дошками, комп'ютерних класів, Наукової бібліотеки ЧНУ, навчальнокультурних центрів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях; - вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді у бібліотеці університету та кафедри; - електронний ресурс ЗВО, що містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачена
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1): Germany, Friedrich Schiller Universitat;

	Romania, Stefan cel Mare University of Suceava; Romania, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi; Austria, University of Graz; Spain, University of Valencia; Poland, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II; Poland, Pedagogical University of Cracow; Poland, University of Lodz; Poland, University of Warsaw; Slovakia, Pavol Jozef Safarik University, Kosice; Lithuania, Mykolas Romeris University
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На умовах українських студентів

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

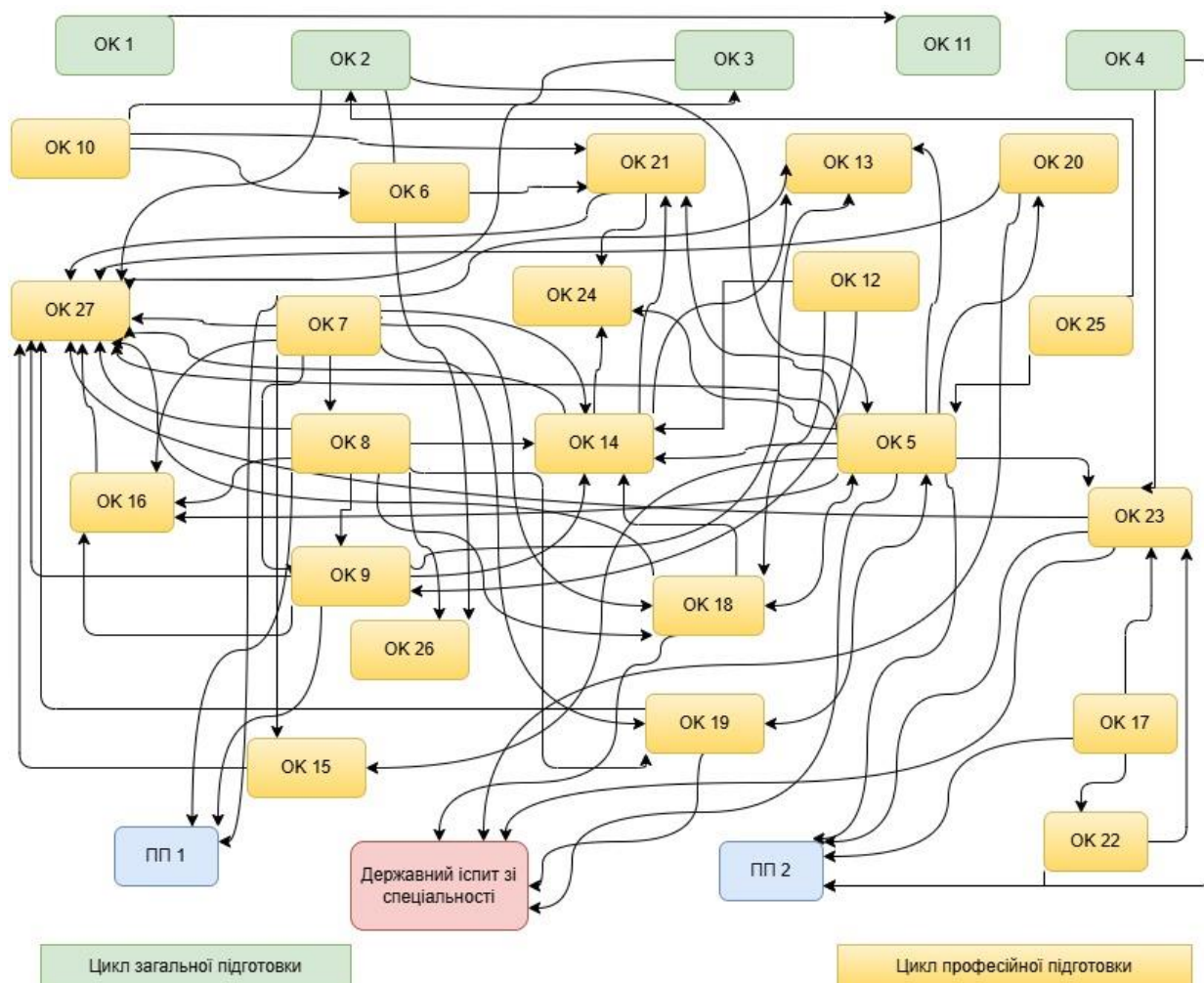
2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Актуальні питання історії та культури України	4	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3.	Філософія	4	екзамен
ОК 4.	Основи цивільного та трудового права	3	залік
ОК 5.	Основна іноземна мова	76	екзамен
ОК 6.	Історія зарубіжної літератури	4	залік / екзамен
ОК 7.	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 8.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 9.	Вступ до спец. філології	3	екзамен
ОК 10.	Вступ до літературознавства	3	залік
ОК 11.	Теоретична складова базової загальної підготовки	3	залік
ОК 12.	Латинська мова	3	залік
ОК 13.	Теоретична фонетика	3	залік
ОК 14.	Історія англійської мови	3	екзамен
ОК 15.	Основи теорії мовної комунікації	3	залік
ОК 16.	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 17.	Психологія загальна, педагогічна та вікова	3	залік
ОК 18.	Лексикологія англійської мови	3	екзамен
ОК 19.	Стилістика англійської мови	3	екзамен
ОК 20.	Теоретична граматики англійської мови	3	екзамен
ОК 21.	Британська література	3	залік
ОК 22.	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	3	залік
ОК 23.	Методика навчання іноземної мови та літератури у ЗЗСО	3	залік
ОК 24.	Лінгвокраїнознавство основної мови	3	залік

ОК 25	Теорія та практика перекладу	3	екзамен
ОК 26.	Друга іноземна мова (нім/фр)	19	залік / экзамен
ОК 27.	Курсова робота	6	-
Практична підготовка			
ПП 1	Навчальна лінгвістична практика	3	екзамен
ПП 2	Педагогічна практика	3	екзамен
*	Практична складова базової загальношкільської підготовки	7	
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 28		179	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Військова підготовка	29	
ВБ 2	Дисципліна ЗВО	3	залік
ВБ 3.	Фізичне виховання (вибір за видами спорту)	3	залік
ВБ 4.	Практичний курс другої іноземної мови (нім./фр.)	19	залік / экзамен
ВБ 5.1.	Ділове писемне мовлення	3	залік
ВБ 5.2.	Основи комунікації англійською мовою в бізнес сфері		
ВБ 5.3.	Навички публічного мовлення		
ВБ 6.1.	Сучасна література країни, мова якої вивчається	3	залік
ВБ 6.2.	Сучасна англійська поезія		
ВБ 6.3.	Жанрова парадигма сучасного англійського роману		
ВБ 7.1.	Цифрові інструменти в лінгвістиці	3	залік
ВБ 7.2.	Практичний курс усного мовлення		
ВБ 7.3.	Практичний курс писемного мовлення		
ВБ 8.1.	Сучасні європейські мови: нім. / фр./ ісп./ італ./ литовська	9	залік
ВБ 8.2.	Узуальна граматики (5с) / Комунікативний курс ін. мови (6 с) / Практика перекладу (7 с) / Основна іноземна мова для академічного вжитку (8 с)		
ВБ 9.1.	Міждисциплінарні галузі лінгвістики: когнітивна лінгвістика, соціолінгвістика, психолінгвістика	3	екзамен
ВБ 9.2.	Актуальні методи дослідження в сучасній англійській		
ВБ 9.3.	Практикум з усного перекладу		
ВБ 10.1	Аналіз художнього тексту	3	залік
ВБ 10.2	Творче письмо		
ВБ 10.3	Аналіз медіа-дискурсу		
ВБ 11.1	Практична граматики основної мови	3	залік
ВБ 11.2	Домашнє читання		
ВБ 11.3	Фахова лексика за різними сферами вжитку		
ВБ 12.1	Історія зарубіжної літератури	3	залік
ВБ 12.2	Рецептивна поетика		
ВБ 12.3	Сучасна англійська проза		
ВБ 13.1	Історія зарубіжної літератури	3	залік
ВБ 13.2	Поетика драматичних форм		
ВБ 13.3	Сучасні інтерпретації Шекспіра		

ВБ 14.1	Практикум з синхронного перекладу	3	залік
ВБ 14.2	Практикум з перекладу художнього тексту		
ВБ 14.3	Аспектний переклад		
	Загальний обсяг вибірових компонент: 14	61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)» здійснюється у формі атестаційного екзамену зі спеціальності, який забезпечує оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою, та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр. Філологія. Спеціалізація 035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Освітня програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ПП 1	ПП 2	
ЗК 1	*	*		*							*											*								
ЗК 2	*		*			*	*	*	*	*		*		*		*						*	*		*					
ЗК 3	*	*	*			*	*			*												*								
ЗК 4	*		*			*		*	*	*						*						*	*	*				*	*	*
ЗК 5	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6		*		*	*				*		*					*												*	*	*
ЗК 7	*		*	*	*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*				*	*	*
ЗК 8	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*		*		*	*	*	*	*		*	*		*				*
ЗК 9					*			*	*			*	*	*				*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*
ЗК 10	*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*
ЗК 11		*		*	*			*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 12					*									*	*	*										*			*	*
ЗК 13	*	*			*	*	*	*	*	*				*	*	*			*	*	*	*		*		*		*	*	*
ФК 1					*		*	*	*			*	*	*		*		*	*	*	*		*		*		*	*	*	*
ФК 2					*		*	*	*				*	*	*	*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*
ФК 3												*	*	*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ФК 4													*	*	*			*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ФК 5						*															*						*		*	*
ФК 6					*								*		*			*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ФК 7					*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 8		*				*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 9		*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 10					*	*	*	*	*	*		*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 11		*			*										*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 12		*			*										*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 13																						*	*	*	*	*	*	*	*	*

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньої програми

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 6.3	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 7.3	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 9.3	ВБ 10.1	ВБ 10.2	ВБ 10.3	ВБ 11.1	ВБ 11.2	ВБ 11.3	ВБ 12.1	ВБ 12.2	ВБ 12.3	ВБ 13.1	ВБ 13.2	ВБ 13.3	ВБ 14.1	ВБ 14.2	ВБ 14.3			
ЗК 1	*						*																													
ЗК 2		*	*					*	*	*										*		*				*	*	*	*	*	*	*				
ЗК 3	*																																			
ЗК 4		*						*	*	*	*		*				*			*	*					*	*	*	*	*	*	*				
ЗК 5	*	*		*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 6	*										*					*	*					*			*											
ЗК 7	*						*														*	*														
ЗК 8	*		*			*	*				*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 9				*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК10	*	*					*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК11	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК12	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК13								*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 1													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ФК 2				*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 3								*	*	*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 4							*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 5								*	*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 6				*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 7				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 8				*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 9				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК10				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК11				*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК12				*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК13																																				

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

5.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ОBOB'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ПП 1	ПП 2
ПРН 1		*			*			*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*			*		*			
ПРН 2								*	*		*					*									*		*	*	*
ПРН 3								*			*														*			*	*
ПРН 4	*		*	*													*												
ПРН 5	*		*	*													*					*			*				
ПРН 6															*							*	*				*	*	*
ПРН 7							*	*	*							*									*		*	*	
ПРН 8					*	*	*	*	*	*		*	*	*		*		*	*	*	*	*				*			
ПРН 9														*	*			*	*	*	*								
ПРН 10		*			*								*						*	*	*					*			*
ПРН 11		*			*					*					*				*	*	*					*			
ПРН 12							*	*	*			*	*	*		*		*	*	*	*				*		*	*	
ПРН 13						*				*									*	*	*					*	*		
ПРН 14					*										*	*			*	*	*		*			*	*		*
ПРН 15					*				*	*						*		*	*	*	*				*	*	*	*	
ПРН 16						*	*	*	*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 17							*						*	*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*
ПРН 18																	*						*						*
ПРН 19																*									*		*	*	
ПРН 20																						*	*						*

3.2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВИБІРКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 6.3	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 7.3	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 9.3	ВБ 10.1	ВБ 10.2	ВБ 10.3	ВБ 11.1	ВБ 11.2	ВБ 11.3	ВБ 12.1	ВБ 12.2	ВБ 12.3	ВБ 13.1	ВБ 13.2	ВБ 13.3	ВБ 14.1	ВБ 14.2	ВБ 14.3		
ПРН 1				*	*	*	*					*	*	*	*					*		*	*	*											
ПРН 2											*				*	*	*		*		*														
ПРН 3											*					*																			
ПРН 4		*	*																																
ПРН 5						*	*																												
ПРН 6											*																								
ПРН 7																*	*					*													
ПРН 8				*				*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 9															*						*														
ПРН 10				*	*	*	*					*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11				*	*	*	*			*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 12															*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 13				*				*	*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 14				*	*	*	*					*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 15				*							*						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 16															*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 17											*				*						*			*											
ПРН 18	*																																		
ПРН 19											*								*		*														
ПРН 20																			*		*														