



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова та зарубіжна література
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Єсипенко Надія Григорівна, д.філол. н., професор кафедри англійської мови (https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/yesypenko-nadiia-hryhorivna/)
Контактний тел.	+372584869
E-mail:	n.yesypenko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua
Консультації	за попередньою домовленістю.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна формує професійні (лінгвістичні) компетентності майбутніх учителів іноземної мови (англійської) та літератури основної (базової) середньої школи, а саме, знання історії розвитку мови та основні принципи фонетики, лексикології, стилістики, граматики англійської мови.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів чіткої уяви про рівні мови та їх одиниці; ознайомлення студентів з історією розвитку мови; формування розуміння системності парадигматичних і синтагматичних зв'язків у мові. Специфіка курсу полягає в його орієнтованості на висвітлення теоретичних питань англійської мови (лексичних, стилістичних, граматичних та фонетичних), що необхідні вчителю для навчання англійської мови учнів середньої школи.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Змістовий модуль 1. Лінгвістичний аналіз мови
Тема 1. Levels of the language. Phonological level. Morphological level. Lexical Level. Syntactical level.
Тема 2. Phonetics in English. The sounds of language. The intonation in English. The stress patterns in English.
Тема 3. English spelling. The history of spelling in English. Challenges of English spelling.
Тема 4. Morphology: the analysis of word-structure. Types of morphemes. Types of words.

Тема 5. Stylistics: functional styles and registers. Characteristics of functional styles. Official vs Non-official style.
Тема 6. Phraseology as branch of Linguistics. Phraseological units and idioms. Classification of idioms
Тема 7. Grammar: parts of speech and their categories. Nouns in English. Verbs in English. Adjectives in English
Тема 8. Grammar: types of sentences. Structural classification of sentences. Communicative classification of sentences.
Змістовий модуль 2. Еволюція мови; мова та соціум
Тема 1. The evolution of language: a historic outlook. Theories of the origin of the language. The development of the alphabet.
Тема 2. History of English. The Old English periods and its main characteristics. The Middle English period. The Modern English period.
Тема 3. The evolution of writing. Classification of writing. Pictographic writing. First English alphabet.
Тема 4. Brain and language. Brain areas and speaking.
Тема 5. Language processing. Problems and disabilities connected with the language processing in child's development.
Тема 6. Language in social contexts. Communication and learning. Intercultural communication. Artificial Intelligence and language.
Тема 7. Language and the world view. The history of world view theory. Language and mentality.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються
 -інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність;
 -традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, дискусія, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь, критичний огляд навчального відео, тест з множинним варіантами відповіді, ессе, презентація, реферат, модульна контрольна робота та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. English History and Its Language Development (English Word Information): <http://wordinfo.info/unit/4218?letter=E&spage=4>
2. Etymological Dictionary online: <https://www.etymonline.com/>
3. English History: <http://film.britishcouncil.org/history-of-the-english-language>
4. Words In English (Rice University): <http://www.ruf.rice.edu/~kemmer/Words04/>
5. Alduais A. Sentence Analysis from the Point of View of Traditional, Structural and Transformational Grammars. Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/259763518_Sentence_Analysis_from_the_Point_of_View_of_Traditional_Structural_and_Transformational_Grammars
6. Chomsky N. Aspects of the Theory of Syntax. Режим доступу: <https://apps.dtic.mil/dtic/tr/fulltext/u2/616323.pdf>
7. Grammar Theory and Exercises. Режим доступу: <https://www.mindmeister.com/431108373/english-grammar-theory-and-exercises?fullscreen=1>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Теорія іноземної мови» висвітлена в робочій програмі навчальної дисципліни
https://englishdept.chnu.edu.ua/media/lb1ioj00/01-teoriia-inozemnoi-movydocx_.pdf