



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АНГЛІЙСЬКА МОВА РІЗНОГАЛУЗЕВОГО СПРЯМУВАННЯ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	«Англійська мова і література та друга іноземна мова»
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Сапожник Ірина Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови (https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/sapozhnyk-iryna-volodymyrivna/)
Контактний тел.	+0372584869
E-mail:	i.sapozhnyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5622
Консультації	Очні консультації: 1 год на тиждень Онлайн-консультації: за попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ключові завдання курсу включають:

Розвиток мовних навичок: Удосконалення навичок читання, письма, говоріння та аудіювання для задоволення специфічних потреб міжгалузевої взаємодії.

Засвоєння фахової лексики: Вивчення та практичне застосування термінології, характерної для різних галузей, зокрема у сферах юриспруденції, медицини, техніки, бізнесу та інших.

Культурна адаптація: Розуміння культурних відмінностей і їх вплив на міжкультурну комунікацію, що допоможе уникнути культурних непорозумінь у професійному спілкуванні.

Критичне мислення та аналіз: Розвиток здатності критично оцінювати та аналізувати інформацію з різних джерел на англійській мові для формування аргументованих висновків.

Практичне застосування мовних навичок: Набуття досвіду в застосуванні англійської мови через різноманітні форми роботи, включаючи дискусії, презентації, рольові ігри, проекти та кейс-стаді.

Мета навчальної дисципліни: розвиток у студентів умінь володіння англійською мовою на рівні, який забезпечує можливість її ефективного використання в специфічних професійних та наукових сферах.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. <i>Vocabulary for Specific purposes</i>
Тема 1. English for Business Communication. The role of the English language in the world of Business.

Тема 2. Law and order. Unusual laws around the world
Тема 3. Information Technologies
Тема 4. Public Relations & SMM. Influence of PR & SMM on business
Тема 5. Finance. Currencies around the world.
Тема 6. Logistics and Transportation
Тема 7. Модульна контрольна робота
Тема 8. Tourism. Creating a plan for a trip
МОДУЛЬ 2. Vocabulary for Specific purposes
Тема 9. Art & AI. The question of copyright
Тема 10. Psychology. Stereotypes
Тема 11. Medicine & Well-being. The use of technology in medicine
Тема 12. The Furture of Cinematgraphy
Тема 13. Education & AI. The use of Artificial Intelligence in teaching
Тема 14. The Furture of Cinematgraphy
Тема 15. Test

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: відеуроки та відеоконференції, інтерактивні платформи, аудіо- та відео- підкасти, інтерактивні вправи та відео, електронні підручники та ресурси, технології штучного інтелекту. Методи навчання, які використовуються при викладанні дисципліни включають: комунікативний метод, метод проєктів, парна та групова робота, мозковий штурм, дебати, рольові ігри, симуляції, ігри та конкурси.

ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль:

Формами поточного контролю є усна та письмова (тестування, реферат, опитування) відповідь студента та ін.

Підсумковий контроль: залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (заліку).

Кількість балів за кожну тему виводиться із суми поточних видів контролю (за виступи на семінарських заняттях, виконання тестових завдань, підготовку рефератів). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за теми даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів; за 2 модуль – 30 балів.

Критерії оцінювання усних відповідей студентів під час поточного контролю

5 балів	Студент повністю розкрив зміст питання; логічно структурував свою відповідь і навів відповідні приклади; правильно і швидко реагував на запитання викладача; допустив не більше 1-3 мовних помилок та виправив їх самостійно.
3-4 бали	Студент показав задовільне володіння матеріалом; частково розкрив зміст питання; не зовсім логічно структурував свою відповідь і не навів прикладів; реагував на запитання викладача; допустив близько 4-8 мовних помилок.
2-1 бал	Студент показав незадовільне володіння матеріалом; побіжно розкрив зміст питання; логічно не структурував свою відповідь і не навів прикладів; неправильно реагував на запитання викладача; допустив 9-15 мовних помилок.
0 балів	Студент не відповів на запитання, допусти більше 15 мовних помилок.

Критерії оцінювання презентації

9-10 балів	Тему розкрито повністю, інформацію представлено логічно та послідовно, слайди чітко структуровані та супроводжуються ілюстраціями, відповідь студента та слайди містять не більше 1 помилки.
7-8 балів	Тему розкрито повністю, інформацію представлено логічно та послідовно, слайди чітко структуровані та супроводжуються ілюстраціями, відповідь студента та слайди містять 2-5 помилок.
5-6 балів	Тему розкрито частково, інформацію представлено логічно та послідовно, слайди структуровані та супроводжуються ілюстраціями, відповідь студента та слайди містять 6-10 помилок.
3-4 бали	Тему розкрито частково, інформація представлена з порушенням логіки викладу, слайди структуровані, але супроводжуються не достатньою кількістю ілюстрацій, відповідь студента та слайди містять 10-15 помилок.
1-2 бал	Тему розкрито поверхнево, інформація представлена з порушенням логіки викладу, слайди структуровані, але не супроводжуються ілюстраціями, відповідь студента та слайди містять понад 15 помилок.
0 балів	Презентація не відповідає темі або не виконана.

Критерії оцінювання залікового тесту

100 % правильних відповідей	20 балів
90 % правильних відповідей	18 балів
80 % правильних відповідей	16 бали
70 % правильних відповідей	14 балів
60 % правильних відповідей	12 бали
50 % правильних відповідей	10 балів
40 % правильних відповідей	8 балів
30 % правильних відповідей	6 балів
20 % правильних відповідей	4 балів
10 % правильних відповідей	2 бали
0 правильних відповідей	0 балів

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (<i>аудиторна та самостійна робота</i>)		Кількість балів	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1	Змістовий Модуль 2	Залік 40	100
T1	T9		
T2	T10		
T3	T11		
T4	T12	Залік 40	100
T5	T13		
T6	T14		
T7	T15		
T8		Залік 40	100
30	30		

Критерієм підсумкового оцінювання має бути досягнення студентом мінімальних порогових рівнів оцінок (балів) за кожним передбаченим результатом навчання. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі – під час проведення заліку з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати у ході проведення підсумкового контролю становить 40 балів – по 10 балів за кожну відповідь залікового білету.

Кількість балів	Практична підготовка
10-9 балів	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань
8-7 бали	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
6-5 бали	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
4-3 бали	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
2-1 бал	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача
0 балів	не спроможний виконувати практичних завдань завдання без допомоги викладача

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагиату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- Cambridge Dictionary <http://dictionary.cambridge.org/>
2. Dictionary. com. www.dictionary.com/
 3. Oxforddictionaries www.oxforddictionaries.com
 4. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
 5. Macmillandictionary <http://www.macmillandictionary.com/>
 6. Collinsdictionary <http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>
 7. Merriam-Webster Dictionary <http://www.merriam-webster.com/>
 8. English Exercises <https://www.pinterest.com/pin/543739354982176160/>
 9. PracticalEnglish Conversations <http://www.agendaweb.org/listening/practical-english-conversations.html>
 10. WellmanGuy. Wordbuilder: MacmillanPublishersLimited, 1998. – 266p.
 11. BritishCouncil| LearnEnglish: ListenandWatch. [Електронний ресурс]. – Доступ до джерела <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch> – Заголовок з екрану.
 12. Oxford Dictionary| LanguageMatters. [Електронний ресурс]. – Доступ до джерела <http://www.oxforddictionaries.com/words/> – Заголовок з екрану
 13. HowtoSaySituationalDialogues / EnglishwiUpeasy.com . [Електронний ресурс]. – Доступ до джерела <https://www.youtube.com/watch?v=EeoV68XFgzQ&index=1&list=PLk1aGDLSN4ZQ3NueP7aad-bLQhkTochwc> – Заголовок з екрану
 14. Cambridge Dictionary Online : Free English Dictionary and Thesaurus [Electronicresource]. Access mode : <http://dictionary.cambridge.org/>.
 15. LongmanDictionaryofContemporaryEnglish [Electronicresource]. – Access mode : <http://www.ldoceonline.com/dictionary/>.
 16. MacMillan [Electronicresource]. – Access mode : <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/>.
 17. OxfordAdvancedLearner's [Electronicresource]. – Access mode : <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/dictionary/>.
 18. <http://www.cambridgemichigan.org/wp-content/uploads/2014/11/MELAB-SampleEssays-Commentary-2013.pdf>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Англійська мова різногалузевого спрямування» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(https://englishdept.chnu.edu.ua/media/1szn4aj2/robprohrama_anhl_mova_riznohalu_z_spriamuvannia_mahfil_vyb.pdf)