



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО ОСНОВНОЇ МОВИ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	«Англійська мова і література та друга іноземна мова»
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Ковалюк Мирослава Володимирівна – кандидат філологічних наук, асистент кафедри англійської мови, доцент Лукашук Михайло Володимирович – кандидат філологічних наук, асистент кафедри англійської мови (http://english.chnu.edu.ua/?page_id=8&lang=uk)
Контактний тел.	58-48-69
Е-mail:	m.kovaliuk@chnu.edu.ua , m.lukashchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5950
Консультації	За попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна формує володіння випускниками поняттями, концепціями і фактами сучасної мовознавчої науки (лінгвокраїнознавства), а саме: володіння системою сучасних лінгво-культурологічних знань, специфікою мовних картин світу й відповідних особливостей мовної поведінки носіїв іноземної мови; вільне й правильне спілкування іноземною мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності у різних ситуаціях, головним чином, у ситуаціях професійного спілкування; вміння збирати, аналізувати та презентувати інфомацію, проводити дослідження та викладати його результати в усній та писемній формі.

Мета навчальної дисципліни: є ознайомлення студентів інформацією країнознавчого та лінгвістичного характеру, що висвітлює різні аспекти сучасного життя, історії та культури англійськомовних країн: Великобританії (Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії) та США. Специфіка курсу полягає в його орієнтованості на висвітлення лінгвальних, культурологічних і країнознавчих питань для формування компетентності толерантного ставлення до історії, звичок і традицій народів англійськомовних країн та для компетентності ефективного міжкультурного спілкування.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ МОДУЛЬ 1. ВЕЛИКОБРИТАНІЯ / США: ГЕОГРАФІЧНЕ

РОЗТАШУВАННЯ, ПОЛІТИЧНИЙ УСТРІЙ, ДЕРЖАВНІ СИМВОЛИ, ВАРІАНТИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	
Тема 1	Географічне розташування, природні ресурси, клімат, населення, великі міста, адміністративний устрій.
Тема 2	Політична система, гілки влади, лідер країни, парламент; релігійні уподобання, релігія і держава.
Тема 3	Національні та державні символи, музика, мистецтво, освіта, національні риси.
Тема 4	Звичаї, традиції, свята.
Тема 5	Мова країни, діалекти, варіанти мови.
МОДУЛЬ 2. ВЕЛИКОБРИТАНІЯ / США: ІСТОРИЧНІ ФАКТИ, ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ, ВИЗНАЧНІ ПОСТАТІ В ІСТОРІЇ ТА КУЛЬТУРІ КРАЇНИ	
Тема 1	Доісторичний період, давня історія формування нації і держави.
Тема 2	Середні віки, визначні історичні постаті цього періоду, визначальні історичні події.
Тема 3	Нова історія, визначні історичні постаті цього періоду, визначальні історичні події.
Тема 4	Новітня історія, визначні історичні постаті цього періоду, визначальні історичні події.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної дисципліни успішно поєднуються і використовуються наступні методи та освітні технології, спрямовані на досягнення освітньої мети та прогнозованих програмних результатів: комунікативний метод, дискусія, мозковий штурм, групова та парна робота, метод проектів та ігрового навчання, рольові ігри, індуктивний та дедуктивний методи, розв'язання кейсів, аналіз та синтез, інтерактивні вправи та ігри, аудіо та відео подкасти.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, реферат, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія

Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-cherni-vetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihan-nia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://www.uni-due.de/SHE/>
2. https://www.certell.org/americanhistory/?gclid=EAlaIQobChMI0byZsZ6R2QIVEIGyCh0EkA9jEAAyAAEgKwjvD_BwE
3. <http://www.studying-in-us.org/history-of-the-united-states/>
4. https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_higher_education_in_the_United_States
5. <http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?historyid=ab07>
6. <https://www.britannica.com/topic/history-of-United-Kingdom>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Лінгвокраїнознавство основної мови» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://englishdept.chnu.edu.ua/media/nabfnqdj/robocha-prohrama_4k_lkz_2024-25.pdf