



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Практикум з проблем викладання іноземної мови у школі»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Англійська мова і література та друга іноземна мова
<b>Спеціальність</b>	014 Середня освіта
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/ Педагогіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Профайл викладача</b>	Бешлей Ольга Василівна – доцент кафедри англійської мови <a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/beshlei-olha-vasylivna/">https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/beshlei-olha-vasylivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380997364853
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:o.beshlei@chnu.edu.ua">o.beshlei@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/">https://moodle.chnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Середа 13:00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна формує володіння випускниками базовими поняттями, концепціями методики викладання іноземних мов, а саме аналіз традиційних та інноваційних методів у процесі навчання іноземної мови в школі; виявлення та подолання труднощів у процесі навчання аудіювання, говоріння, читання, письма на уроках англійської мови; пошук шляхів мотивації учнів школи.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні в студентів професійно-методичної компетентності викладача іноземної мови. В лекційному курсі студенти знайомляться з загальноприйнятими теоретичними положеннями методики щодо труднощів у процесі навчання англійської мови, а також із дискусійними ідеями у питанні підвищення мотивації учнів, покращення рівня засвоєння навчального матеріалу. Специфіка курсу полягає в його орієнтованості на висвітлення теоретичних засад навчання англійської мови як іноземної та виявлення шляхів подолання труднощів, з якими стикаються студенти. Після огляду деяких методів викладання головна увага зосереджується на особливостях навчання різних аспектів англійської мови, аналізі уроку англійської мови, правильному доборі навчальних вправ, створенні відповідної творчої атмосфери уроку, мотивації учнів.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. SUPPORTING LEARNERS' DIVERSE NEEDS IN THE CLASSROOM</b>	
<b>Тема 1</b>	Dealing with challenges in teaching listening
<b>Тема 2</b>	Dealing with challenges in teaching speaking
<b>Тема 3</b>	Dealing with challenges in teaching reading
<b>Тема 4</b>	Dealing with challenges in teaching writing
<b>МОДУЛЬ 2. PRACTICAL WAYS OF CREATING AN INCLUSIVE ENVIRONMENT IN THE CLASSROOM</b>	
<b>Тема 5</b>	Dealing with challenges in teaching grammar
<b>Тема 6</b>	Dealing with challenges in teaching vocabulary
<b>Тема 7</b>	Dealing with challenges in teaching pronunciation
<b>Тема 8</b>	Project work

### ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: відеоуроки та відеоконференції, інтерактивні платформи, аудіо- та відео- підкасти, інтерактивні вправи та відео, електронні підручники та ресурси, технології штучного інтелекту. Методи навчання, які використовуються при викладанні дисципліни включають: комунікативний метод, метод проєктів, парна та групова робота, мозковий штурм, дебати, рольові ігри, симуляції, ігри та конкурси.

### ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, творча робота, проєкт, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання. Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (заліку).

### ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»  
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1e0b0/plozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1e0b0/plozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)
- ✓ Дотримання політики щодо використання штучного інтелекту учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами: протокол засідання кафедри англійської мови №5 від 16.05.2024р.

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. A Course of English Language Teaching, 3 курс : Навчально-методичний посібник / Укладач : Бешлей О.В. Чернівці, 2019. 168 с.
2. Teaching English: socio-cultural aspect, 3 курс : Навчально-методичний посібник / Укладач: Бешлей О.В. Чернівці, 2020. 104 с.
3. Introduction to Teaching English, 1 курс : Навчально-методичний посібник / Укладач : Бешлей О.В. Чернівці, 2021. 100 с.
4. Brown, H.Douglas. Teaching by Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy. NJ: Prentice Hall Regents, 1994. 467 p
5. Hadfield J. Simple Listening Activities. Oxford:OUP, 2000. 67 p
6. Harmer, Jeremy. How to Teach English. Harlow: Longman, 2007. 190 p.
7. Larsen-Freeman, D. and M. Anderson. Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: OUP. 2011.
8. Littlewood, W. Communicative Language Teaching: An Introduction (Cambridge Language Teaching Library). Cambridge: Cambridge University Press. 1981.
9. Scrivener J. Learning Teaching. 2012. Oxford: Heinemann.
10. Richards J.C. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: CUP, 2007. 298 p.
11. Ur P. A course in English Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press. 2nd edition. 2012.

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Практикум з проблем викладання іноземної мови у школі» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

[https://englishdept.chnu.edu.ua/media/dtxpq5wp/robocha-prohrama\\_3k\\_praktykum-z-problem-vykladannia\\_2025.pdf](https://englishdept.chnu.edu.ua/media/dtxpq5wp/robocha-prohrama_3k_praktykum-z-problem-vykladannia_2025.pdf)