



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНОГО ВЖИТКУ/ ACADEMIC ENGLISH»

Компонента освітньої програми – вибіркова (2 кредити)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Спеціальність	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший бакалаврський
Мова навчання	англійська мова
Профайл викладача (-ів)	Мігорян Ольга Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови (https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/mihorian-olha-vasylivna/)
Контактний тел.	+380372584869
E-mail:	o.migorian@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8348
Консультації	Четвер 14:30-15:30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Основна іноземна мова для академічного вжитку» допомагає студентам оволодіти тими навичками, які необхідні для вільного спілкування у професійних питаннях, вживати спеціальну термінологію, вміло організувати міжкультурну комунікацію та ефективно працювати з інформацією.

Мета курсу «Основна іноземна мова для академічного вжитку» - розвиток академічних навичок та умінь критичного мислення. Цей курс передбачає розширення у студентів наукового словникового запасу, розвиток умінь аналізувати та інтерпретувати тексти, презентувати в усній та письмовій формах власні ідеї та праці, використовуючи спеціальну термінологію та граматичні структури.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
Тема 1	Academic orientation: being an independent learner
Тема 2	Academic orientation: finding information about research projects
Тема 3	Advertising and critical thinking: reading critically, note-taking, vocabulary in context
Тема 4	Advertising and critical thinking: getting an opportunity to speak in a group discussion, grammar and vocabulary. Writing a summary
МОДУЛЬ 2.	
Тема 1	Innovation and invention: using general-neutral language, writing summaries from multiple resources, reference lists

Тема 2	Facing challenges: following the writer's argument, working with colleagues, problem solving, vocabulary in context
Тема 3	Facing challenges: grammar and vocabulary, developing an argument in an essay, style in academic writing
Тема 4	IT in education and business: preparing to read a research article, producing slides from text, vocabulary in context
Тема 5	Using evidence. Writing up research: a research proposal

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Освітні технології

Електронні підручники та ресурси: Використання електронних версій підручників, відкритих навчальних ресурсів, аудіо- та відеоматеріалів.

Соціальні медіа та форуми: Використання платформ для спілкування, обговорення тем та обміну інформацією на іноземній мові.

Інтерактивні платформи для навчання: Використання спеціалізованих програм та веб-сайтів, які надають можливість поглибити знання з певних тем.

Штучний інтелект (AI): Використання AI для індивідуалізації навчання та надання персоналізованих завдань та вправ.

Методи навчання

Круглий стіл: Обговорення теми великою групою, кожен має можливість висловити свою думку.

Мозковий штурм: Група студентів пропонує якнайбільше ідей, пов'язаних з певною темою.

Групова робота: Робота в малих групах для вирішення завдань та виконання проєктів.

Дебати (Debates): Студенти обговорюють певну тему, представляючи різні точки зору та аргументи.

Групові обговорення в соціальних мережах (Online Social Media Group Discussions): Використання соціальних мереж для обговорення та обміну інформацією.

Метод асоціативних карт: Використання графічних схем для візуалізації нової інформації.

Індуктивний метод: У практичній педагогіці індукція втілюється у принципі: від часткового до загального, від конкретного до абстрактного.

Дедуктивний метод: Активніше розвиває абстрактне мислення, сприяє засвоєнню навчального матеріалу на основі узагальнень.

Метод оберненого класу (англ. «Flipped Classroom») - це педагогічний підхід, який передбачає зміну традиційної моделі навчання. У цьому методі студенти отримують матеріали для самостійного вивчення перед зустріччю з викладачем, а на заняттях проводяться відкриті обговорення, вправи та проєкти, спрямовані на засвоєння матеріалу та вирішення практичних завдань.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль—екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Academic English Café : веб-сайт. URL : <https://www.academicenglishcafe.com>
2. British Council| Learn English : website. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org>
3. Cambridge English : website. URL: <https://www.cambridgeenglish.org>
4. EdX - English for Academic Purposes : веб-сайт. URL : <https://www.edx.org/course/english-for-academic-purposes>
5. Oxford English Dictionary : веб-сайт. URL: <https://www.oed.com>
6. Purdue Online Writing Lab (OWL) website. URL : <https://owl.purdue.edu>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Основна англійська мова для академічного вжитку» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни https://englishdept.chnu.edu.ua/media/tjcd5zuv/rnp_osnovna_inozemna_mova_dlia_akademichnoho_vzhytku_filolohiia_4kurs.pdf