



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Професійне мовлення вчителя англійської мови»

Компонента освітньої програми – **вибірковий** (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Початкова освіта
<b>Спеціальність</b>	<b>014 Середня освіта</b>
<b>Галузь знань</b>	<b>01 «Освіта/ Педагогіка»</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Довгопола А. С. асистент кафедри англійської мови <a href="http://english.chnu.edu.ua/?page_id=4230&amp;lang=uk">http://english.chnu.edu.ua/?page_id=4230&amp;lang=uk</a>
<b>Контактний тел.</b>	+372 584869
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:a.dovgopola@chnu.edu.ua">a.dovgopola@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/">https://moodle.chnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	За домовленістю

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Цей курс спрямований на формування професійних мовленнєвих компетентностей у майбутніх вчителів іноземної мови. Основними завданнями курсу є розвиток умінь ефективного спілкування в професійному середовищі, засвоєння спеціалізованої термінології та вивчення методик викладання іноземної мови. Особлива увага приділяється розвитку навичок публічного виступу, ведення дискусій та ведення ділового листування. Студенти ознайомляться з культурними та соціальними аспектами комунікації, що впливають на навчальний процес. Курс також включає практичні заняття, де студенти зможуть відпрацювати навички роботи з сучасними навчальними матеріалами та технологіями. Навчальна програма передбачає виконання індивідуальних та групових завдань, що сприятиме формуванню командної роботи. У результаті проходження курсу студенти зможуть краще підготуватися до викладання іноземної мови в школах та інших навчальних закладах. Завдяки цьому курсу, майбутні вчителі набудуть необхідних професійних компетентностей для ефективною та якісною роботи у своїй галузі.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

#### МОДУЛЬ 1

ТЕМА 1. ЗВУКОВА СИСТЕМА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

ТЕМА 2. ПОРІВНЯННЯ ЗВУКОВОЇ СИСТЕМИ АНГЛІЙСЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВ

ТЕМА 3. ГОЛОСНІ ТА ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ

#### МОДУЛЬ 2

ТЕМА 1. ІНТОНАЦІЯ ТА ЇЇ КОМПОНЕНТИ

ТЕМА 2. ТИПИ ІНТОНАЦІЇ

ТЕМА 3. ІНТОНАЦІЙНІ ПАТЕРНИ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ

### ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

#### Методи та освітні технології навчання

1. Практичні заняття

Вправи на інтонацію: Студенти виконують вправи для покращення

інтонаційних навичок.

Рольові ігри: Симуляція реальних ситуацій, де студенти повинні застосовувати професійне мовлення.

## 2. Інтерактивні методи

Дискусії: Обговорення різних тем, що дозволяє студентам практикувати професійне мовлення у реальних умовах.

Проектна робота: Розробка та презентація проектів, що включають аспекти професійного мовлення.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Підсумкова оцінка, як показник результатів вивчення навчальної дисципліни, складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – **60 балів** та підсумкового модуль – контролю (ЗАЛІК) – **40 балів**, за **100-бальною** університетською шкалою.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plah-i-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Hancock M. English Pronunciation in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 200p.
2. Hancock M. Pronunciation Games. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. 108 p.
3. Hewings M. English Pronunciation in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 200p.
4. Паращук В. Ю. Теоретична фонетика англійської мови: Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов. Вінниця, НОВА КНИГА, 2005. – 240 с.
5. Сурадейкіна Т. В. Практичний курс з фонетики англійської мови: словесно-фразовий рівень: методична розробка. Укладач: Т. В. Сурадейкіна. Чернівці, 2019. – 104 ст.