



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова та зарубіжна література
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	Українська/англійська
Профайл викладача (-ів)	Мігорян Ольга Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови (https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/mihorian-olha-vasylivna/)
Контактний тел.	+380372584869
E-mail:	o.migorian@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5266
Консультації	Середа 14:30-15:30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Основи наукових досліджень» допомагає студентам сформувати та оволодіти тими навичками, які необхідні у подальшій практичній діяльності науковця. При цьому у ході знайомства з основами наукових досліджень відбувається актуалізація фонових знань та вмінь, які були набуті студентами у ході вивчення іноземної мови.

Мета курсу “Основи наукових досліджень” - ознайомити студентів факультету іноземних мов із методологією, теорією, технологією, організацією науково-дослідницької діяльності; деякими ключовими науковими поняттями (гіпотеза, теорія, умовивід наукова ідея та ін.); науковими теоріями; методикою написання, оформлення та захисту курсової, магістерської робіт.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. СПЕЦИФІКА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
Тема 1	Наука як сфера наукової діяльності
Тема 2	Наукова діяльність та наукове дослідження. Правила академічної доброчесності
Тема 2	Методика як наука. Зв'язок методики з іншими науками.
Тема 4	Наукові дослідження з методики та впровадження їх результатів у навчальний процес.
Тема 5	Курсова робота: етапи написання, структура курсової роботи та вимоги до її оформлення.
Тема 6	Оформлення списку використаних джерел та використання посилань в тексті.
Тема 7	Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.
МОДУЛЬ 2. МЕТОДОЛОГІЧНЕ ПІДГРУНТЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ З МЕТОДИКИ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	

Тема 1	Поняття методології наукових досліджень.
Тема 2	Загальна методологія наукової діяльності
Тема 3	Методи дослідження з методики навчання іноземних мов
Тема 4	Оформлення та представлення результатів дослідження до захисту
Тема 5	Підготовка публікацій, рефератів та доповідей.
Тема 6	Психологія і технологія наукової творчості.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Освітні технології

Електронні підручники та ресурси: Використання електронних версій підручників, відкритих навчальних ресурсів, аудіо- та відеоматеріалів.

Соціальні медіа та форуми: Використання платформ для спілкування, обговорення тем та обміну інформацією на іноземній мові.

Інтерактивні платформи для навчання: Використання спеціалізованих програм та веб-сайтів, які надають можливість поглибити знання з певних тем.

Штучний інтелект (AI): Використання AI для індивідуалізації навчання та надання персоналізованих завдань та вправ.

Методи навчання

Круглий стіл: Обговорення теми великою групою, кожен має можливість висловити свою думку.

Мозковий штурм: Група студентів пропонує якнайбільше ідей, пов'язаних з певною темою.

Групова робота: Робота в малих групах для вирішення завдань та виконання проектів.

Дебати (Debates): Студенти обговорюють певну тему, представляючи різні точки зору та аргументи.

Групові обговорення в соціальних мережах (Online Social Media Group Discussions): Використання соціальних мереж для обговорення та обміну інформацією.

Метод асоціативних карт: Використання графічних схем для візуалізації нової інформації.

Індуктивний метод: У практичній педагогіці індукція втілюється у принципі: від часткового до загального, від конкретного до абстрактного.

Дедуктивний метод: Активніше розвиває абстрактне мислення, сприяє засвоєнню навчального матеріалу на основі узагальнень.

Метод оберненого класу (англ. «Flipped Classroom») - це педагогічний підхід, який передбачає зміну традиційної моделі навчання. У цьому методі студенти отримують матеріали для самостійного вивчення перед зустріччю з викладачем, а на заняттях проводяться відкриті обговорення, вправи та проекти, спрямовані на засвоєння матеріалу та вирішення практичних завдань.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, науково-творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду

контролю (заліку). Кількість балів за кожну тему виводиться із суми поточних видів контролю (за роботу на практичних заняттях, виконання тестових завдань, підготовку проектів). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за теми даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів; за 2 модуль – 30 балів.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-cherni-vetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihan-nia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Білоус В. С. Основи інформаційної культури майбутнього вчителя. URL: <http://library.vspu.edu.ua>
2. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / В.С. Марцин, Н.Г. Міценко, О.А. Даниленко та ін. Л.: Ромус-Поліграф, 2002. 128 с. URL: <http://www.info-library.com.ua/books-book-162.html>
3. Методологія і організація наукових досліджень : навчальні матеріали онлайн. URL: https://pidru4niki.com/1580011960999/dokumentoznavstvo/navchalni_naukovi_roboti_kursova_robota
4. Основні вимоги до структури й оформлення кваліфікаційних робіт (магістерської роботи). URL: http://journ.univ.kiev.ua/files/mag_vymohy.pdf
5. Пістунів І.М. Основи наукових досліджень: Курс лекцій. URL: <http://library.donntu.edu.ua/bibl/fah/osnnaukdosldnepr.pdf>
6. Поняття методу. Класифікація методів наукового пізнання та їх характеристика. URL: http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/4%20KURS/4/1/09H2R9_2.htm
7. Романчиков В.І.. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 254 с. URL: http://dmeti.dp.ua/file/kdoczn_10892.pdf
8. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. К. : Слово, 2004. 235с. URL: <http://www.imath.kiev.ua/~golub/ref/tsekhmistrova.pdf>
9. Нормативно-правова база наукової діяльності у вищих навчальних закладах. URL: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/nauka/naukova-diyalnist-u-vishchikh-navchalnikhzakladakh/4688>
10. Science and Scientific Research. Research Methods for the Social Sciences. URL: <https://courses.lumenlearning.com/suny-hccc-research-methods/chapter/chapter-1-science-and-scientific-research>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Основи наукових досліджень» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://englishdept.chnu.edu.ua/media/jroajtm1/robocha-prohrama_2k_ond_2024-25.pdf