**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**

**КАФЕДРА \_\_\_\_\_\_\_**

**Факультет іноземних мов**

**ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ**

студентки \_\_\_ курсу

\_\_\_\_ групи

галузі знань \_\_\_\_\_\_\_

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зразкової Оксани Євгеніївни,

яка проходила педагогічну практику

в Чернівецькому ліцеї №8 імені Тараса Шевченка

у період з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

Оцінка за практику: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кількість балів

(цифрами і словами)

Керівник практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (прізвище та ініціали)

Чернівці

202\_\_

**Критерії оцінювання відкритого уроку**

*Оцінка за урок повідомляється студентові одразу після уроку. Оцінювання уроку супроводжується його аналізом та порадами щодо навчально-виховної діяльності.*

**Критерії оцінювання відкритого/залікового уроку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Обґрунтованість обраного типу уроку та структури уроку (логічність, послідовність етапів уроку). |  |
| 2 | Відповідність прийомів та методів роботи меті та типу уроку. |  |
| 3 | Збалансованість різних видів роботи (колективна, групова, індивідуальна). |  |
| 4 | Врахування можливостей учнів (увага до відстаючих, слабких учнів). |  |
| 5 | Співвідношення мовлення вчителя та учнів. |  |
| 6 | Використання дидактичного матеріалу (науково-методична спрямованість, емоційність, доречність). |  |
| 7 | Атмосфера уроку (спокійна, бадьора, ритмічна). |  |
| 8 | Поведінка вчителя (доброзичлива, уважна, коректна тощо). |  |
| 9 | Поведінка учнів (зацікавленість уроком, роботою, увага тощо) |  |
| 10 | Мовний рівень учителя (артикуляція, словник, граматика). |  |
|  | **Разом** |  |

Загальна кількість балів, яку може набрати студент **– 10 балів.**

**Критерії оцінювання виховного заходу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Педагогічна доцільність проведення даного заходу. |  |
| 2 | Визначеність і зумовленість мети й завдань виховної справи, їх реалізація на кожному етапі та в цілому. |  |
| 3 | Організація предметної діяльності школярів, їх активність і самостійність на всіх етапах заходу. |  |
| 4 | Відповідність основній меті й завданням заходу, його форма, методи та прийоми виховання. |  |
| 5 | Здійснення комплексного підходу до виховання учнів: реалізація основних напрямів виховання і вплив на всі сторони особистості школяра - раціональну, емоційну, мотиваційну, діяльнісно-вольову. |  |
| 6 | Врахування вікової психології школярів, їх організованості, уважності, зібраності, вольової активності, захоплення справою. |  |
| 7 | Участь у роботі «важких», «пасивних», невстигаючих дітей. |  |
| 8 | Рівень взаємодії і співробітництва між вчителем і учнями. |  |
| 9 | Стиль спілкування, колективна творчість, демократизм у роботі. |  |
| 10 | Результативність виховного заходу. |  |
|  | **Разом** |  |

Загальна кількість балів, яку може набрати студент **– 10 балів.**

**Схема оФОРМЛЕННЯ ПЛАНУ-КОНСПЕКТУ**

**ВІДКРИТОГО/ЗАЛІКОВОГО УРОКУ/ЗАНЯТТЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Затверджую:  Керівник практики  Викладач кафедри\_\_\_\_\_\_  Вишиванко П.П.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ р. | Погоджено:  Учитель \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_  Петренко В.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_\_ р. |
| **ПЛАН ВІДКРИТОГО УРОКУ**  **Дата:**  **Клас:**  **Тема:**  **мЕТА:**  навчальна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  розвивальна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  виховна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ОБЛАДНАННЯ**\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *\*Обов’язкове: підручник, дошка. Додаткове (бажане): відео та аудіо матеріали на тему уроку (заняття).*  **ТИП УРОКУ**:  **хІД УРОКУ:** | |

**Схема ОФОРМЛЕННЯ позакласного заходу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Затверджую:  Керівник практики  Викладач кафедри\_\_\_\_\_\_  Вишиванко П.П.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ р. | | Погоджено:  Учитель \_\_\_\_\_\_\_  Петренко В.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_\_ р. |
| Дата:  Клас:  Тема: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| Мета: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Обладнання/наочність/ література. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Короткий опис підготовчої роботи. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Сценарій | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| Підведення підсумків /завдання/нагородження переможців. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
|  | Дата Підпис  підпис класного керівника /прізвище та ініціали/ | | |

**СХЕМА ПРОТОКОЛУ ОБГОВОРЕННЯ ЗАЛІКОВОГО УРОКУ/ЗАНЯТТЯ**

|  |
| --- |
| **ПРОТОКОЛ ОБГОВОРЕННЯ ЗАЛІКОВОГО ЗАНЯТТЯ**  Студентки-практикантки \_\_\_\_ курсу  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Клас: \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Група: \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Присутні: керівник практики -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вчитель/викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, студент-практикант (секретар) - \_\_\_\_\_\_\_\_.  Порядок дій:  1. Проаналізувати відвідане заняття.  2. Дати оцінку ефективності уроку/заняття, вказати на недоліки проведеного уроку/заняття та висловити побажання.  Виступили:  Вчитель/викладач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Керівник практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Студент-практикант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Висновки та побажання: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата  Підпис керівника практики  Підпис секретаря |

**Міністерство освіти і науки України Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

Кафедра

(назва кафедри)

**ЗВІТ**

з практики

(вид практики)

на

(назва бази практики)

Студента (ки) групи

(номер групи)

(прізвище, ім’я, по батькові)

Початок практики « »

20 р.

Закінчення практики « »

20 р.

Керівники практики:

Від бази практики

(підпис) (посада, імⸯя, прізвище)

Від кафедри

(підпис) (посада, імⸯя, прізвище)

Звіт захищено з оцінкою

« » 20 р.

м. Чернівці 202...р

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ**

(назва практики)

Студента

(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет / Н/Н інститут

Кафедра

Курс група

Освітня програма

Спеціальність

# ЗАВДАННЯ НА ПРАКТИКУ

Студента (ки)

(прізвище, ім'я, по батькові)

направляється на практику

(назва практики)

на

(назва бази практики)

Термін практики: з « » 20 . по « » 20 р. Керівник практики від кафедри

(посада, прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри

(підпис) (прізвище та ініціали)

Прибув на підприємство « » 20 р. Вибув з підприємства « » 20 р.

Керівник практики від підприємства

(посада, прізвище та ініціали)

# МЕТА ПРАКТИКИ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ:

1. **КАЛЕНДАРНИЙ ГРАФІК ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Найменування робіт | Відмітка про виконання |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Керівники практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| від кафедри |  |  |
|  | (підпис) | (ім'я, прізвище) |
| від бази практики | (підпис) | (ім'я, прізвище) |

# ВІДГУК І ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА (КИ) НА ПРАКТИЦІ

Керівники практики:

від бази практики

(підпис) (ім'я, прізвище)

М.П. « » 20 р.

# ВИСНОВОК КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ ВІД КАФЕДРИ

Дата складання звіту « » 20 р. Оцінка практики

Керівники практики:

від кафедри