



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика формування виховної діяльності з іноземної мови у ЗНЗ

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Спеціальність	014.022 Середня освіта (Англійська мова і література)
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Шибя Альона Василівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови (https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/shyba-alona-vasylivna/) Оришук Сергій Васильович – асистент кафедри англійської мови (https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/oryshchuk-serhii-vasylovych/)
Контактний тел.	+(0372) 58-48-69
E-mail:	a.shyba@chnu.edu.ua s.oryshchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8242
Консультації	понеділок 13.00-14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Навчальна дисципліна формує володіння випускниками базовими поняттями, концепціями методики викладання іноземних мов, а саме:

- Дидактичні, педагогічні, психологічні, лінгвістичні принципи навчання іноземної мови
- Усвідомлення вікових особливостей учнів, принципів внутрішньої взаємодії процесів навчання з індивідуальними особливостями особистості учня
- Найсучасніші напрямки методичних розробок та шляхи підвищення ефективності навчального процесу
- Уміння реалізовувати комунікативно-навчальну, виховну, розвиваючу, освітню, гностичну, конструктивно-плануючу,

організаторську функції.

Мета навчальної дисципліни:

Метою курсу “Методика формування виховної діяльності з іноземної мови у ЗНЗ” є формування у студентів чіткої уяви про традиційні та сучасні методи навчання англійської мови, психологічні особливості учнів різної вікової категорії, шляхи заохочення учнів до навчання та підтримки їх рівня мотивації. Курс покликаний розвивати творче методичне мислення студентів під час розв’язання різноманітних практичних завдань; ознайомити студентів з методами дослідження в методиці навчання іноземних мов та практикою їх застосування під час практичної роботи в школі (протягом педагогічної практики в середніх навчальних закладах). Специфіка курсу полягає в його орієнтованості на формування у студентів уміння критично опрацьовувати наукові джерела, здійснювати самостійний науковий пошук, аналізувати передовий досвід та узагальнювати власні спостереження, практично реалізовувати результати дослідження проблеми в самостійно виконаних розробках.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

6 семестр

МОДУЛЬ 1 (ЛЕКЦІЇ)	
Тема 1	Educational function of schooling
Тема 2	Spheres of education at school
Тема 3	Incorporating values into the English classroom
МОДУЛЬ 1 (СЕМІНАРИ)	
Тема 1	The principles of the New Ukrainian school
Тема 2	Teaching social skills in English lessons
Тема 3	National and patriotic upbringing
МОДУЛЬ 2(ЛЕКЦІЇ)	
Тема 4	Sociocultural competence development
Тема 5	Educating students during extra-curricular events
Тема 6	The European experience of educating pupils
МОДУЛЬ 2 (СЕМІНАРИ)	
Тема 4	Educating youngsters beyond the classroom
Тема 5	Progressive ideas of European educationalists
Тема 6	Progressive ideas of Ukrainian educationalists

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології

студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plagiati-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8242>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методика формування виховної діяльності з іноземної мови у ЗНЗ» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://englishdept.chnu.edu.ua/media/c2fj24pf/robocha-prohrama_3k_metodyka-formuvannia-vykhovnoi-diialnosti-z-inozemnoi-movy-u-znz_2025.pdf