



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Практична граматики основної мови»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освітньо-професійна програма</b> | Англійська мова і література та друга іноземна мова                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Спеціальність</b>                | 035 Філологія                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Галузь знань</b>                 | 03 Гуманітарні науки                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Рівень вищої освіти</b>          | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мова навчання</b>                | англійська                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Профайл викладача (-ів)</b>      | Лопатюк Наталія Іванівна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови<br>( <a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/lopatiuk-natalia-ivanivna/">https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/lopatiuk-natalia-ivanivna/</a> ) |
| <b>Контактний тел.</b>              | +(0372) 58-48-69                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>E-mail:</b>                      | <a href="mailto:n.lopatiuk@chnu.edu.ua">n.lopatiuk@chnu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Сторінка курсу в Moodle</b>      | <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5837">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5837</a>                                                                                                                                           |
| <b>Консультації</b>                 | п'ятниця 11.10-12.10                                                                                                                                                                                                                                          |

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Практична граматики основної мови» - це невід'ємна складова професійної підготовки майбутніх фахівців-філологів (для яких англійська мова є першою іноземною), оскільки знання граматики мови як основи її будови є базисом знання іноземної мови як такої. Дисципліна спрямована на набуття студентом прагматичної компетенції в галузі лінгвістики.

Мета навчальної дисципліни: набути, систематизувати та поглибити знання граматики сучасної англійської мови; удосконалити навички їх застосування на письмі та в усному мовленні як основи для роботи фахового спеціаліста.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| МОДУЛЬ 1      |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1</b> | Finite and non-finite verb forms. Types and forms of participles. The –ing form: spelling rules. Present participle constructions in place of clauses.                                               |
| <b>Тема 2</b> | The present participle after active verbs (part of a complex object). The present participle after passive verbs <i>hear, see, notice, watch, observe</i> (part of a complex subject).               |
| <b>Тема 3</b> | The past participle. The past participle after active verbs (as part of a complex object).                                                                                                           |
| <b>Тема 4</b> | The past participle after passive verbs <i>hear, see, notice</i> (part of a complex subject). The Nominative Absolute Participial Construction. The Prepositional Absolute Participial Construction. |
| <b>Тема 5</b> | Absolute constructions without a participle. Misrelated participles.                                                                                                                                 |
| <b>Тема 6</b> | Рубіжний модуль-контроль. Письмова контрольна робота.                                                                                                                                                |
| МОДУЛЬ 2      |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 7</b> | Forms of the gerund. The double nature of the gerund. Verbs and expressions the                                                                                                                      |

|                |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | gerund is used after. Preposition + gerund. Verbs followed by the gerund or the to-infinitive.                                                                                                   |
| <b>Тема 8</b>  | The gerund preceded by a direct object or possessive. The gerund or the to-infinitive after adjectives, nouns, and common expressions. Verb + to-infinitive or the gerund: NO change in meaning. |
| <b>Тема 9</b>  | Forms of the infinitive. Reference list of verbs followed by infinitives. The use of the infinitive without the particle <i>to</i> ( <i>the bare infinitive</i> ).                               |
| <b>Тема 10</b> | LET, MAKE, HAVE, GET + the infinitive.                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 11</b> | The functions of the infinitive in the sentence.                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 12</b> | The Objective-with-the-Infinitive Construction.                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 13</b> | The Subjective Infinitive Construction                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 14</b> | The <i>for-to</i> -Infinitive Construction. The expressions <i>to be sorry</i> , <i>to be glad</i> + the infinitive.                                                                             |
| <b>Тема 15</b> | Підсумковий модуль-контроль. Письмова контрольна робота.                                                                                                                                         |

## ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У викладанні дисципліни використовуються такі освітні технології: відеоуроки Youtube для пояснення навчального матеріалу; відео-конференції Zoom / Google Meet для віртуальних зустрічей (за умови дистанційного навчання); інтерактивні ресурси для навчання (Focus, English test, etc.) - надають можливість вивчати мову через вправи, тести та інтерактивні уроки; штучний інтелект (AI) - для індивідуалізації навчання та надання персоналізованих завдань та вправ; інтерактивні вправи та ігри.

У викладанні дисципліни використовуються такі навчальні методи:

- Комунікативний метод: зосередження на практичному використанні мови в реальних ситуаціях спілкування
- Метод ігрового навчання: використання ігор та симуляцій для активного вивчення мови
- Парна робота: студенти працюють у парах над завданнями, де вони взаємодіють із партнером
- Групова робота: Робота в малих групах для вирішення завдань та виконання проєктів
- Рольові ігри: використання сценаріїв і ролей для покращення навичок мовлення
- Індуктивний метод: У практичній педагогіці індукція втілюється у принципі: від часткового до загального, від конкретного до абстрактного
- Дедуктивний метод: Активніше розвиває абстрактне мислення, сприяє засвоєнню навчального матеріалу на основі узагальнень.
- Практичні вправи - Залучення студентів до практичних вправ.
- Метод оберненого класу (англ. "Flipped Classroom") - це педагогічний підхід, який передбачає зміну традиційної моделі навчання. У цьому методі студенти отримують матеріали для самостійного вивчення перед зустріччю з викладачем, а на заняттях проводяться відкриті обговорення, вправи та проєкти, спрямовані на засвоєння матеріалу та вирішення практичних завдань.

## ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** поточне опитування, написання поточних та модульних контрольних робіт, проєкт, презентація.

**Підсумковий контроль** – екзамен.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання. Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (екзамену), з них 20 балів за письмові роботи, 20 балів за усні відповіді. 60

балів студент набирає за поточні види контролю (робота на практичних заняттях, виконання тестових завдань та ін.). Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів; за 2 модуль – 30 балів.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

*(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)*

1. <https://www.focus.olsztyn.pl/en/>
2. <https://test-english.com/>
3. <https://www.englishpractice.com/>
4. <https://takeielts.britishcouncil.org/prepare-ielts/free-ielts-online-course>
5. [https://www.myenglishpages.com/site\\_php\\_files/grammar-lesson-gerund.php](https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-lesson-gerund.php)
6. <http://englishstandarts.blogspot.com/>
7. <http://englishtips.org>
8. <http://testenglish.info/>
9. <https://www.grammarbank.com/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни»  
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

[https://englishdept.chnu.edu.ua/media/10an2f02/rnp\\_praktychna\\_hramatyka\\_osnovnoy-movy\\_filolohiia\\_2kurs.pdf](https://englishdept.chnu.edu.ua/media/10an2f02/rnp_praktychna_hramatyka_osnovnoy-movy_filolohiia_2kurs.pdf)