

Аналіз опитування випускників 2022-2023 року випуску за ОПП спеціальності 035 "Філологія" магістерського ступеню стосовно якості надання освітніх послуг

(січень 2024 рік)

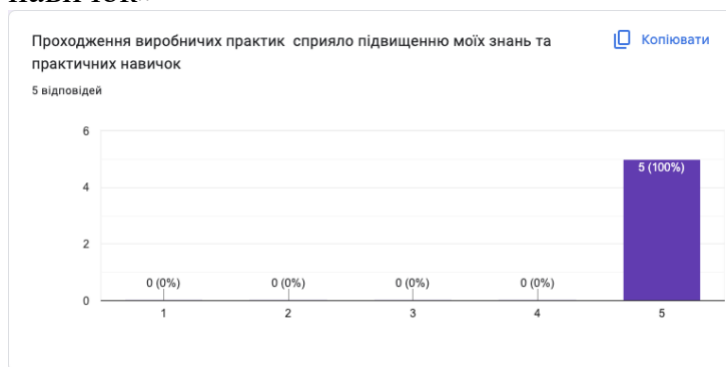
На сайті кафедри англійської мови розміщена за покликанням: <https://englishdept.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/opp-anhliy-ska-mova-i-literatura-ta-druha-inozemna-mova-druhoho-mahisterskoho-rivnia-za-spetsialnistiu-035-filolohiia/opytuvannia-ta-vidhuky-vypusknnykiv/>.

Мета опитування: проаналізувати відгуки випускників ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 035 «Філологія» щодо якості надання освітніх послуг.

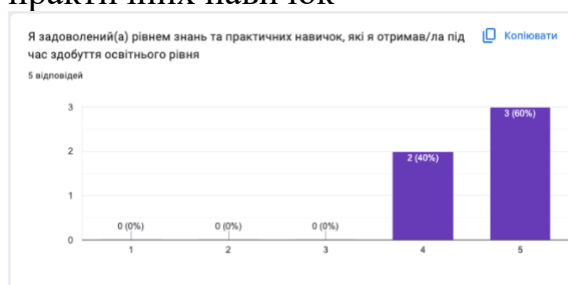
Процедура анкетування: в першій анкеті подано 15 питань з шкалою оцінювання та 5 питань з відповідями «так» - «ні», які охоплюють всі аспекти навчання (набуття практичних навичок, індивідуальну траєкторію навчання, чіткість та прозорість вимог, справедливе ставлення, студентоцентричні форми і методи навчання, зворотній зв'язок тощо). Опитування також містило відкрите питання для висловлення коментарів.

Аналіз відповідей:

1. Випускники повністю погоджуються з твердженням «Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок»



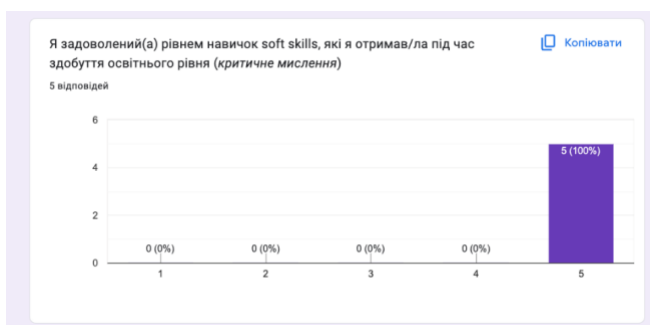
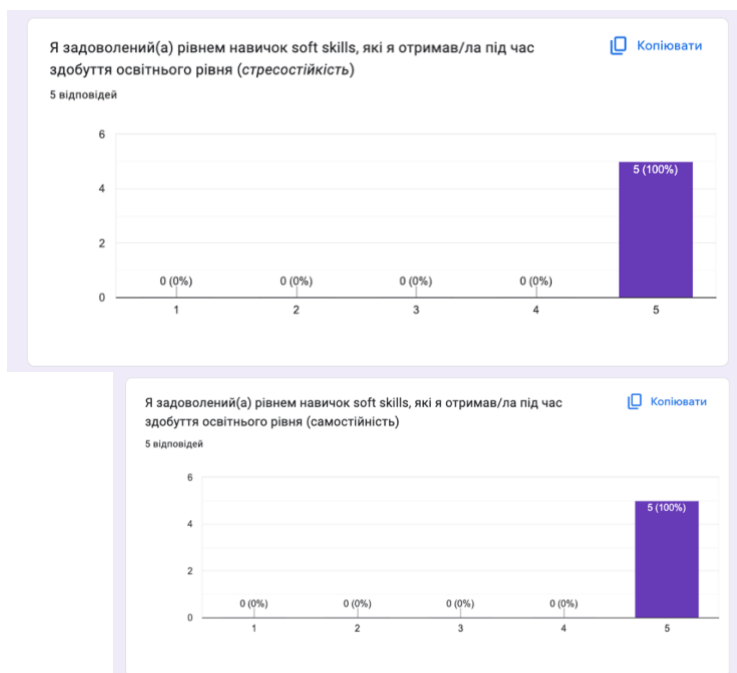
2. Всі опитані повністю задоволені або задоволені рівнем знань та практичних навичок



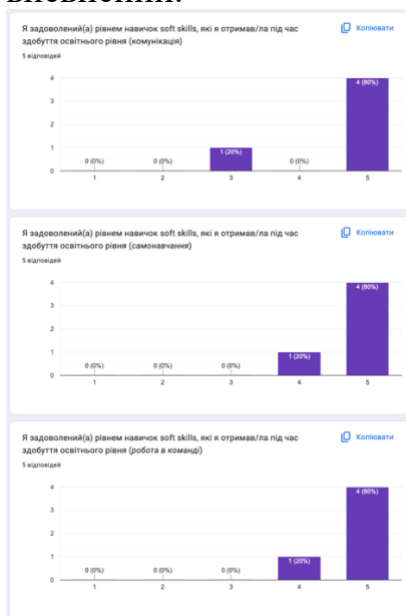
3. Всі опитані повністю задоволені або задоволені тижневим навантаженням і співвідношенням самостійної та аудиторної роботи



4. Серед гнучких навичок виділяються «стресостійкість», «самостійність» та «критичне мислення», які 100% студентів відповідно відзначають як такі, якими вони «повністю задоволені»

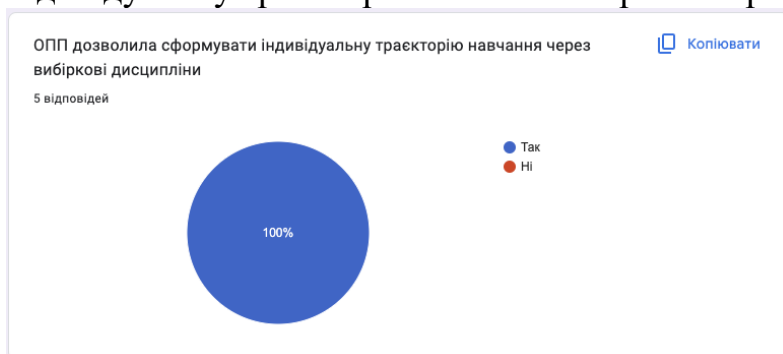


5. 80% респондентів визначають, що повністю задоволені рівнем навичок soft skills «робота в команді», «комунікація» та «самонавчання». 20% визначають навички «робота в команді» та «самонавчання» на рівні «задоволені», а «комунікація» - не впевнений.



Реакція робочої групи: доведення до відома викладачів курсів про необхідність залучення групових видів роботи частіше, можливості студентів працювати над навичками презентацій.

6. 100% випускників згодні з твердженням «ОПП дозволила сформувати індивідуальну траєкторію навчання через вибіркові дисципліни»



7. Всі опитані повністю погоджуються або погоджуються з твердженнями, що викладачі були справедливими, критерії оцінювання знань викладачами були прозорі та зрозумілі, викладачі освітньої програми використовували студентоцентричні форми і методи навчання та надають фідбек вчасно.



Реакція робочої групи: проведення у 2024-2025 н.р. методичного семінару про неупереджене ставлення та надання фідбеку студентам.

- Всі 100% студентів поінформовані про інформацію по ОПП та навчальному процесу, вимогами ЧНУ щодо дотримання академічної доброчесності та процедуру вирішення конфліктних ситуацій

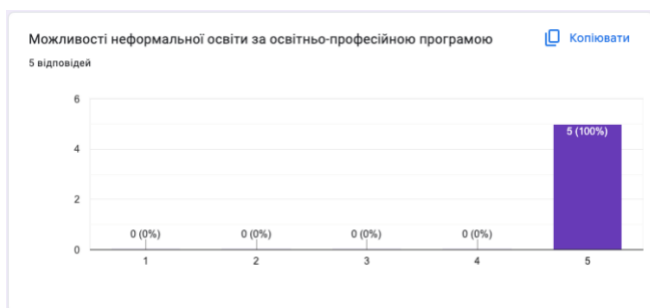


- Більшість респондентів (80%) повністю погоджуються з твердженням «Програма забезпечує зв'язок між науковим дослідженням та навчальним процесом», решта 20% - частково.



Реакція робочої групи: рекомендувати викладачам на ОПП пропонувати студентам наукові проектні завдання в межах ОК; у 2024-2025 н.р. проводити наукові семінари для студентів-магістрів.

10. Всі 100% респондентів визнають, що можливості неформальної освіти були повністю доступні



Гарант ОПП

Єсипенко Н.Г.