



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УСНЕ МОВЛЕННЯ ДРУГОЮ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова та зарубіжна література
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	Німецька
Профайл викладача	Мельник Юлія Йосифівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології та перекладу (https://deutsch.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrob-itnyky/melnyk-yuliia-yosyfivna/)
Контактний тел.	+380509816248
E-mail:	y.melnyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/
Консультації	за графіком консультацій

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна покликана забезпечити студентів ґрунтовними знаннями з актуальних питань сьогодення і вмінням вести розмову на зазначені теми, розуміти основний зміст складних текстів до конкретних та абстрактних тем; розуміти фахові дискусії у власній галузі, вміти порозумітися настільки спонтанно й вільно, щоб вести звичайну розмову з носіями мови без великих зусиль з обох боків, чітко й деталізовано висловлюватися на різні теми, висловлювати думку до актуальних питань, обґрунтовувати недоліки й переваги різних можливостей.

Основними завданнями дисципліни є досягнення компетентностей усного мовлення, які дозволять спілкуватися настільки спонтанно і вільно, що цілком можлива звичайна розмова з носієм мови, активна участь у дискусії в знайомих ситуаціях, обґрунтування та відстоювання своїх поглядів (участь у розмові); чітка і детальна розповідь на різні теми у сферах інтересу, пояснення своєї точки зору на актуальні питання, наведення переваг та недоліків різних варіантів (зв'язне мовлення).

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
Тема 1	Професія і кар'єра. Життя у цифрову епоху. Світові новини. Навчання протягом життя.
Тема 2	Мобільність. Майбутнє професій. Довкілля і клімат. Урбанізація.

МОДУЛЬ 2.	
Тема 3	Робота над доповіддю. Структура. Формулювання.
Тема 4	Підготовка до реферування. Структура та особливості. Реферування нехудожніх текстів.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання. Застосовуються словесний, інформаційно-ілюстративний, наочний, практичний та пошуковий методи навчання з використанням ситуаційних завдань, моделювання конкретних ситуацій, реферативних оглядів, провокаційних вправ і запитань, навчальних ігор, мозкових атак. Використовуються також практичні та самостійні види роботи для кращого засвоєння матеріалу. Застосовуються різні форми роботи: індивідуальні, в парі, в малих групах, усією групою. Використовується ситуативне моделювання, рольові ігри, проєктний метод тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь студента (обговорення, повідомлення, доповідь, резюме).

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionaln-oho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdo-datky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Karnowski, Pawel. *Deutsch intensiv. Hören und Sprechen B2*. Ernst Klett Sprachen, 2021.
2. Glotz-Kastanis, Jo, Tippmann, Doris. *Sprechen, Schreiben, Mitreden*. Chr. Karabatos-Verlag, 2007.
3. Billina A., Brill L.M., Techmer M. *Wortschatz & Grammatik B2*. Hueber Verlag, 2018. 224 S.
4. Buscha A., Szita Sz. *B-Grammatik. Übungsgrammatik DaF, Sprachniveau B1-B2*. Schubert-Verlag, 2015. 266 S.
5. Daum S. *55 Wortschatzspiele für Gruppen- und Plenumsarbeit*. Klett, 2019. 142 S.
6. Hoffmann L. *Treffpunkt Dialog. Sprechtraining A1, A2, B1, B2*. Klett, 2014. 104 S.
7. Strank W. *Da fehlen mir die Worte: Systematischer Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache*. Schubert-Verlag, 2020. 166 S.
8. Swerlowa O. *Grammatik im Gespräch*. Klett, 2017.
9. Techmer M. *Wortschatz Grundstufe A1 bis B1*. Hueber Verlag, 2020. 180 S.
10. Сайти в інтернеті (навчальні, інформаційні, пошукові):
<http://www.deutsch-lernen.com>
11. Deutsche Welle auf YouTube (<https://www.youtube.com/user/dwlearnerman>).
12. 24h Deutsch
(<https://www.youtube.com/channel/UChpnIL-1QIUyVhdGVJ6rW3A/featured>).
13. Goethe-Institut (<https://www.youtube.com/user/goetheinstitut>).
14. Deutsche Welle (<https://www.dw.com>).
15. derdieDaF-Portal (<https://www.derdiedaf.com/>).
16. Das grammatische Informationssystem des Instituts für deutsche Sprache
(<http://hypermedia.ids-mannheim.de/>).

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Усне мовлення другою іноземною мовою» висвітлена за посиланням

(<https://englishdept.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/opp-anhliiska-mova-ta-zarubizhna-literatura-druhoho-mahisterskoho-rivnia-za-spetsialnistiu-014-serednia-osvita/vybir-kovi-dystsypliny-mahisterskoho-rivnia-za-spetsialnistiu-014-serednia-osvita/>)