

Аналіз опитування випускників 2021-2022 року випуску за ОПП спеціальності 035 "Філологія" магістерського ступеню стосовно якості надання освітніх послуг

(січень 2023 рік)

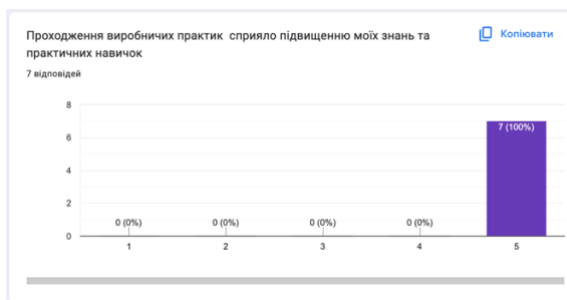
На сайті кафедри англійської мови розміщена за покликанням: http://english.chnu.edu.ua/?page_id=2663&lang=uk.

Мета опитування: проаналізувати відгуки випускників ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 035 «Філологія» щодо якості надання освітніх послуг.

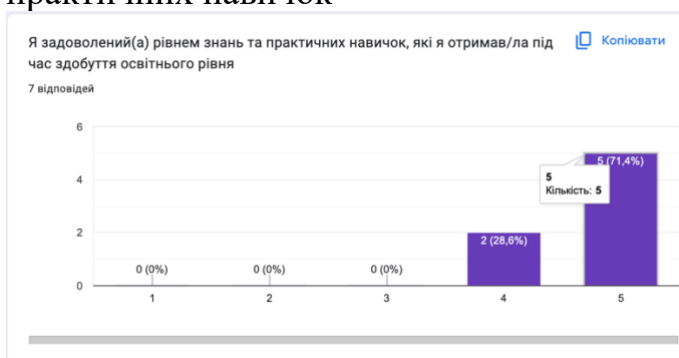
Процедура анкетування: в першій анкеті подано 15 питань з шкалою оцінювання та 5 питань з відповідями «так» - «ні», які охоплюють всі аспекти навчання (набуття практичних навичок, індивідуальну траєкторію навчання, чіткість та прозорість вимог, справедливе ставлення, студентоцентричні форми і методи навчання, зворотній зв'язок тощо). Опитування також містило відкрите питання для висловлення коментарів.

Аналіз відповідей:

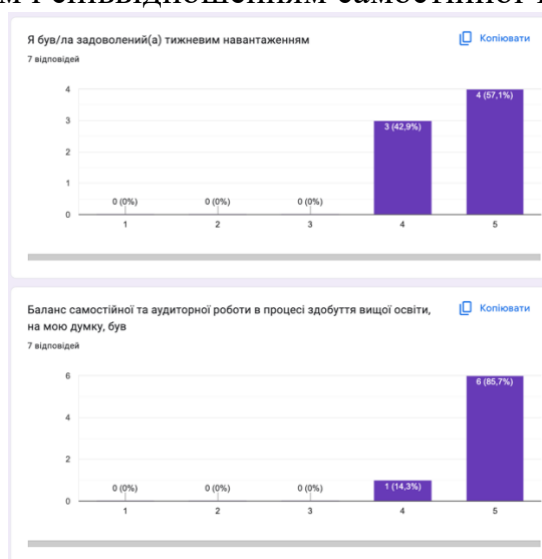
1. Випускники погоджуються з твердженням «Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок»



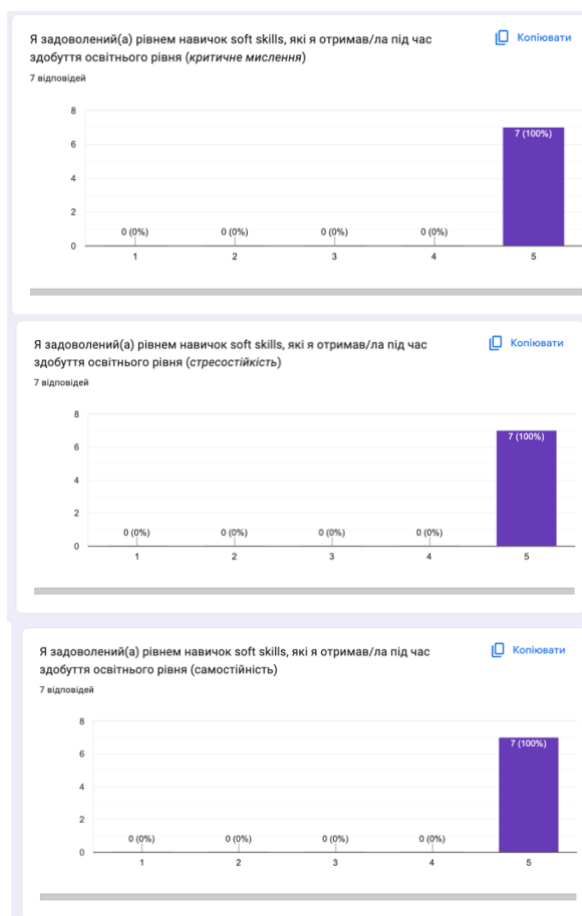
2. Всі опитані повністю задоволені або задоволені рівнем знань та практичних навичок



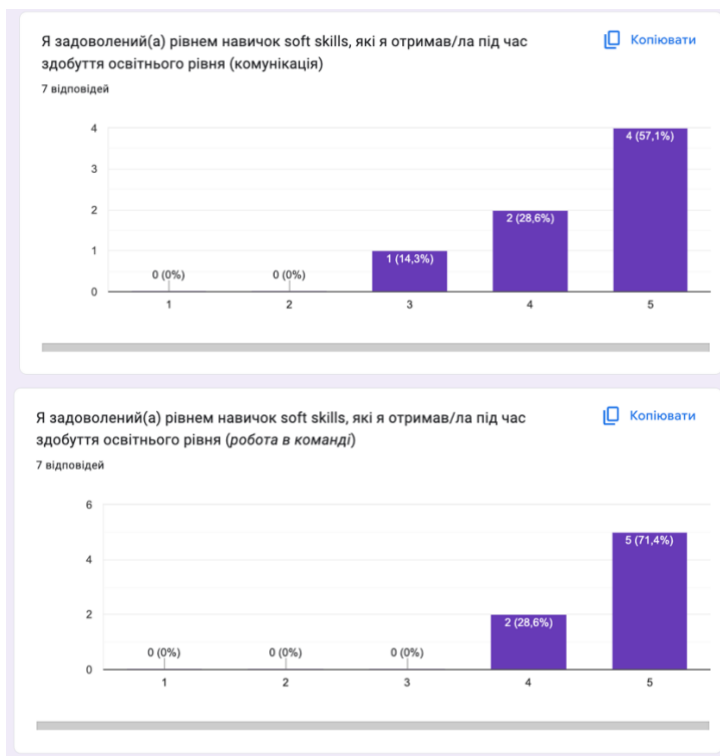
3. Всі опитані повністю задоволені або задоволені тижневим навантаженням і співвідношенням самостійної та аудиторної роботи



4. Серед гнучких навичок виділяються «стресостійкість», «самостійність» та «критичне мислення», які 100% студентів відповідно відзначають як такі, якими вони «повністю задоволені»



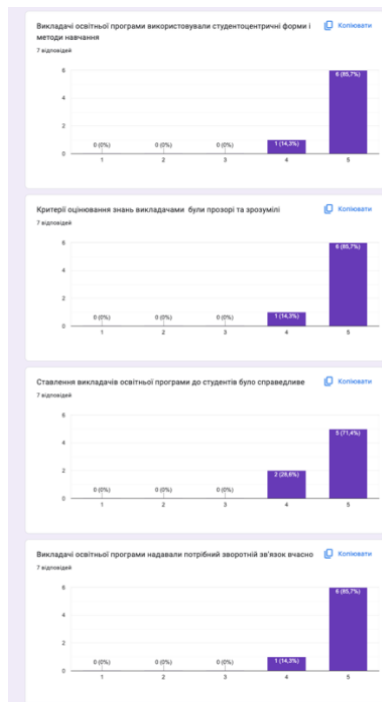
5. 57% і 71% респондентів визначають, що задоволеність рівнем навичок soft skills «комунікація» та «робота в команді» висока. 28% визначають ці навички на рівні «задоволені», і 14% відмічають «комунікацію» як скіл, у якому вони не впевнені.



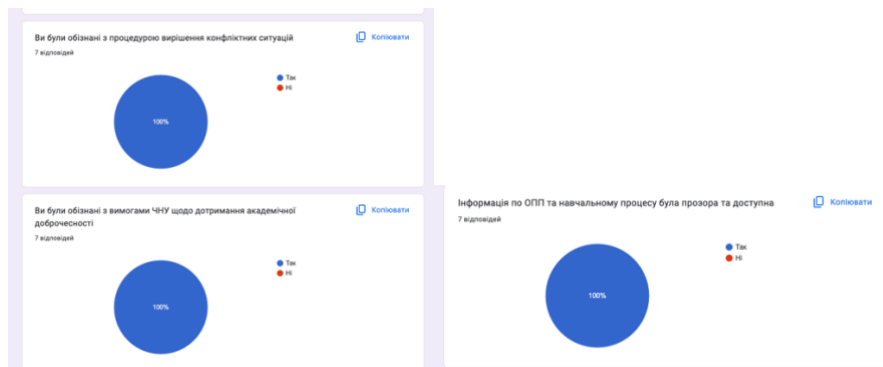
6. 100% випускників згодні з твердженням «ОПП дозволила сформувати індивідуальну траєкторію навчання через вибіркові дисципліни»



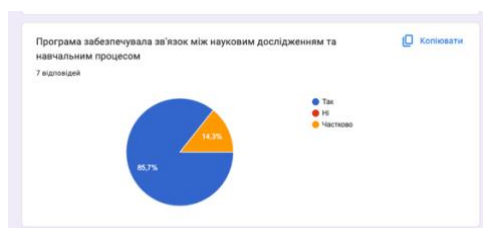
7. Всі опитані повністю погоджуються або погоджуються з твердженнями, що критерії оцінювання знань викладачами були прозорі та зрозумілі, викладачі освітньої програми використовували студентоцентричні форми і методи навчання та надають фідбек вчасно.



8. Всі 100% студентів поінформовані про інформацію по ОПП та навчальному процесу, вимогами ЧНУ щодо дотримання академічної доброчесності та процедуру вирішення конфліктних ситуацій



9. Більшість респондентів (86%) повністю погоджуються з твердженням «Програма забезпечує зв'язок між науковим дослідженням та навчальним процесом», решта 14% - частково.



Коментарі:

1. Щиро дякую ЧНУ та факультету іноземних мов за надані знання , розвиток розумових здібностей та творчих навичок для моєї сфери діяльності.
2. Програма ОП «Філологія» магістерського рівня готує професійних фахівців та прищеплює науковий інтерес у магістрантів. Завдяки викладачам, які залучають до неформальної освіти та наукової діяльності, у студентів є можливість розвивати свої навички. Окремий позитивний момент є асистентська практика, яка дозволяє спробувати себе у ролі викладача та зрозуміти, як це бути по іншу сторону навчального процесу. Програма є сучасною та викладачі стараються враховувати побажання студентів. Використовують сучасні методи викладання, залучають онлайн- платформи для покращення обізнаності студентів