



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Граматика другої іноземної мови»

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (6 кредити)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	німецька
Профайл викладача (-ів)	Лех Ольга Степанівна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології та перекладу http://deutsch.chnu.edu.ua/?page_id=8
Контактний тел.	+380997359809
E-mail:	o.lekh@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua
Консультації	Онлайн-консультації: за розкладом консультацій Очні консультації: за попередньою домовленістю.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Граматика другої іноземної мови» належить до циклу професійної підготовки, дисциплін вільного вибору студентів – фахівців зі спеціальності 035 Філологія за освітньою програмою «Англійська мова і література та друга іноземна мова» Курс вивчається у першому семестрі.

Основними організаційними формами навчання є практичні заняття.

Курс викладається німецькою мовою.

Мета навчальної дисципліни: забезпечити студентів практичними знаннями граматичної будови німецької мови необхідними для перекладача, виробити у них міцні навички граматично правильної німецької мови в її усній і писемній формі.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
Тема 1	Пасивний стан. Утворення. Вживання.
Тема 2	Відмінювання прикметників.
Тема 3	Утворення дієприкметників. Поширене означення.
Тема 4	Означальні підрядні речення.
МОДУЛЬ 2.	
Тема 5	Умовний спосіб. Утворення. Вживання.
Тема 6	Нереальні речення бажання, умови.
Тема 7	Порівняльні умовні речення.
Тема 8	Умовний спосіб в непрякій мові.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є: контрольні роботи (диктант, лексико-граматичне завдання, переклад); стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзаменаційні контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної рейтингової шкали.

Розподіл балів, які отримують студенти за залік

Семестр	Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів (залік)	Сумарна кількість балів
	Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2					
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
1-й	7	7	8	8	7	7	8	8	40	100

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.hueber.de>
2. <http://www.goethe.de>
3. <http://deutschlernen-blog.de>
4. <http://www.grammatiktraining.de>
5. Das grammatische Informationssystem des Instituts für deutsche Sprache (<http://hypermedia.ids-mannheim.de/>).

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА
ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ» висвітлена у робочій програмі навчальної
дисципліни*

https://www.chnu.edu.ua/media/pqwhy02k/rp_vb-21_praktychna-hramatyka-druhoi-inozemnoi-movy_2024-1.pdf