

## Результати обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Англійська мова та зарубіжна література» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта» на 2023-2024 н.р.

На представлений проєкт ОПП відгукнулися респонденти: здобувачі освіти, випускники, стейкхолдери та академічна спільнота.

1. На представлений проєкт ОПП відгукнулися 7 респондентів - представників академічної спільноти та науково-педагогічного персоналу ЧНУ, які дотичні до програми. Загалом 100% респондентів підкреслюють логічність структури ОП, відповідність цілей підготовки, можливість здобувачів досягати програмних результатів. Це проілюстровано у витягах анкетування нижче:

Чи формують компоненти ОП гнучкі навчки (комунікація, самонавчання, робота в команді, стресостійкість, критичне мислення, планування та організація своєї роботи, автономність і відповідальність) у здобувачів освіти

 Копіювати

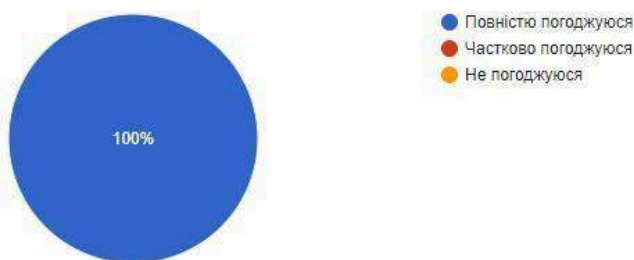
7 відповідей



Цілі освітньої програми чіткі і відповідають галузі спеціальності

 Копіювати

7 відповідей



Структура освітньої програми логічна, її компоненти взаємопов'язані

 Копіювати

7 відповідей



Обов'язкові компоненти в освітній програмі дозволяють здобувачам освіти досягнути програмні результати навчання

 Копіювати

7 відповідей



- повністю
- частково
- програмні результати навчання не досягаються

Практична підготовка здобувачів за освітньою програмою відповідає її цілям і готує здобувачів до практичної професійної діяльності

 Копіювати

7 відповідей



- повністю
- частково
- не відповідає цілям і не сприяє підготовці до професійної діяльності
- потребує перегляду

Чи дозволяє ОПП формувати здобувачам освіти індивідуальну освітню траєкторію?

 Копіювати

7 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

Співвідношення теоретичних і практичних дисциплін в освітній програмі гармонійне, що гарантує досягнення програмних результатів навчання

 Копіювати

7 відповідей



- погоджуюся
- частково погоджуюся
- не погоджуюся
- потребує перегляду

На запитання *Які б з дисциплін запропонованих в проекті ОПП здобувачі вищої освіти мали б вивчати в більшому або меншому обсязі?* 2 респондентів пропонують: збільшити години підготовки до інклюзивного навчання  
Пропонувати в вибіркового блоці вивчати й другу іноземну мову в достатньому обсязі

Які б з дисциплін запропонованих в проекті ОПП здобувачі вищої освіти мали б вивчати в більшому або меншому обсязі?

7 відповідей

Добре збалансовані

Змістове наповнення дисциплін дозволяє повністю забезпечити набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей

Усі заявлені дисципліни в комплексі мають відповідний обсяг годин.

збільшити години підготовки до інклюзивного навчання

----

Пропонувати в вибіркового блоці вивчати й другу іноземну мову в достотньому обсязі

-

На питання щодо рекомендацій для вдосконалення ОПП було отримано такі відповіді:

## Ваші рекомендації щодо вдосконалення освітньої програми

7 відповідей

немає

ОП рекомендуємо до впровадження

Програма логічна, актуальна, на сьогодні змін не потребує.

можливо зменшити кількість кредитів по магістерській роботі (12) , оскільки у філологів вона становить лише 7

----

Зняти державний іспит, залишити кваліфікаційну роботу для зменшення навантаження в останньому семестрі

### Чи інформація по проекту доступна та прозора?

 Копіювати

7 відповідей



## Реакція робочої групи на опитування академічної спільноти та НПП, що залучені до викладання

| Пропозиції   | Коментар до пропозиції  |
|--|---|
| Збільшити години підготовки до інклюзивного навчання   | Пропозиція на розгляді.   |
| У вибіркового блоці вивчати другу іноземну мову в достатньому об'ємі                                   | Перенесено до вибіркового блоку з розширеним переліком мов на вибір.  |
| Зменшити кількість кредитів по магістерській роботі  | Пропозиція на розгляді.   |
| Зняти державний іспит, залишити кваліфікаційну роботу для зменшення навантаження в останньому семестрі | Відмовлено. Оскільки, згідно проекту Стандарту вищої освіти України другий (магістерський) рівень, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 |

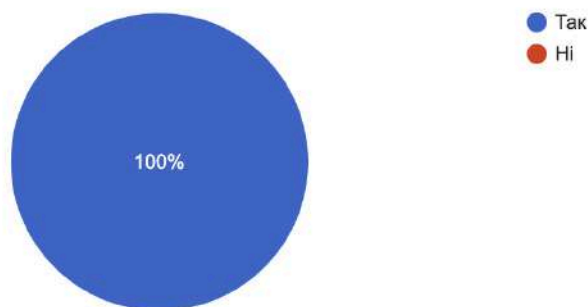
|  |   |
|--|---|
|  | Середня освіта (за предметними спеціальностями), підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. |
|  |   |

## 2. Результати опитування стейкхолдерів по проєкту ОПП на 2023-2024 н.р

Результатом стали відповіді респондентів у наступних співвідношеннях:

Чи є актуальними для сучасного фахівця наведені у ОПП освітні компоненти (навчальні дисципліни)?

3 відповіді



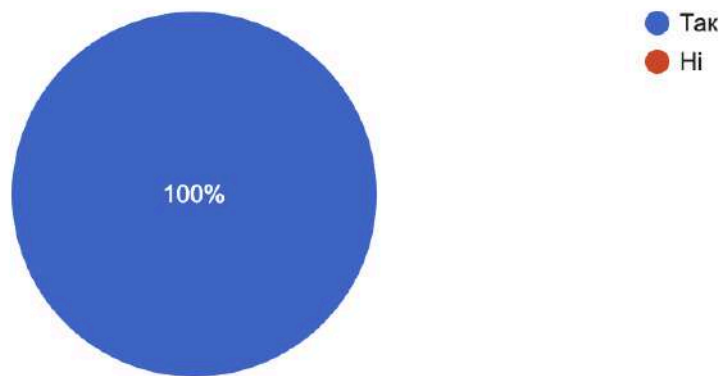
Стовідсотково погоджуються респонденти стосовно відповідності цілей ОП:

3 відповіді



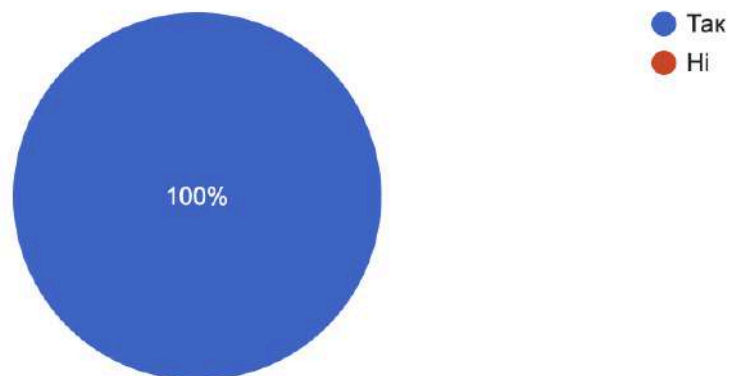
Чи отримані результати навчання допоможуть студенту/випускнику бути конкурентно спроможним на ринку праці?

3 відповіді



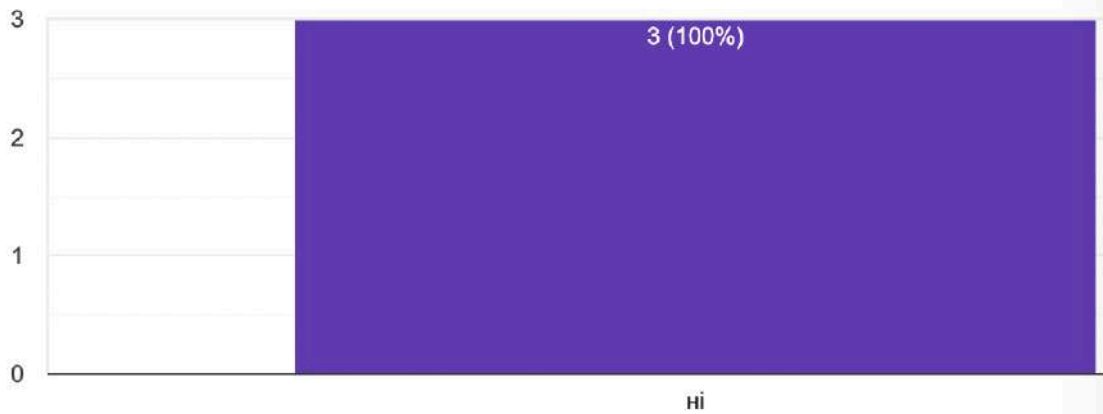
Чи практична підготовка студентів у визначеній кількості кредитів ОПП сприяє формуванню практичних навичок здобувачів вищої освіти?

3 відповіді



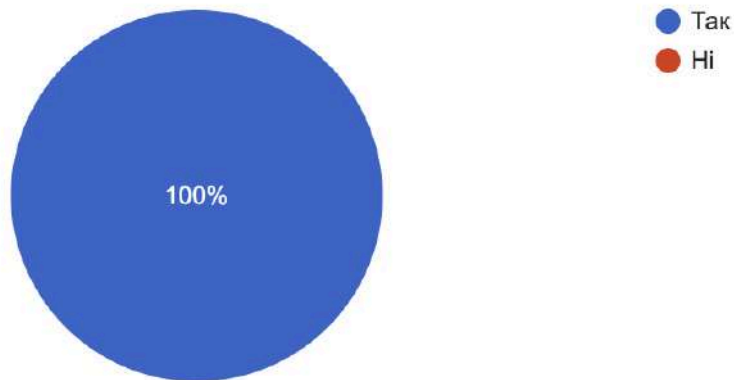
Чи є в ОПП освітні компоненти (навчальні дисципліни), що не відповідають цілям і змісту ОПП ? Якщо є, вкажіть такі, будь ласка

3 відповіді



Чи формують компоненти ОП гнучкі навчки (*комунікація, самонавчання, робота в команді, стресостійкість, критичне мислення, планування та організація своєї роботи, автономність і відповідальність*) у здобувачів освіти

3 відповіді



За результатами опитування бачимо, що стейкхолдери по проекту ОПП «Англійська мова та зарубіжна література» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014 «Середня освіта» 2023 схвально оцінюють проєкт ОПП, проте висловили наступні рекомендації.

### **Рекомендації щодо вдосконалення освітньої програми:**

Які додаткові знання та навички Ви хотіли б порекомендувати для здобуття під час навчання здобувачів освіти за ОПП?

3 відповіді

уміння вирішувати неординарні проблеми

використання технічних засобів під час організації дистанційного навчання

Звернути більше уваги методиці викладання літератури

### **Рекомендації щодо практичної підготовки**

Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) слід додати до ОПП?

3 відповіді

збільшити практичну підготовку

немає

створити курс присвячений науковим методам дослідження

**Які б з дисциплін запропонованих в проєкті ОПП здобувачі вищої освіти мали б вивчати в більшому або меншому обсязі?**



Які б з дисциплін запропонованих в проекті ОПП здобувачі вищої освіти мали б вивчати в більшому або меншому обсязі?

3 відповіді

Інклюзивне навчання спрямоване на організацію навчального простору для дітей які пережили втрати

в більшому обсязі - викладання іноземної в воєнні часи

Звернути більше уваги методиці викладання літератури

Які пропозиції з метою оптимізації підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти, магістр, а спеціальністю 014 «Середня освіта» Ви б внесли до ОП? Які освітні компоненти необхідно розширити або додати до ОП?

2 відповіді

немає

рекомендація зняти кваліфікаційний іспит, а залишити тільки магістерську роботу

### Реакція робочої групи на опитування стейкхолдерів

| Пропозиції  | Коментар до пропозиції  |
|---|---|
| В більшому обсязі – інклюзивне навчання спрямоване на організацію навчального простору для дітей, які пережили втрати | Пропозиція на розгляді.   |
| Використання технічних засобів під час організації дистанційного навчання   | Буде реалізовано в курсі “Інформаційно-комунікаційні технології”  |
| Уміння вирішувати неординарні проблеми  | Можливість вдосконалення навичок під час проходження педагогічних практик, написання магістерського дослідження та в розрізі специфіки викладання дисциплін |
| Створити курс, присвячений науковим методам дослідження   | Впроваджено курс “Методика наукових досліджень”   |
| Збільшити практичну підготовку  | В структурі ОПП присутня педагогічна практика з основної іноземної мови (12   |

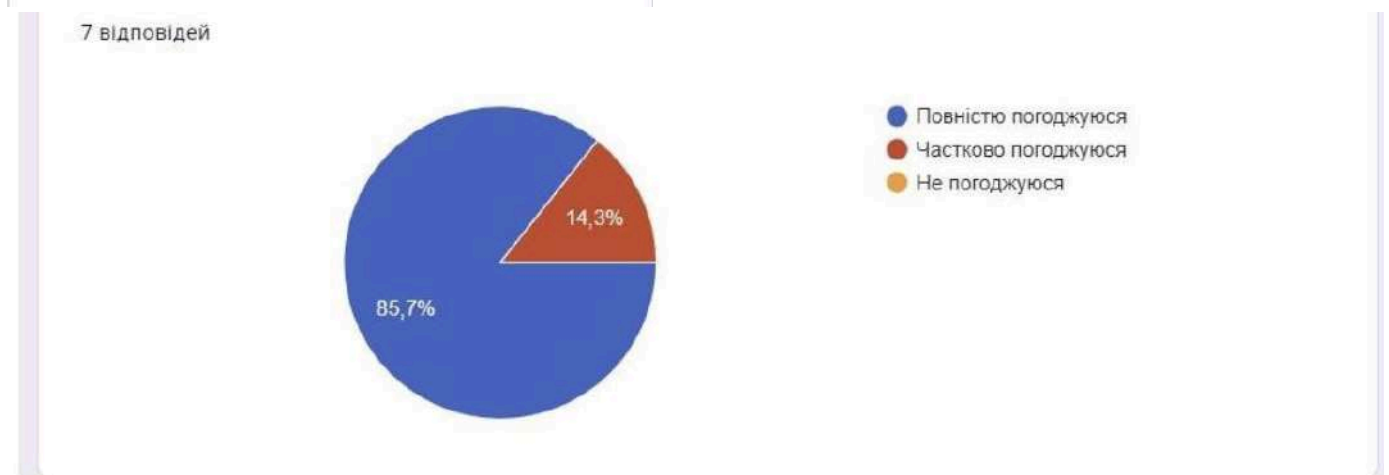
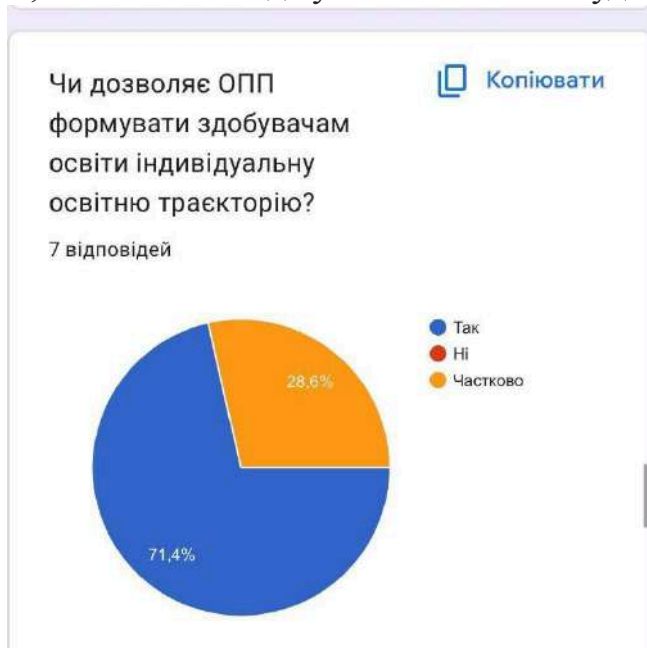
|  |   |
|--|---|
|  | кредитів) та зарубіжної літератури (6 кредитів)   |
| Звернути більше уваги методиці викладання літератури   | Буде реалізовано в межах дисциплін “Технології викладання фахових дисциплін” та через дисципліни вільного вибору “Методика аналізу літературного тексту в ЗЗСО”, “Інноваційні методи навчання зарубіжної літератури в ЗЗСО”, “Інклюзивна література в освітньому процесі”   |
| В більшому обсязі – викладання іноземної в воєнні часи   | Буде рекомендовано викладачеві дисципліни Методика навчання іноземних мов учнів з особливими освітніми потребами розглянути тему.   |
| Зменшити кількість кредитів по магістерській роботі  | Пропозиція на розгляді.   |
| Зняти державний іспит, залишити кваліфікаційну роботу для зменшення навантаження в останньому семестрі | Згідно проекту Стандарту вищої освіти України другий (магістерський) рівень, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. |

### 3. Результати опитування здобувачів освіти

На представлений проєкт ОПП відгукнулися 7 респондентів – здобувачів освіти, що навчаються за даною програмою.

Переважає більшість респондентів (близько 85 %) підкреслюють логічність структури ОП, відповідність цілей підготовки, можливість здобувачів досягати програмних результатів. Це проілюстровано у витягах анкетування нижче.

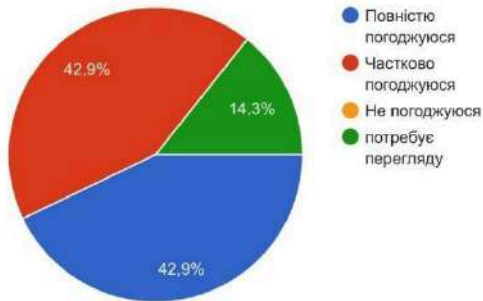
Цілі освітньої програми чіткі і відповідають галузі спеціальності – погоджуються 86 %, частково погоджуються – 14 % студентів:



Структура освітньої програми логічна, її компоненти взаємопов'язані

Копіювати

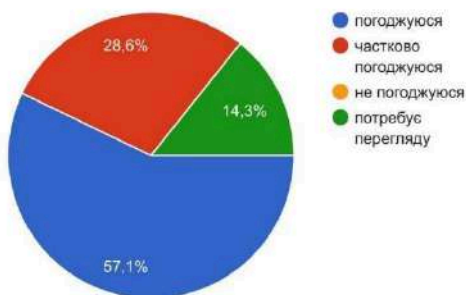
7 відповідей



Співвідношення теоретичних і практичних дисциплін в освітній програмі гармонійне, що гарантує досягнення програмних результатів навчання

Копіювати

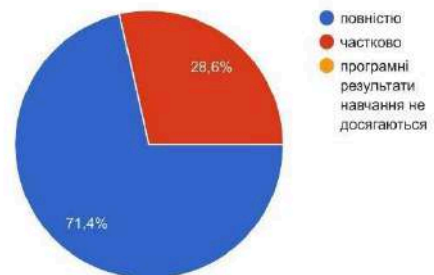
7 відповідей



Обов'язкові компоненти в освітній програмі дозволяють здобувачам освіти досягнути програмні результати навчання

Копіювати

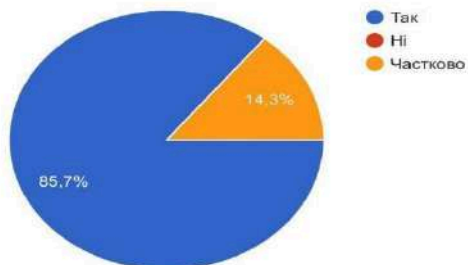
7 відповідей



Чи формують компоненти ОП гнучкі навички (комунікація, самонавчання, робота в команді, стресостійкість, критичне мислення, планування та організація своєї роботи, автономність і відповідальність) у здобувачів освіти

Копіювати

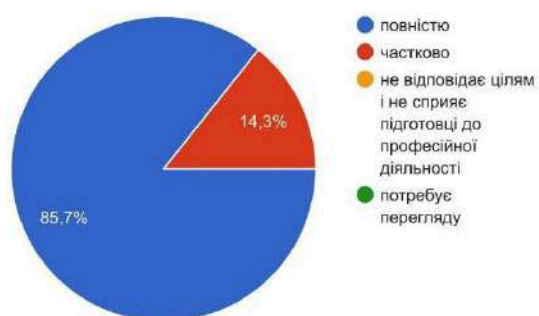
7 відповідей



Практична підготовка здобувачів відповідає цілям ОП і готує до практичної професійної діяльності

Копіювати

7 відповідей



Серед рекомендацій по вдосконаленню програми, отримано такі відповіді:

## Ваші рекомендації щодо вдосконалення освітньої програми

7 відповідей

-

немає

Немає

Хочеться більше зустрічей із різними спеціалістами у наших спеціальностях

більше англійської мови

забрати комплексний кваліфікаційний іспит, що б дозволило зробити процес навчання та завершення університету менш стресовим для магістрів і залишити тільки захист магістерської роботи

На питання щодо рекомендацій для вдосконалення ОПП було отримано такі відповіді:

## Ваші рекомендації щодо дисциплін з першої іноземної мови

7 відповідей

Немає

немає

продовжити вивчення англійської мови на магістратурі, зменшити фокус з магістерської

для магістерської потрібен предмет, де б більше пояснювалися методи ведення дослідження

більше групових та інтерактивних видів робіт, залучення більше онлайн платформ

Які б з дисциплін запропонованих в проекті ОПП здобувачі вищої освіти мали б вивчати в більшому або меншому обсязі?

7 відповідей

немає

Більше вивчати ті дисципліни які більш практичні

Педагогічна практика з основної мови

-

Основну іноземну мову С2

мало уваги англійській літературі

Друга іноземна мова - в меншому обсязі

## Ваші рекомендації щодо дисциплін блоку загальної підготовки

7 відповідей

немає

Немає

-

мало уваги англійській літературі

Друга іноземна мова - в меншому обсязі

Чи інформація по проекту доступна та прозора?

 Копіювати

7 відповідей



● Так  
● Ні

### Реакція робочої групи на опитування здобувачів

| Пропозиції                               | Коментар до пропозиції   |
|--|--|
| Більше зустрічей з різними спеціалістами | Уведено в склад робочої групи стейкхолдера; збільшення частоти зустрічей зі стейкхолдерами |



|   |   |
|---|---|
| Більше англійської мови   | Дисципліни вільного вибору “Основи перекладу/Ділове мовлення/Комунікативні стратегії іншомовного спілкування” у обсязі 6 кредитів, ведуться англійською мовою і направлені на формування комунікативної компетентності студентів  |
| Забрати комплексний кваліфікаційний іспит, залишити тільки захист магістерської роботи  | Згідно проєкту Стандарту вищої освіти України другий (магістерський) рівень, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. |
| Для магістерської потрібен предмет, де б більше пояснювалися методи ведення дослідження | Введено дисципліну “Методика наукових досліджень”   |
| Більше групових та інтерактивних видів робіт, залучення більше онлайн платформ          | Рекомендовано викладачам урізноманітнити методи викладання, зосередити увагу на інтерактивних методах навчання, залучення онлайн платформ у процес навчання   |
| Друга іноземна мова: додати пару/менше годин на вивчення                                | Дисципліни другої іноземної мови перенесено у вибірковий блок, курси «Інтегровані навички другої іноземної мови», є можливість також обирати курс «Усне мовлення другою іноземною мовою» з вибіркового блоку  |
| Мало уваги англійській літературі   | Акцент на англійську літературу, зокрема, буде зроблено в рамках дисциплін “Теорія літератури”, “Новітня зарубіжна література” та низки вибіркового блоку.  |

#### 4. Результати опитування випускників (6 відповідей) засвідчують, що

100% респондентів погоджуються, що цілі освітньої програми чіткі і відповідають галузі спеціальності.

6 відповідей

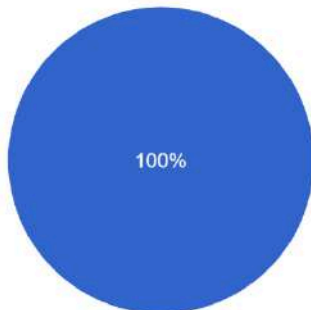


- Повністю погоджуюся
- Частково погоджуюся
- Не погоджуюся

Такий самий розподіл думок, а саме 100% респондентів, стосовно логічності програми:

Структура освітньої програми логічна, її компоненти взаємопов'язані

6 відповідей



- Повністю погоджуюся
- Частково погоджуюся
- Не погоджуюся
- потребує перегляду

Всі респонденти погоджуються повністю, що обов'язкові компоненти гарантують досягнення програмних результатів навчання

Обов'язкові компоненти в освітній програмі дозволяють здобувачам освіти досягнути програмні результати навчання

6 відповідей



- повністю
- частково
- програмні результати навчання не досягаються

100% респондентів погоджуються, що компоненти ОП сприяють формуванню гнучких навичок (комунікація, самонавчання, робота в команді, стресостійкість, критичне мислення тощо)

6 відповідей

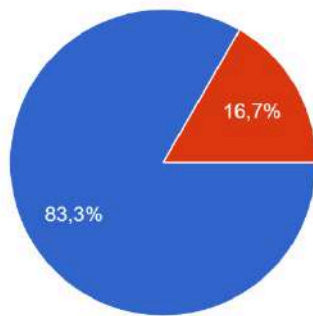


- Так
- Ні
- Частково

Всі респонденти погоджуються повністю або частково, що співвідношення теоретичних і практичних дисциплін в освітній програмі гармонійне, що гарантує досягнення програмних результатів навчання

Співвідношення теоретичних і практичних дисциплін в освітній програмі гармонійне, що гарантує досягнення програмних результатів навчання

6 відповідей

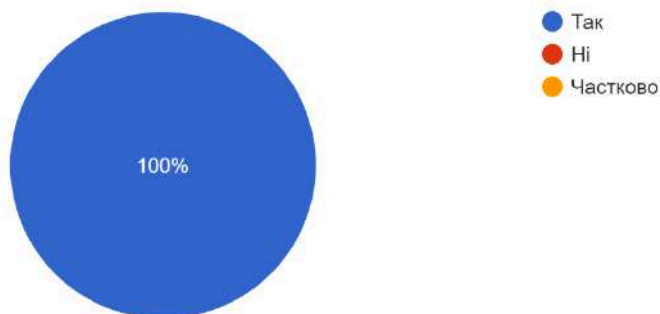


- погоджуюся
- частково погоджуюся
- не погоджуюся
- потребує перегляду

Респонденти погоджуються з тим, що ОП дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію:

Чи дозволяє ОПП формувати здобувачам освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію?

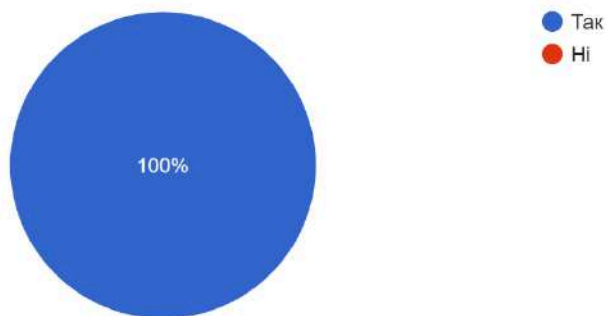
6 відповідей



100% респондентів погоджуються, що інформація доступна:

Чи інформація по проєкту доступна та прозора?

6 відповідей



Серед компонентів, що потрібно вивчати в більшому обсязі визначили такі: "Англійська мова" (4 коментарі). Дисципліни, що варто включити в ОПП: «Англійська мова. Переклад». Всі представники випускників вважають, що інформація по проєкту доступна та прозора

### Реакція робочої групи на опитування випускників

| Пропозиції                       | Коментар до пропозиції   |
|----------------------------------|--|
| Збільшити обсяг англійської мови | Окрім обов'язкового компоненту "Основна іноземна мова" (11 кредитів), є дисципліни вільного вибору "Основи перекладу/Ділове мовлення/Комунікативні стратегії іншомовного спілкування" у обсязі 6 кредитів, які ведуться англійською мовою і направлені на формування |

|  |   |
|--|---|
|  | англомовної комунікативної компетентності студентів   |
| Розділити проходження практики на 2 семестри | Педагогічна практика здобувачів вищої освіти має наскрізний характер. Практика з англійської мови планується у трьох семестрах, з зарубіжної літератури – у двох.   |
| Додати Переклад                              | передбачені дисципліни вільного вибору “Основи перекладу/Ділове мовлення/Комунікативні стратегії іншомовного спілкування” у обсязі 6 кредитів, містять курс, направлений на формування перекладацьких навичок студентів |

Пропозиції обговорені і затверджені на засіданні кафедри англійської мови (протокол № 3, 31.03.2023).