



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНТЕГРОВАНІ НАВИЧКИ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (РУМУНСЬКА МОВА)»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	«Англійська мова та зарубіжна література»
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	румунська
Профайл викладача (-ів)	Вринчану Ф.Д., доцент, кандидат філологічних наук, доцент http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=225
Контактний тел.	58-48-69
E-mail:	f.vranceanu@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	За попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Інтегровані навички другої іноземної мови» належить до циклу професійної підготовки, дисциплін вільного вибору студентів – фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта за освітньою програмою «Англійська мова та зарубіжна література». Курс завершується заліком. Основними організаційними формами навчання є практичні заняття.

Мета навчальної дисципліни: підготувати фахівців, які добре володіють румунською мовою і здатні грамотно застосовувати її до потреб фахового спілкування, поглибити знання студентів із сучасної румунської літературної мови, сформувати у них погляд на мову як на системно-структурне явище, активізувати їх уміння спілкуватися румунською мовою в різних соціокомунікативних ситуаціях. Основне завдання навчальної дисципліни полягає в тому, щоб активізувати наявні у студентів знання норм літературної мови і навчити їх практично застосовувати ці мовні норми у професійній галузі. Основу дисципліни становить процес опанування студентами норм сучасної румунської літературної мови; самостійні заняття передбачають поглиблене опрацювання студентами наукової, спеціальної літератури (словників, довідників, інших джерел).

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
Тема 1	Знайомство. Школа та освіта. Автобіографія. Румунський алфавіт. Вимова голосних звуків. Дифтонги. Напівголосні. Вимова приголосних звуків.
Тема 2	Житло. Міста. Подорожі: Наголос. Інтонація. Фонетичні чергування.

Тема 3	В університеті особові займенники (pronumele personale).
Тема 4	Подорожі: відмінювання дієслів a fi (бути) та a avea (мати) в теперішньому часі дійсного способу.
Тема 5	Робочий час та відпочинок. Призначення зустрічей. Питальні займенники. Неозначено -питальні прикметники та займенники (cât, câtă, câți, câte).
Тема 6	Обговорення та порядок денний. Навчання. Артикль у румунській мові: означений артикль, неозначений артикль.
Тема 7	Діяльність та розпорядок дня. Дозвілля. Читання та книжки. Футбол та інші види спорту. Прийменники просторового значення. Прийменники de, cu.
Тема 8	Новини та актуальне. Детективи. Політика та історія. Рід і число іменників. Семантичне розрізнення різних форм множини.
Тема 9	Позначення годин доби. Прислівники mult, puțin, destul, foarte, mai, și, prea.
Тема 10	Звертання. День народження. Вживання іменників з означеним і неозначеним артиклем.
Тема 11	Театральні вистави. Румунський кінематограф Особові займенники в непрямих відмінках (наголошені й ненаголошені форми).
Тема 12	Туристичний путівник. Вказівні займенникові прикметники та вказівні займенники.
Тема 13	Сім'я. Форми зворотного займенника.
МОДУЛЬ 2.	
Тема 1	Продукти та їх властивості. Кількісні числівники (numerale cardinale). Порядкові числівники (numerale ordinale).
Тема 2	Національна кухня. Присвійні прикметники та займенники.
Тема 3	Обходження з технікою. Комп'ютер. Тренди. Утворення форм теперішнього часу дійсного способу дієсловами першої дієвідміни.
Тема 4	ЗМІ. Новини та актуальне. Утворення форм 2-6 теперішнього часу дійсного способу дієсловами другої та третьої дієвідміни.
Тема 5	Театр. Кіно. Музей Утворення форм теперішнього часу дійсного способу дієсловами четвертої дієвідміни.
Тема 6	Транспорт. Подорожі Дієприкметник. Утворення форм складного перфекта. Простий перфект Імперфект. Пасивний стан.
Тема 7	Їжа та продукти. Базар. Покупки Наказовий спосіб. Короткі форми особових і зворотного займенників.
Тема 8	Здоров'я та хвороби. Медичне обслуговування Теперішній час кон'юнктива. Вживання кон'юнктива. Умовнобажальний спосіб (modul condițional-optativ).
Тема 9	Житло. Будинок чи квартира, Дієприслівник (gerunziul). Супін (supinul).
Тема 10	Здоровий спосіб життя Пряма й непряма мова (vorbirea directă și indirectă).

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В процесі опанування дисципліни використовуються такі освітні технології та методи навчання: структурно-логічні технології (поетапна організація системи навчання); інтеграційні технології; професійно-ділові ігрові технології: тренінгові засоби; інформаційно-комп'ютерні технології; діалогово-комунікаційні технології.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування студента, тестування, презентація, реферат.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plah-i-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://www.ilr.ro/category/atestare/aplicatii-si-nivel-prag/>
2. <https://www.vorbitiromaneste.ro>
3. https://www.romaniaeacasa.ro/react_ro-resurse-educationale-pentru-orientarea-in-societate/

Детальна інформація щодо вивчення даного курсу висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(https://englishdept.chnu.edu.ua/media/dn2l0e4a/vk-5-intehrovani-navychky-druhoi-inozemnoi-movy-rum-_prohrama24-1.pdf)