

**Аналіз опитування роботодавців
по проєкту ОПП «Англійська мова і література та друга
іноземна мова» другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 035 «Філологія»
2023 рік**

На сайті кафедри англійської мови розміщена за покликанням:
<http://english.chnu.edu.ua/?p=7446&lang=uk>

Мета опитування: проаналізувати відгуки роботодавців щодо проєкту ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 035 «Філологія» 2023.

Процедура анкетування: В анкеті подано 13 питань, які охоплюють всі аспекти ОПП (компетентності та компетенції, навчальні дисципліни, результати навчання, основні та вибіркові навчальні дисципліни, практична підготовка студентів тощо). Кожне питання було або відкритим, або пропонувався вибір “так” – “ні” – “частково”.

Результати опитування роботодавців засвідчують, що

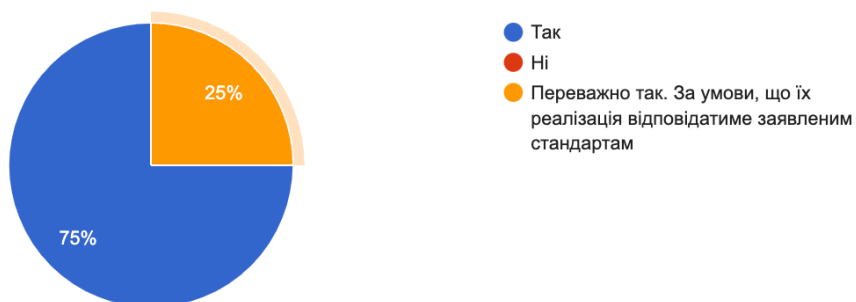
1. Студенти/випускники кафедри англійської мови, другого рівня вищої освіти, за спеціальністю 035 «Філологія» працюють вчителями англійської та німецької мови, менеджерами з продажів, проектними менеджерами, бізнес аналітиками, HR менеджерами, методист-консультантами з навчальної літератури, консультантами з продажу іноземної літератури, офіс-менеджерами, перекладачами
2. Всі роботодавці зазначають, що є потреба в закладі/компанії у фахівцях зі ступенем магістр зі спеціальності 035 «Філологія» зі знанням англійської та німецької/французької мов.

3. Всі роботодавці вважають актуальними або переважно актуальними для сучасного фахівця наведені у ОПП освітні компоненти (навчальні дисципліни)

Чи є актуальними для сучасного фахівця наведені у ОПП освітні компоненти (навчальні дисципліни)?

 Копіювати

4 відповіді

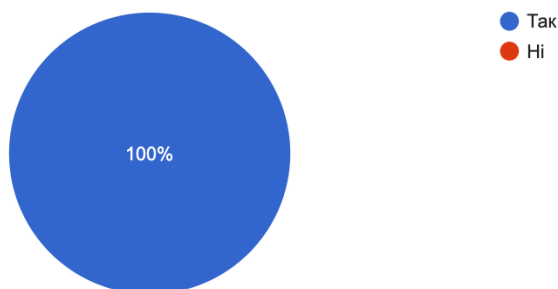


4. 100% роботодавці погоджуються, що

Цілі освітньої програми чіткі і відповідають галузі спеціальності
Підготовка високопрофесійних, конкурентноспроможних фахівців-філологів, які здатні активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства та здійснювати професійну діяльність, пов'язану із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критичноаналітичною, так і з прикладною метою), організовувати успішну комунікацію англійською мовою як першою іноземною.

 Копіювати

3 відповіді



5.

Чи практична підготовка студентів у визначеній кількості кредитів ОПП сприяє формуванню практичних навичок здобувачів вищої освіти?

 Копіювати

4 відповіді

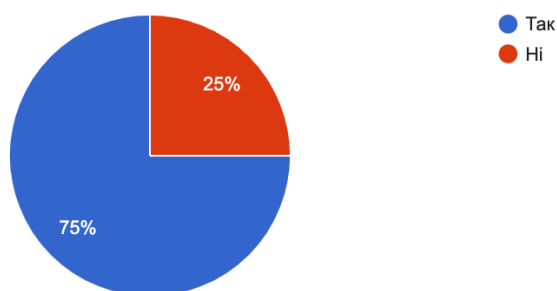


6. Три четвертих респондентів погоджуються з тим, що

Чи формують компоненти ОП гнучкі навчки (комунікація, самонавчання, робота в команді, стресостійкість, критичне мислення, планування та організація своєї роботи, автономність і відповідальність) у здобувачів освіти

 Копіювати

4 відповіді



7. Серед додаткові знання та навички рекомендованих для здобуття під час навчання здобувачів освіти за ОПП виділили наступні: *Реальне розуміння і вміння працювати з сучасними матеріалами і методиками викладання іноземних мов, більше уваги приділяти розвитку наступних м'яких навичок: критичне мислення, комунікативні навички, time management*
8. Серед компонентів, що потрібно вивчати в меншому обсязі визначили такі: «Сучасна українська мова», «Загальне мовознавство»
9. Пропозиції роботодавців:
А) *Обов'язкове використання автентичної іноземної літератури для вивчення основної і другої мови*

Б) Підвищена увага до практичної підготовки, навичка навчатись та самонавчатись має бути в фокусі уваги