

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
В.О. Декан
Тетяна КОЛІСНИЧЕНКО

“12” серпня 2024 року

Навчальна програма

навчальної дисципліни

Англійська мова різногалузевого вжитку/English for Specific Spheres of Usage

(вказіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма Англійська мова і література та друга іноземна мова

(назва програми)

Спеціальність 014 Середня освіта

(вказати: код, назва)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

факультет іноземних мов

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання англійська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Чернівці 2024-2025

Робоча програма навчальної дисципліни Англійська мова різногалузевого вжитку
складена відповідно до освітньо-професійної програми

“Англійська мова і література та друга іноземна мова” затвердженої Вченою радою
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 27.04.2022 р.

(назва освітньо-професійної програми, дата останнього затвердження)

Розробники: Вітвіцька Наталя Мирославівна, асистент.

Погоджено з гарантом ОП і затверджено
на засіданні кафедри англійської мови

Протокол № 7 від “ 12 ” серпня 2024 року

Завідувач кафедри


(підпис)

Гуценко Н.Г.
(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною радою факультету Протокол № 1 від “ 12

” серпня 2024 року

Голова методичної ради факультету /
навчально-наукового інституту


(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Метою дисципліни є розвиток у студентів умінь володіння англійською мовою на рівні, який забезпечує можливість її ефективного використання в специфічних професійних та наукових сферах. Ключові завдання курсу включають:

Розвиток мовних навичок: Удосконалення навичок читання, письма, говоріння та аудіювання для задоволення специфічних потреб міжгалузевої взаємодії.

Засвоєння фахової лексики: Вивчення та практичне застосування термінології, характерної для різних галузей, зокрема у сферах юриспруденції, медицини, техніки, бізнесу та інших.

Культурна адаптація: Розуміння культурних відмінностей і їх вплив на міжкультурну комунікацію, що допоможе уникнути культурних непорозумінь у професійному спілкуванні.

Критичне мислення та аналіз: Розвиток здатності критично оцінювати та аналізувати інформацію з різних джерел на англійській мові для формування аргументованих висновків.

Практичне застосування мовних навичок: Набуття досвіду в застосуванні англійської мови через різноманітні форми роботи, включаючи дискусії, презентації, рольові ігри, проекти та кейс-стаді.

2. Результати навчання:

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПР 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

3. Опис навчальної дисципліни

Форма навчання	Рік підготовки		Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин		практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	4	7	3	90		30			60		залік
Заочна	4	7	3	90		8			82		залік

3.1 Загальна інформація

1.1. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем навчальних занять	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		лекц.	прак./семін.	лаб.	інд.	с.р.		лекц.	прак./сем.	лаб.	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми навчальних занять (назва теми й основні питання)	Змістовий модуль 1.												
Тема 1. English for Business Communication. The role of the English language in the world of Business.	6		2			4	7		1				6
Тема 2. Law and order. Unusual laws around the world	6		2			4	6						6

Тема 3. Information Technologies	6		2			4	7		1			6
Тема 4. Public Relations & SMM. Influence of PR & SMM on business	6		2			4	7		1			6
Тема 5. Finance. Currencies around the world.	6		2			4	6					6
Тема 6. Logistics and Transportation	8		2			8	6					6
Тема 7. Модульна контрольна робота	6		2			4	6					6
Разом за 3М1	44		14			30	45		3			42
Теми навчальних занять (назва теми й основні питання)	Змістовий модуль 2.											
Тема 8. Tourism. Creating a plan for a trip	6		2			4	6					6
Тема 9. Art & AI. The question of copyright	6		2			4	7		1			6
Тема 10. Psychology. Stereotypes	6		2			4	6					6
Тема 11. Medicine & Well-being. The use of technology in medicine	6		2			4	6		1			6
Тема 12. The Furture of Cinematgraphy	6		2			4	6					6
Тема 13. Education & AI. The use of Artificial Intelligence in teaching	6		2			4	7		1			6
Модульна контрольна робота	6		2			4	6					6

Тема 15. Залікова контрольна робота	4		2			2	1					4
Разом за ЗМ 2	46		16			30	45		3			40
Усього годин	90		30			60	90		6			82

3.3. Тематика практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин Стаціонар/заочне
Семестр 3		
1	English for Business Communication	4/1
2	Law and order	2/1
3	Information Technologies	2
4	Public Relations & SMM	4
5	Finance	2/1
6	Logistic & transportation	2/1
7	Tourism	2/1
8	Art & AI	4/1
9	Psychology	2
10	Medicine & well-being	2
11	The Future of Cinematography	2/1
12	Education & AI	4/1
	Всього	30/8

3. 4. Індивідуальні завдання, передбачені робочим навчальним планом

№	Завдання до тем	кількість балів
1	Write a detailed report on emerging trends in information technologies and their potential impact on industries. Focus on specific technologies such as AI, blockchain, or cybersecurity.	4
2	Write an essay discussing sustainable tourism practices and their impact on local economies and environments. Provide examples of successful initiatives.	4
3	Prepare a presentation on the intersection of art and artificial intelligence, discussing how AI is transforming creative processes and the implications for artists.	4
4	Write an essay on the importance of mental health awareness in the workplace and propose initiatives that organizations can implement to support employee well-being.	4
5	Develop a group project to research and present on a medical breakthrough or health initiative that has	4

	significantly improved public health outcomes.	
6	Write a report analyzing the impact of digital technology on the film industry, including trends such as virtual reality and streaming platforms.	4

Самостійна робота студента

№	Назва теми (форма контролю)	кількість годин
1	Підготовка завдань до теми 1, ЗМ1	4/6
2	Підготовка завдань до теми 2, ЗМ1	4/6
3	Підготовка завдань до теми 3, ЗМ1	4/6
4	Підготовка завдань до теми 4, ЗМ1	4/6
5	Підготовка завдань до теми 5, ЗМ1	4/6
6	Підготовка завдань до теми 6, ЗМ1	4/6
7	Підготовка завдань до теми 7, ЗМ1	4/6
8	Підготовка завдань до теми 8, ЗМ2	4/6
9	Підготовка завдань до теми 9, ЗМ2	4/6
10	Підготовка завдань до теми 10, ЗМ2	4/6
11	Підготовка завдань до теми 11, ЗМ2	4/6
12	Підготовка завдань до теми 12, ЗМ2	4/6
13	Підготовка завдань до теми 13, ЗМ2	4/6
14	Підготовка завдань до теми 14, ЗМ2	4/6
15	Підготовка завдань до теми 15, ЗМ2	4/4
	Разом	60/82

4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: відеоуроки та відеоконференції, інтерактивні платформи, аудіо- та відео- підкасти, інтерактивні вправи та відео, електронні підручники та ресурси, технології штучного інтелекту. Методи навчання, які використовуються при викладанні дисципліни включають: комунікативний метод, метод проєктів, парна та групова робота, мозковий штурм, дебати, рольові ігри, симуляції, ігри та конкурси.

5. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (заліку).

Критерії оцінювання усних відповідей студентів під час поточного контролю

5 балів	Студент повністю розкрив зміст питання; логічно структурував свою відповідь і навів відповідні приклади; правильно і швидко реагував на запитання викладача; допустив не більше 1-3 мовних помилок та виправив їх самостійно.
3-4 бали	Студент показав задовільне володіння матеріалом; частково розкрив зміст питання; не зовсім логічно структурував свою відповідь і не навів прикладів; реагував на запитання викладача; допустив близько 4-8 мовних помилок.
2-1 бал	Студент показав незадовільне володіння матеріалом; побіжно розкрив зміст питання; логічно не структурував свою відповідь і не навів прикладів; неправильно реагував на запитання викладача; допустив 9-15 мовних помилок.
0 балів	Студент не відповів на запитання, допусти більше 15 мовних помилок.

Критерії оцінювання презентації

9-10 балів	Тему розкрито повністю, інформацію представлено логічно та послідовно, слайди чітко структуровані та супроводжуються ілюстраціями, відповідь студента та слайди містять не більше 1 помилки.
7-8 балів	Тему розкрито повністю, інформацію представлено логічно та послідовно, слайди чітко структуровані та супроводжуються ілюстраціями, відповідь студента та слайди містять 2-5 помилок.
5-6 балів	Тему розкрито частково, інформацію представлено логічно та послідовно, слайди структуровані та супроводжуються ілюстраціями, відповідь студента та слайди містять 6-10 помилок.
3-4 бали	Тему розкрито частково, інформація представлена з порушенням логіки викладу, слайди структуровані, але супроводжуються не достатньою кількістю ілюстрацій, відповідь студента та слайди містять 10-15 помилок.
1-2 бал	Тему розкрито поверхнево, інформація представлена з порушенням логіки викладу, слайди структуровані, але не супроводжуються ілюстраціями, відповідь студента та слайди містять понад 15 помилок.
0 балів	Презентація не відповідає темі або не виконана.

Критерії оцінювання залікового тесту

100 % правильних відповідей	20 балів
90 % правильних відповідей	18 балів
80 % правильних відповідей	16 бали
70 % правильних відповідей	14 балів
60 % правильних відповідей	12 бали

50 % правильних відповідей	10 балів
40 % правильних відповідей	8 балів
30 % правильних відповідей	6 балів
20 % правильних відповідей	4 балів
10 % правильних відповідей	2 бали
0 правильних відповідей	0 балів

5.2 Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

5.3 Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольні роботи;
- усні відповіді студентів
- стандартизовані тести;
- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- реферати;
- есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- контрольні роботи;

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, творча робота) відповідь студента та ін. Формами підсумкового контролю є залік.

7.Рекомендована література

7.1. Базова (основна)

1. Вітвіцька Н. Авторська репрезентація персонажів у художньому дискурсі психологічного трилера : гендерний аспект. Магістерські студії. 2021. Вип 1, С. 20-26. URL : http://english.chnu.edu.ua/?page_id=4924&lang=uk
2. Вітвіцька Н. М., Єсипенко Н. Г. Лексико-граматичні особливості прямого мовлення персонажа- трикстера у художньому дискурсі (на матеріалі збірки Ніла Геймана «Скандинавська міфологія»). Studia Philologica. 2023. № 21.
3. Мігорян О.В., Вітвіцька Н. М. Практичний курс англійської мови як першої іноземної (аналітичне читання), 2 курс : навчальний посібник. Чернівці, 2022. 124 с.

4. Практичний курс англійської мови як першої іноземної (усне мовлення), 2 курс: Навчальний посібник / Укладач: Павлович Т. І. – Чернівці, 2019. – 88 с.
5. MacCarthy M. O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. 3rd ed.
6. Mann M. Taylore-Knowles S. Destination. C1 – C2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education., 2007. 312 p.
7. MacCarthy M. O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. 3rd ed.
8. Mascull B. Business Vocabulary in Use Advanced. 3rd ed. Cambridge: CUP, 175.
9. Sheila Digren, Lindsay Warwick. Speak OUT 3rd Ed B2+, 2022

7.2. Допоміжна

1. Virginia Evans-Lynda Edwards. Upstream, Advanced C1, Student's Book. – Express Publishing, 2003. – 256p.
2. Wellman Guy. Wordbuilder: Macmillan Publishers Limited, 1998. – 266p.
3. Cunningham Sarah, Moore Peter. Cutting Edge. Advanced with Phrase Builder. Students' Book. – Pearson Education Limited, 2003. – 175 c.
4. Kay Sue, Jones Vaughan. Inside Out. Intermediate. Students' Book. – Macmillan Publishers Limited, 2000 – 159 c
10. Longman Dictionary of English Idioms. – London: Longman, 1983. – 386 p.
11. Longman Dictionary of English Language and Culture. – London: Longman, 1999. – 1568 p.
12. Wellman Guy. The Heinemann English Wordbuilder. – Oxford: Heinemann International, 1992. – 266 c.
13. Holman H. A Handbook to Literature / Hugh Holman. – N.Y. : MacMillan Publishing Company, 1991. – 615 p.

8. Інформаційні ресурси

1. Cambridge Dictionary <http://dictionary.cambridge.org/>
2. Dictionary. com. www.dictionary.com/
3. Oxforddictionaries www.oxforddictionaries.com
4. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
5. Macmillandictionary <http://www.macmillandictionary.com/>
6. Collinsdictionary <http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>
7. Merriam-Webster Dictionary <http://www.merriam-webster.com/>
8. English Exercises <https://www.pinterest.com/pin/543739354982176160/>
9. PracticalEnglish Conversations
<http://www.agendaweb.org/listening/practical-english-conversations.html>
10. Wellman Guy. Wordbuilder: Macmillan Publishers Limited, 1998. – 266p.
11. British Council | Learn English: Listen and Watch. [Електронний ресурс]. – Доступ до джерела <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch> – Заголовок з екрану.
12. Oxford Dictionary | Language Matters. [Електронний ресурс]. – Доступ до джерела <http://www.oxforddictionaries.com/words/> – Заголовок з екрану
13. How to Say Situational Dialogues / English Wikipedia. [Електронний ресурс]. – Доступ до джерела
<https://www.youtube.com/watch?v=EeoV68XFgzQ&index=1&list=PLk1aGDLSN4ZQ3NueP7aad-bLQhkTochwc> – Заголовок з екрану
14. Cambridge Dictionary Online : Free English Dictionary and Thesaurus [Electronic resource]. Access mode : <http://dictionary.cambridge.org/>.

15. LongmanDictionaryofContemporaryEnglish [Electronicresource]. – Access mode : <http://www.ldoceonline.com/dictionary/>.
16. MacMillan [Electronicresource]. – Access mode : <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/>.
17. OxfordAdvancedLearner's [Electronicresource]. – Access mode : <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/dictionary/>.
18. <http://www.cambridgemichigan.org/wp-content/uploads/2014/11/MELAB-SampleEssays-Commentary-2013.pdf>

Додатково

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів (іспит)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2					
T1 (аналітичне читання)	T1 (домашнє читання)	T1 (усне мовлення)	T1 (High Note)	T1 (аналітичне читання)	T1 (домашнє читання)	T1 (усне мовлення)	T1 (High Note)	40	100
8	7	7	8	8	7	7	8		

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

Згідно з «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №10 від 28 жовтня 2019 року)» та згідно рішення кафедри англійської мови про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (протокол №11 від 17.11.2020), під час проходження курсу «Основна мова» визнаються результати навчання студентів, отримані у неформальній освіті, з можливим перезарахуванням :

- тем/теми змістових модулів, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми змістових модулів;
- індивідуального завдання, якщо отримані у неформальній освіті знання відповідають загальному спрямуванню дисципліни;
- тем / теми самостійної роботи, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми самостійної роботи.

Для визнання й перезарахування знань, отриманих у неформальній освіті, студенту слід представити сертифікат, що підтверджує здобуття знань у неформальній освіті.

Шляхи здобуття знань у неформальній освіті:

- тренінги,
- освітні й практичні курси (в тому числі онлайн), -семінари й вебінари (в тому числі онлайн), -літні /зимові школи тощо.