



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Методи та організація наукового дослідження»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Олександр Колесник – доктор філологічних наук, професор https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/kolesnyk-oleksandr-serhiiiovych/
Контактний тел.	+380372584869
E-mail:	o.kolesnyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	Moodle.chnu.edu.ua
Консультації	За домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни: інформувати студентів про сучасні методи вивчення мови, а також формувати в них навички вирішення проблем, пов'язаних з випрацюванням методології наукового пошуку. Дисципліна "Методи та організація наукового дослідження" є невід'ємною частиною професійної підготовки майбутніх філологів. Мета дисципліни – сформулювати у студентів високий рівень прагматичної компетентності в галузі лінгвістики.

Результати вивчення дисципліни:

- 1) Засвоєння теоретичних знань з дисципліни.
- 2) Набуття практичних навичок та умінь у сфері дослідницької роботи.

Перевага вивчення дисципліни:

- 1) Додаткові теоретичні знання.
- 2) Вдосконалення практичних навичок, необхідних для науково-дослідної діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
Тема 1	Тема 1. (Л) Теорія мови, її рівні та одиниці мови. Загальні методи збору та обробки лінгвістичних даних. Добросесність у науковому дослідженні
Тема 2	Тема 2. (С) Структуралізм. Методи структурного аналізу. Метод функціонального аналізу.
Тема 2	Тема 3. (Л) Метод корпусного аналізу. Інформаційні технології в дослідженні: III
Тема 4	Тема 4. (С) Лінгвістика тексту. Метод текстового аналізу.
Тема 5	Тема 5. (Л) Методи дослідження мови в діяхронії

Тема 6	Тема 6. (С) Дискурсний аналіз. Теорія мовленнєвих актів.
Тема 7	Тема 7. (Л) Лінгвістична прагматика.
Тема 8	Тема 8. Рубіжний модуль-контроль. Письмова контрольна робота.
МОДУЛЬ 2.	
Тема 9	Тема 9. (С) Семасіологічний та ономасіологічний методи аналізу.
Тема 10	Тема 10. (Л) Метод польового аналізу (1).
Тема 11	Тема 11. (С) Метод польового аналізу (2).
Тема 12	Тема 12. (Л) Метод прототипічного аналізу категорій.
Тема 13	Тема 13. (С) Метод когнітивного аналізу лексики: метафора та метонімія.
Тема 14	Тема 14. (Л) Метод фреймового аналізу.
Тема 15	Тема 15. Підсумковий модуль-контроль. Письмова контрольна робота.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основні традиційні та інтерактивні методи навчання, спрямовані на досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів: інтерактивні лекції, технології проблемного навчання (метод проектів, групове вирішення проблем, кейс-студії, практичні симуляції, пошукові завдання, експертні дискусії, лекції та семінарські інтерактивні методи, самостійна робота (виконання студентами завдань та проектів поза аудиторією), публічні виступи (організація виступів перед аудиторією для розвитку усного мовлення та навичок публічних виступів), групові та індивідуальні проекти (створення групами студентів наукових проектів та презентація їх результатів), обговорення (організація дебатів, дискусій та обговорень).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Формами поточного контролю є тестові завдання та письмові роботи студентів (есе, повідомлення, резюме).

Формою підсумкового контролю є залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://atlasti.com/qualitative-research-methods/>
<http://www.criticism.com/da/>
<http://www.infolex.ru/DOMINAT.html>
<http://www.philology.ru/linguistics1/bondarko-01.htm>
<https://scicenter.online/frazeologiya-leksikografiya-leksikologiya-scicenter/224-leksiko-semanticheskie-tematicheskie-126048.html>
<https://study.com/academy/lesson/what-are-descriptive-linguistics-purpose-process.html>
https://www.researchgate.net/publication/282073682_Research_Methods_In_Cognitive_Linguistics
<https://www.thoughtco.com/semantic-field-analysis-1691935>
<https://www.youtube.com/watch?v=jc2bL1z9Wh4>
www.lancaster.ac.uk/fass/projects/corpus/.../session%201.ppt

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методи та організація наукового дослідження» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://englishdept.chnu.edu.ua/media/pfnluwtr/ok3_robocha-navchalna-prohrama_metody-i-orhanizatsiia-nauk-doslidzhennia_2024.pdf