

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Іноземних мов

(назва факультету/навчально-наукового інституту)

Кафедра англійської мови

(назва кафедри)

В.о.декана факультету іноземних мов
Тетяна КОЛІСНИЧЕНКО



"12" серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

Англійська мова різногалузевого спрямування

(назва навчальної дисципліни)

ВИБІРКОВА

(вказати: обов'язкова / вибіркова)

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова»

(назва програми)

Спеціальність 035 Філологія

(вказати: код, назва)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

Факультет іноземних мов

(назва факультету/навчально-наукового інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання англійська

(вказати: на якій мові викладається навчальна дисципліна)

Чернівці 2024-2025 н.рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова різногалузевого спрямування» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова», затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 27.05.2024 р.

(назва освітньо-професійної програми, дата останнього затвердження)

Розробник: кандидат філологічних наук, доцент Сапожник І.В.

(П.І.Б. авторів, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Протокол № 7 від " 12 " серпня 2024 року

Завідувач кафедри

(підпис)

Єсипенко Н.Г.

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною радою факультету

Протокол № 1 від " 12 " серпня 2024 року

Голова методичної ради факультету

(підпис)

Беженар І.В.

(прізвище та ініціали)

@ Сапожник І.В., 2024 рік

Практичне застосування мовних навичок: набуття досвіду в застосуванні англійської мови через різноманітні форми роботи, включаючи дискусії, презентації, рольові ігри, проекти та кейс-стаді.

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

Назви змістових модулів і тем навчальних занять	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекц.	прак./семін.	лаб.	інд.	с.р.		лекц.	прак./сем.	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми навчальних занять	Змістовий модуль 1. <i>Vocabulary for Specific purposes</i>											

Tema 1. English for Business Communication. The role of the English language in the world of Business.	6		2			4	12		2			10
Tema 2. Law and order. Unusual laws around the world	6		2			4	12		2			10
Tema 3. Information Technologies	6		2			4	10					10
Tema 4. Public Relations & SMM. Influence of PR & SMM on business	6		2			4	11					11
Tema 5. Finance. Currencies around the world.	6		2			4						
Tema 6. Logistics and Transportation	6		2			4						
Tema 7. Модульна контрольна робота	6		2			4						
Tema 8. Tourism. Creating a plan for a trip	6		2			4						
Разом за ЗМ1	48		16			32	45	4				41
Теми навчальних занять	Змістовий модуль 2. <i>Vocabulary for Specific purposes</i>											
Tema 9. Art & AI. The question of copyright	6		2			4	12		2			10
Tema 10. Psychology. Stereotypes	6		2			4	12		2			10
Tema 11. Medicine & Well-being. The use of technology in medicine	6		2			4	10					10
Tema 12. The Furture of	6		2			4	11					11

Cinematgraphy												
Тема 13. Education & AI. The use of Artificial Intelligence in teaching	6		2			4						
Тема 14. The Furture of Cinematgraphy	6		2			4						
Тема 15. Test	6		2			4						
Разом за 3М 2	42		14			28	4		4			41
Усього годин	90		30			60	90		8			82

1.3. Самостійна робота студента

№	Назва теми (форма контролю)	кількість годин
1	Підготовка завдань до теми 1, 3М1	4/6
2	Підготовка завдань до теми 2, 3М1	4/6
3	Підготовка завдань до теми 3, 3М1	4/6
4	Підготовка завдань до теми 4, 3М1	4/6
5	Підготовка завдань до теми 5, 3М1	4/6
6	Підготовка завдань до теми 6, 3М1	4/6
7	Підготовка завдань до теми 7, 3М1	4/6
8	Підготовка завдань до теми 8, 3М2	4/6
9	Підготовка завдань до теми 9, 3М2	4/6
10	Підготовка завдань до теми 10, 3М2	4/6
11	Підготовка завдань до теми 11, 3М2	4/6
12	Підготовка завдань до теми 12, 3М2	4/6
13	Підготовка завдань до теми 13, 3М2	4/6
14	Підготовка завдань до теми 14, 3М2	4/6
15	Підготовка завдань до теми 15, 3М2	4/4
	Разом	60/82

Індивідуальні завдання

№	Завдання до тем	кількість балів
1	Write a detailed report on emerging trends in information technologies and their potential impact on industries. Focus on specific technologies such as AI, blockchain, or cybersecurity.	4
2	Write an essay discussing sustainable tourism practices and their impact on local economies and environments. Provide examples of successful initiatives.	4
3	Prepare a presentation on the intersection of art and artificial intelligence, discussing how AI is transforming creative processes and the implications for artists.	4
4	Write an essay on the importance of mental health awareness in the workplace and propose initiatives that organizations can implement to support employee well-being.	4
5	Develop a group project to research and present on a medical breakthrough or health initiative that has significantly improved public health outcomes.	4
6	Write a report analyzing the impact of digital technology on the film industry, including trends such as virtual reality and streaming platforms.	4

* ІНДЗ – до змістового модуля, або в цілому до навчальної дисципліни визначається викладачем, з урахуванням специфіки дисципліни.

2.Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: відеоуроки та відеоконференції, інтерактивні платформи, аудіо- та відео- підкасти, інтерактивні вправи та відео, електронні підручники та ресурси, технології штучного інтелекту. Методи навчання, які використовуються при викладанні дисципліни включають: комунікативний метод, метод проєктів, парна та групова робота, мозковий штурм, дебати, рольові ігри, симуляції, ігри та конкурси.

3.Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (заліку).

Кількість балів за кожен тему виводиться із суми поточних видів контролю (виконання тестових завдань, підготовку рефератів). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за теми даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів; за 2 модуль – 30 балів.

Критерії оцінювання усних відповідей студентів під час поточного контролю

5 балів	Студент повністю розкрив зміст питання; логічно структурував свою відповідь і навів відповідні приклади; правильно і швидко реагував на запитання викладача; допустив не більше 1-3 мовних помилок та виправив їх самостійно.
3-4 бали	Студент показав задовільне володіння матеріалом; частково розкрив зміст питання; не зовсім логічно структурував свою відповідь і не навів прикладів; реагував на запитання викладача; допустив близько 4-8 мовних помилок.
2-1 бал	Студент показав незадовільне володіння матеріалом; побіжно розкрив зміст питання; логічно не структурував свою відповідь і не навів прикладів; неправильно реагував на запитання викладача; допустив 9-15 мовних помилок.
0 балів	Студент не відповів на запитання, допусти більше 15 мовних помилок.

Критерії оцінювання презентації

9-10 балів	Тему розкрито повністю, інформацію представлено логічно та послідовно, слайди чітко структуровані та супроводжуються ілюстраціями, відповідь студента та слайди містять не більше 1 помилок.
7-8 балів	Тему розкрито повністю, інформацію представлено логічно та послідовно, слайди чітко структуровані та супроводжуються ілюстраціями, відповідь студента та слайди містять 2-5 помилок.
5-6 балів	Тему розкрито частково, інформацію представлено логічно та послідовно, слайди структуровані та супроводжуються ілюстраціями, відповідь студента та слайди містять 6-10 помилок.
3-4 бали	Тему розкрито частково, інформація представлена з порушенням логіки викладу, слайди структуровані, але супроводжуються не достатньою кількістю ілюстрацій, відповідь студента та слайди містять 10-15 помилок.
1-2 бал	Тему розкрито поверхнево, інформація представлена з порушенням логіки викладу, слайди структуровані, але не супроводжуються ілюстраціями, відповідь студента та слайди містять понад 15 помилок.
0 балів	Презентація не відповідає темі або не виконана.

Критерії оцінювання залікового тесту

100 % правильних відповідей	20 балів
90 % правильних відповідей	18 балів
80 % правильних відповідей	16 бали
70 % правильних відповідей	14 балів
60 % правильних відповідей	12 бали
50 % правильних відповідей	10 балів
40 % правильних відповідей	8 балів
30 % правильних відповідей	6 балів
20 % правильних відповідей	4 балів
10 % правильних відповідей	2 бали
0 правильних відповідей	0 балів

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)																Кількіс ть балів (залік)	Сумар на к- ть балів	
Змістовий модуль 1									Змістовий модуль 2								залік 40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	M	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	M		
30									30									

4. Критерієм підсумкового оцінювання має бути досягнення студентом мінімальних порогових рівнів оцінок (балів) за кожним передбаченим результатом навчання. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі – під час проведення заліку з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати у ході проведення підсумкового контролю становить 40 балів – по 10 балів за кожен відповідь залікового білету.

Кількість балів	Практична підготовка
10-9 балів	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань
8-7 бали	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
6-5 бали	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
4-3 бали	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
2-1 бал	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача
0 балів	не спроможний виконувати практичних завдань завдання без допомоги викладача

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Business vocabulary, formal vs. informal communication styles, writing emails, and making presentations.
2. Legal vocabulary, discussing rules and regulations, understanding different cultures through laws.

3. Tech-related vocabulary, discussing the impact of IT on daily life and work, and explaining technical processes in simple terms.
4. Marketing vocabulary, understanding digital communication, analyzing the role of PR and SMM in business success.
6. Financial vocabulary, discussing currencies, and understanding basic financial concepts.
7. Vocabulary related to transportation and supply chain management, discussing logistics issues in global trade.
8. Reviewing and applying vocabulary, grammar, and communication skills from previous topics.
9. Travel and tourism vocabulary, planning and discussing trips, cultural awareness.
10. Business-related vocabulary, formal/informal communication, international business practices.
11. Legal terms, describing laws, and understanding cultural differences through law.
- Technology-related vocabulary, describing gadgets, software, and modern communication tools.
12. Marketing and PR vocabulary, understanding how companies use PR and social media to grow.
13. Financial terms, discussing currencies, and understanding basic finance.
14. Travel vocabulary, discussing trips, and understanding different cultures.

5.1. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	Добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5.2. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань.

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

Згідно з «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №10 від 28 жовтня 2019 року)» та згідно рішення кафедри англійської мови про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (протокол №11 від 17.11.2020), під час проходження курсу «АНГЛІЙСЬКА МОВА РІЗНОГАЛУЗЕВОГО СПРЯМУВАННЯ» визнаються результати навчання студентів, отримані у неформальній освіті, з можливим перезарахуванням :

- тем/теми змістових модулів, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми змістових модулів;
- індивідуального завдання, якщо отримані у неформальній освіті знання відповідають загальному спрямуванню дисципліни;
- тем / теми семінарських занять, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми семінарських занять;
- тем / теми самостійної роботи, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми самостійної роботи.

Для визнання й перезарахування знань, отриманих у неформальній освіті, студенту слід представити сертифікат, що підтверджує здобуття знань у неформальній освіті.

Шляхи здобуття знань у неформальній освіті:

- тренінги,
- освітні й практичні курси (в тому числі он-лайн),
- семінари й вебінари (в тому числі он-лайн),
- літні /зимові школи тощо.

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота) відповідь студента.

Формами підсумкового контролю є залік

7.Рекомендована література

7.1. Базова (основна)

1. MacCarthy M. O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. 3rd ed.
2. Mann M. Taylore-Knowles S. Destination. C1 – C2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education., 2007. 312 p.
3. MacCarthy M. O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. 3rd ed, 2019,234p.
4. Mascull B. Business Vocabulary in Use Advanced. 3rd ed. Cambridge: CUP, 2020, 175p.
5. Sheila Digren, Lindsay Warwick. Speak OUT 3rd Ed B2+, 2022

7.2. Допоміжна

1. VirginiaEvans-LyndaEdwards. Upstream, Advanced C1, Student's Book. – Express Publishing, 2003. – 256p.
2. Wellman Guy. Wordbuidr: Macmillan Publishers Limited, 1998. – 266p.

3. Cunningham, Peter. Cutting Edge. Advanced with Phrase Builder. Students' Book. Pearson Education Limited, 2003. 175 c.
4. Kay Sue, Jones Vaughan. Inside Out. Intermediate. Students' Book. Macmillan Publishers Limited, 2000. 159 c
10. Longman Dictionary of English Idioms. London: Longman, 1983. 386 p.
11. Longman Dictionary of English Language and Culture. London: Longman, 1999. 1568 p.
12. Wellman Guy. The Heinemann English Wordbuilder. Oxford: Heinemann International, 1992. 266 c.
13. Holman H. A Handbook to Literature / Hugh Holman. N.Y. : MacMillan Publishing Company, 1991. 615 p.

8. Інформаційні ресурси

1. Cambridge Dictionary <http://dictionary.cambridge.org/>
2. Dictionary. com. www.dictionary.com/
3. Oxforddictionaries www.oxforddictionaries.com
4. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
5. Macmillandictionary <http://www.macmillandictionary.com/>
6. Collinsdictionary <http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>
7. Merriam-Webster Dictionary <http://www.merriam-webster.com/>
8. English Exercises <https://www.pinterest.com/pin/543739354982176160/>
9. PracticalEnglish Conversations <http://www.agendaweb.org/listening/practical-english-conversations.html>
10. WellmanGuy. Wordbuilder: MacmillanPublishersLimited, 1998. – 266p.
11. BritishCouncil| LearnEnglish: ListenandWatch. [Електронний ресурс]. – Доступ до джерела <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch> – Заголовок з екрану.
12. Oxford Dictionary| LanguageMatters. [Електронний ресурс]. – Доступ до джерела <http://www.oxforddictionaries.com/words/> – Заголовок з екрану
13. HowtoSaySituationalDialogues / Englishwakeup.com . [Електронний ресурс]. – Доступ до джерела <https://www.youtube.com/watch?v=EcoV68XFgzQ&index=1&list=PLk1aGDLSN4ZQ3NueP7aad-bLQhkTochwc> – Заголовок з екрану
14. Cambridge Dictionary Online : Free English Dictionary and Thesaurus [Electronicresource]. Access mode : <http://dictionary.cambridge.org/>.
15. LongmanDictionaryofContemporaryEnglish [Electronicresource]. – Access mode : <http://www.ldoceonline.com/dictionary/>.
16. MacMillan [Electronicresource]. – Access mode : <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/>.
17. OxfordAdvancedLearner's [Electronicresource]. – Access mode : <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/dictionary/>.
18. <http://www.cambridgemicigan.org/wp-content/uploads/2014/11/MELAB-SampleEssays-Commentary-2013.pdf>