



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ ФІЛОЛОГА

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Єсипенко Надія Григорівна - доктор філологічних наук, професор (https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/yesypenko-nadiia-hryhorivna/)
Контактний тел.	+380506608377
E-mail:	n.yesypenko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua
Консультації	понеділок з 13.00 до 14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів-магістрів чіткої уяви про здійснення професійної діяльності в умовах конкуренції на ринку праці; виклики командної роботи та вирішення конфліктних ситуацій. На базі одержаних теоретичних знань даний курс розвиває у студентів креативне мислення, яке допоможе їм у вирішенні різноманітних професійних завдань, що виникають на робочому місці. Специфіка курсу полягає в його орієнтованості на практичні навички само презентації при співбесіді на працевлаштування, розробці бізнес-плану із залученням сучасних медійних технологій, навичок пріоретизації у процесі час-менеджменту.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Формування навичок soft-skills для ефективної професійної діяльності філолога	
Тема 1	How to Achieve Success in Scientific work and other spheres
Тема 2	How to write a scientific article and how to present your scientific work
Тема 3	Types of employers. Team Work
Тема 4	A Framework to Minimize Conflict
Тема 5.	Time Management and Planning: how to organize your scientific and research work
Тема 6.	Types of employees
Тема 7.	Managing workplace conflicts
Тема 8	Self-presentation
МОДУЛЬ 2. Професійний етикет та презентація наукової діяльності	
Тема 9.	Job Interview
Тема 10.	Writing a CV

Тема 11.	Types of CV
Тема 12.	Start your business
Тема 13.	Presentation of reports at the conferences
Тема 14.	Business etiquette
Тема 15.	E-mail etiquette

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: дискусія, діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагиату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

- 1.Kendra Cherry. 6 Steps for Success in Life <https://www.verywellmind.com/how-to-be-successful-in-life-4165743>
- 2.Chartered Institute for Personnel and Development. (2015). *Getting under the skin of workplace conflict: Tracing the experiences of employees*. Retrieved from http://www.cipd.co.uk/binaries/getting-under-skin-workplace-conflict_2015-tracing-experiences-employees.pdf

3. Job Interview. <https://www.slideteam.net/powerpoint-presentation-about-myself-for-job-interview-powerpoint-presentation-slides.html>
4. How to Achieve Your Most Ambitious Goals | Stephen Duneier | TEDxTucson <https://www.youtube.com/watch?v=TQMbvJNRpLE>
5. Think Fast. Talk Smart | Matt Abrahams | TEDxMontaVistaHighSchool https://www.youtube.com/watch?v=o3K_HbpWNpg
6. How to Have a Good Conversation | Celeste Headlee | TEDxCreativeCoast <https://www.youtube.com/watch?v=H6n3iNh4XLI>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу « ПРОФЕСІЙНЕ
СТАНОВЛЕННЯ ФІЛОЛОГА» висвітлена у робочій програмі навчальної
дисципліни
(https://www.chnu.edu.ua/media/gh2dck15/robprohrama_profstanovlennia-fil_vyb.pdf)*