



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційно-комунікаційні технології»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова та зарубіжна література
Спеціальність	014.02, Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
Галузь знань	01, Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Лучко В.М., доцент кафедри диференціальних рівнянь, канд.. фіз.-мат. наук https://difeq.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/luchko-volodymyr-mykolaiovych/
Контактний тел.	+380066-3961899
E-mail:	v.luchko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7802
Консультації	вівторок, з 14.00 год по 15.00 год

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» є ознайомлення студентів з основними поняттями хмарних сервісів, методами і принципами їх будови та загальним оглядом їх основних видів, засвоєння ними системи знань з методології функціонування хмарних сервісів, набуття здатностей (компетенцій) ефективно реалізовувати теоретичні знання у повсякденному житті та професійній діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1	Історія розвитку хмарних сервісів. Основні поняття хмарних сервісів
Тема 2	Створення та налаштування електронної пошти засобами Google
Тема 3	Використання Google Form у професійній діяльності вчителя
Тема 4	Створення навчальних презентацій із використанням різних сервісів
Тема 5	Використання розширень для ефективного використання Google Apps
Тема 6	Онлайн ресурси для роботи вчителя
Тема 7	Створення сайту (блогу) вчителя засобами Google Sites

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Лекції, практичні заняття, тестування, аудиторне та дистанційне онлайн-навчання з використанням систем Moodle та Google Meet.

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);
- практичні методи (практичні завдання, дослідні роботи);
- інноваційні та інтерактивні методи (проблемно-пошуковий, дослідницький, дискусія, мозковий штурм)
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна (відповідь, доповідь) чи письмова відповідь студента, тестування та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdb0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бойко Н. І. *Еволюція побудови архітектур інформаційних систем. Перспективи розвитку —хмарної архітектури* / Н. І. Бойко. // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. – 2015. – №832. – С. 348–367.
2. Інформаційні та комунікаційні технології навчання в системі загальної середньої освіти зарубіжних країн: навчально-методичний посібник / О. О. Гриценчук та ін. – Київ: Педагогічна думка, 2012. – 176 с.
3. Матійчук М.І., Лучко В.М. Ефективність проектної діяльності у розвитку учнів на уроках інформатики. Чернівці, 2018. – 104 с.
4. Носенко Ю. Г. *Хмарні сервіси і технології у науковій і педагогічній діяльності: Методичні рекомендації* / Ю. Г. Носенко, М. В. Попель, М. П. Шишкіна. – Київ, 2016. – 73 с. – (ІТЗН НАПН України).
5. Грущенко С. І. *Використання інформаційно-комунікаційні технології у навчальному процесі* / С. І. Грущенко, Т. І. Неудачина. – Харків: Харківський національний педагогічний ун-т імені Г. С. Сковороди, 2020. – 55 с.
6. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: словник / за ред. А.В. Яцишин. ЦП Компринт. Київ, 2019. 134 с. URL : <http://surl.li/eiwvc> (дата звернення: 01.08.2024)
7. Використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у навчальному процесі: навчально-методичний посібник / Д.П. Тевс та ін. – Бердянск: Бердянський державний педагогічний університет, 2016. – 134 с.
8. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник / Г.Г.Швачич, та ін. – Дніпро: НМетАУ, 2017. –230 с.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Інформаційно-комунікаційні технології» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://englishdept.chnu.edu.ua/media/4hoha4qh/02-informatsiy-no-komunikatsiy-ni-tekhnolohii-docx_-1.pdf